



**Τίτλος Προγράμματος**  
«Διαπολιτισμικότητα, Μετανάστευση και Σχολείο»



**Επιστημονικά & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος:**  
Θεμιστοκλής Γκόγκας, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ,  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 19/02/2024

Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης: 20/09/2024

Ώρες επιμόρφωσης: 450

Μονάδες ECTS: 15

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

## Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος .....	3
2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα .....	4
3. Έναρξη και λήξη εγγραφών .....	4
4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος.....	4
5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ) .....	5
6. Διδάσκοντες.....	5
7. Ιστοσελίδα προγράμματος:.....	7
8. Οργάνωση προγράμματος.....	7
8.1 Μέθοδος: .....	7
8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:.....	7
8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης) .....	7
8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:.....	7
8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:.....	7
8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες.....	8
8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS.....	8
8.8 Διδακτικές ενότητες.....	8
8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ) .....	10
8.10 Μοριοδότηση.....	11
9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος.....	12
9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος .....	12
9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων....	12
9.3 Επικοινωνία.....	13
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα .....	13

## **1. Εισαγωγή & Σύνομη Περιγραφή Προγράμματος**

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: «Διαπολιτισμικότητα, Μετανάστευση και Σχολείο».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

### **Σύνομη περιγραφή του προγράμματος**

Οι πληθυσμιακές μετακινήσεις των τελευταίων δεκαετιών ανέδειξαν ένα πρόβλημα, που δεν είχε μελετηθεί σε βάθος: τον πολυπολιτισμικό χαρακτήρα των κοινωνιών της Ευρώπης. Παράλληλα, ανέδειξαν μια σειρά άλλων προβλημάτων που σχετίζονται με την αποδοχή των προσφύγων και των μεταναστών (ρατσισμός, αποκλεισμός, ξеноφοβία την αναγκαιότητα γνώσης και χρήσης μοντέλων ένταξης, ενσωμάτωσης και αφομοίωσης, καθώς και το καθώς και το θέμα της σχολικής ένταξης παιδιών αλλοδαπής προέλευσης πρώτης ή δεύτερης γενιάς.

Το ετήσιο επιμορφωτικό πρόγραμμα διακρίνεται σε έξι ενότητες: η πρώτη, εισαγωγική ενότητα, αφορά τον εννοιολογικό προσδιορισμό των όρων που θα συζητηθούν στη συνέχεια, ενώ οι λοιπές εξετάζουν πολύπλευρα τις πληθυσμιακές μετακινήσεις και τις συνέπειές τους, τη διαπολιτισμική επικοινωνία και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Ειδικότερα, ως προς τη διαπολιτισμική εκπαίδευση προφέρονται τρεις ενότητες: η πρώτη εξετάζει τις θεωρητικές αφετηρίες του αντικειμένου, η δεύτερη εστιάζει στην ρητορική του μίσους και στον ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει το σχολείο στην αντιμετώπισή της και τέλος η τελευταία ενότητα προσφέρει βέλτιστες πρακτικές και διδακτικές προτάσεις.

Σκοπός του προγράμματος είναι κατά κύριο λόγο η παροχή των θεμελιωδών θεωρητικών γνώσεων και τεχνικών σε ζητήματα που αφορούν τους παραπάνω βασικούς τομείς προσέγγισης του ζητήματος. Μια δεύτερη επιδίωξη του σεμιναρίου αφορά την ενημέρωση των συμμετεχόντων πάνω σε ζητήματα διαχείρισης της ετερότητας σε κοινωνικό, αλλά -κυρίως- και σε σχολικό επίπεδο. Η ενημέρωση δεν περιορίζεται σε θεωρητικό πλαίσιο, αλλά μέσω παιχνιδιών προσομοίωσης δίνεται η δυνατότητα μιας περισσότερο πρακτικής προσέγγισης του ζητήματος.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

**Μέθοδος:** εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση

**Διάρκεια σε ώρες:** 450

**ECTS:** 15

### **Επιστημονικά & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος:**

Θεμιστοκλής Γκόγκας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

## **2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα**

**Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:**

- Εκπαιδευτικούς γενικής και ειδικής εκπαίδευσης κάθε ειδικότητας
- Δημόσιους Υπαλλήλους
- Υπαλλήλους Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης
- Στελέχη εκπαίδευσης
- Κοινωνικούς λειτουργούς, Ψυχολόγους, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές.
- Φοιτητές σχολών συναφών με τα παραπάνω.
- Σε κάθε ενδιαφερόμενο (κάτοχο Απολυτηρίου Λυκείου).

**Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα /Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:**

- Απολυτήριο Λυκείου

**Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:**

- Βασικές γνώσεις χρήσης Η/Υ
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

## **3. Έναρξη και λήξη εγγραφών**

- Έναρξη εγγραφών: 29/01/2024
- Λήξη εγγραφών: 18/02/2024

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να υποβάλλεται την ηλεκτρονική σας αίτηση στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://forms.gle/iRPi4PEs6qDUMC286>

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος

## **4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

#### **5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ) Επιστημονικά και Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος: Θεμιστοκλής Γκόγκας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Ο Θεμιστοκλής Γκόγκας είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με γνωστικό αντικείμενο Διαπολιτισμική Επικοινωνία. Φοίτησε στη Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων, στο Πανεπιστήμιο του Dundee και στο Πανεπιστήμιο του Keele, Βρετανίας. Έλαβε το διδακτορικό δίπλωμα από το Πανεπιστήμιο του Keele (2002). Δίδαξε ως Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών του ΤΕΙ Ηπείρου μαθήματα όπως: Διαπολιτισμική Επικοινωνία και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός, ενώ από το ακαδ. έτος 2018 υπηρετεί στο ΠΤΔΕ και διδάσκει, μεταξύ άλλων, το μάθημα της Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας. Είναι συγγραφέας του βιβλίου Διαπολιτισμική Επικοινωνία, Ταυτότητες και Ετερότητες, (2011, Αθήνα: Ανατολικός) και επιμελητής δύο συλλογικών τόμων. Άρθρα του έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους. Διδάσκει το μάθημα της Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών στο Δ.Π.Θ. και παράλληλα διδάσκει το μάθημα Θεωρίες Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στο ΠΜΣ του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 δίδαξε στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Graduate School of Education του Πανεπιστημίου Nazarbayev στο Καζακστάν.

#### **6. Διδάσκοντες**

##### **Θεμιστοκλής Γκόγκας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΕΥ)**

##### **Στέφανος Βλαχόπουλος, Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο**

Ο Στέφανος Βλαχόπουλος είναι Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο Διαγλωσσική Επικοινωνία σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Είναι πτυχιούχος μεταφραστής (1991) και πτυχιούχος διερμηνέας (1993) καθώς και κάτοχος διδακτορικού τίτλου στη Θεωρία της Μετάφρασης του Ιονίου Πανεπιστημίου (1999). Ερευνητικά ασχολείται με τη διερμηνεία, τη μετάφραση ειδικών κειμένων, τη λεξικογραφία και τη διαπολιτισμική επικοινωνία σε επαγγελματικά περιβάλλοντα. Ο κ. Βλαχόπουλος έχει διευθύνει ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα και έχει εκδώσει 5 μονογραφίες. Επίσης, έχει δημοσιεύσει μεγάλο αριθμό άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, κεφάλαια βιβλίων και εισηγήσεις συνεδρίων. Από το 2000 δίδαξε στο Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο και το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ηπείρου. Από το 2020 διδάσκει στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου.

##### **Κωνσταντίνος Γκαραβέλας, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Ο Κωνσταντίνος Γκαραβέλας είναι Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικής και Διδακτικής της Γλώσσας στο Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων όπου, ανάμεσα σε άλλα, διδάσκει το μάθημα Η Ελληνική ως Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα: Διδακτικές Πρακτικές. Τα επιστημονικά και ερευνητικά του ενδιαφέροντά αναπτύσσονται στην περιοχή της Γλωσσικής Διδακταλίας, της Παιδαγωγικής και της Κοινωνιογλωσσολογίας. Άρθρα του έχουν δημοσιευτεί σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά, αλλά και σε πρακτικά συνεδρίων. Έχει επίσης εμπειρία και δημοσιεύσεις σε θέματα σχεδιασμού, ανάπτυξης και αξιολόγησης διδακτικών υλικών, καθώς και στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Στο παρελθόν έχει υπηρετήσει τη δημόσια και ιδιωτική πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και

επαγγελματική εκπαίδευση διδάσκοντας ξένη γλώσσα. Παράλληλα, έχει διδάξει διαζώσης και εξ αποστάσεως σε τριτοβάθμια ιδρύματα της Ελλάδος και της Κύπρου. Τέλος έχει συμμετάσχει σε οργανωμένα ερευνητικά προγράμματα με αμοιβή. Ενδεικτικά αναφέρεται το πρόγραμμα με τίτλο «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» στο οποίο συμμετείχε από το 2012 έως το 2014 ως επιστημονικός συνεργάτης.

#### **Αναστασία Γκότοβου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Η Αναστασία Γκότοβου είναι Επίκουρη Καθηγήτρια Επιστημών Αγωγής και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Σπούδασε στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, έκανε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στο Πανεπιστήμιο του Aalborg και εκπόνησε τη διδακτορική της διατριβή στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2011). Είναι συγγραφέας του βιβλίου Το Ξεχασμένο Ολοκαύτωμα (2017), ενώ άρθρα της έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους. Έχει ζήσει και εργασθεί στο Μεξικό, τη Γερμανία και τη Δανία, όπου δίδαξε σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του Copenhagen Business School. Έχει διδάξει επίσης στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) και στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, ενώ από το Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης έχει λάβει πιστοποίηση στην ακαδημαϊκή εξ αποστάσεως διδασκαλία. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιστρέφονται γύρω από τη μελέτη της πολιτισμικής ετερότητας και τη θεσμική της διαχείριση σε συγχρονικό και διαχρονικό επίπεδο, τη διαπολιτισμική επικοινωνία και τη διαπολιτισμική ετοιμότητα των εκπαιδευτικών.

#### **Παναγιώτης Ηλιόπουλος, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Ο κ. Παναγιώτης Ηλιόπουλος υπηρετεί ως μέλος ΕΔΙΠ στο Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το διδακτικό και ερευνητικό έργο του κ. Π. Ηλιόπουλου είναι συναφές με τις ενότητες που θα εισηγηθεί, δεδομένου ότι το γνωστικό του αντικείμενο είναι η Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία (κυρίως σε θέματα ταυτότητας, κοινοτήτων, ρητορικής, στερεοτύπων, διαπολιτισμικών διαφορών, κτλ.), και διδάσκει σχετικά μαθήματα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (Τμήμα Φιλοσοφίας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Φιλοσοφίας στο Bogazici University). Έχει βραβευτεί για την ερευνητική του προσφορά από το National Dragomanov University of Kiev. Είναι μέλος του Δ.Σ. του Κέντρου Ελληνικού Γλώσσας, ως εκπρόσωπος του Υπουργείου Εξωτερικών, όπως επίσης κριτής και μέλος της εκδοτικής επιτροπής διεθνών φιλοσοφικών περιοδικών και πανεπιστημιακών εκδόσεων φιλοσοφίας (Routledge, Philosophy Study, Symmetry, MPDI κ.ά.). Επιπλέον, είναι συγγραφέας πέντε μονογραφιών και ενενήντα άρθρων, κεφαλαίων συλλογικών τόμων και πρακτικών συνεδρίων πάνω σε συναφή θέματα.

#### **Σωτήριος Λίβας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο**

Ο Σωτήρης Λίβας είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Διεθνών Σχέσεων και Πρόεδρος του τμήματος Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου, Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Πολιτική, Γλώσσα και Διαπολιτισμική Επικοινωνία" και συντονιστής του προγράμματος πρακτικής άσκησης του ΤΞΓΜΔ. Είναι πτυχιούχος του τμήματος Νομικών Σπουδών της Νομικής Σχολής του ΕΚΠΑ (1989), έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές στο Πάντειο και κατέχει διδακτορικό τίτλο στις διεθνείς σχέσεις από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο (2004). Έχει δημοσιεύσει πέντε μονογραφίες, πενήντα επιστημονικά άρθρα και πέντε κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους. Έχει επίσης μεταφράσει πέντε βιβλία και επιμεληθεί επιστημονικά άλλα τέσσερα. Έχει συμμετάσχει σε τρία επιστημονικά προγράμματα και λάβει μέρος σε πολλά συνέδρια με θέμα τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη Μέση Ανατολή. Επιστημονικά πεδία



ενδιαφέροντος: ανθρώπινα δικαιώματα, δικαιώματα μειονοτήτων, ισλαμικός εξτρεμισμός, θέση της Τουρκίας στη Μέση Ανατολή.

## 7. Ιστοσελίδα προγράμματος:

[https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+Intercult\\_Imm\\_Sch+2024\\_T1/about](https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+Intercult_Imm_Sch+2024_T1/about)

## 8. Οργάνωση προγράμματος

### 8.1 Μέθοδος:

Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

### 8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:

Ηλεκτρονική πλατφόρμα Coursity (www.coursity.gr).

### 8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται:

**A. Βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 50% σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%).** Σε κάθε διδακτική ενότητα αξιολογούνται οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στα Quiz στο τέλος κάθε ενότητας με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογή. Ο βαθμός αυτών των quiz συμμετέχει με ποσοστό 100% στην τελική βαθμολογία της εκάστοτε ενότητας.

### B. Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής

### 8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:

Ενότητες	Διδάσκοντες	Ημερομηνία Έναρξης	Προθεσμία Ολοκλήρωσης
1η Διδακτική Ενότητα	Θ. Γκόγκας, Π. Ηλιόπουλος	19/2/2024	28/3/2024
2η Διδακτική Ενότητα	Σ. Βλαχόπουλος, Σ. Λίβας και Π. Ηλιόπουλος	29/3/2024	30/4/2024
3η Διδακτική Ενότητα	Σ. Βλαχόπουλος	1/5/2024	3/6/2024
4η Διδακτική Ενότητα	Π. Ηλιόπουλος, Α. Γκότοβου και Θ. Γκόγκας	4/6/2024	8/7/2024
5η Διδακτική Ενότητα	Π. Ηλιόπουλος, Α. Γκότοβου	9/7/2024	20/9/2024
6η Διδακτική Ενότητα	Κ. Γκαραβέλας, Θ. Γκόγκας	12/8/2024	20/9/2024

### 8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Το πρόγραμμα προσφέρει τη δυνατότητα επανεξέτασης. Οι εκπαιδευόμενοι που έχουν συγκεντρώσει κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος βαθμολογία μικρότερη από 50% σε 1 ή περισσότερες διδακτικές ενότητες θα λάβουν ηλεκτρονικό μήνυμα από τη

γραμματεία του Προγράμματος μέσα σε 2 εργάσιμες μέρες από την ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος με αναλυτικές πληροφορίες για τη διαδικασία επανεξέτασης. Η επανεξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω στη σελίδα του προγράμματος. Οι εκπαιδευόμενοι που θα συμμετέχουν σε αυτή θα μπορούν στο χρονικό διάστημα που ορίζεται παρακάτω, να υποβάλουν τις απαντήσεις τους στις ασκήσεις αξιολόγησης ΜΟΝΟ των διδακτικών ενοτήτων στις οποίες η βαθμολογία τους κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος ήταν μικρότερη από 50%.

Έναρξη επανεξέτασης	25 Σεπτεμβρίου 2024
Λήξη επανεξέτασης	1 Οκτώβριος 2024

### 8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει:

- A) Μαγνητοσκοπημένες βιντεοδιαλέξεις
- B) Ασκήσεις αξιολόγησης (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)
- Γ) Σημειώσεις (σε μορφή pdf)

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές, και τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας.

### 8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι 7 μήνες από 19/02/2024 έως 20/09/2024.

Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 450.

Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 15 Μονάδες ECTS.

### 8.8 Διδακτικές ενότητες

Οι διδακτικές ενότητες του προγράμματος είναι οι εξής:

**1η Διδακτική Ενότητα:** Εισαγωγικά – Εννοιολογική Αποσαφήνιση

**Διδάσκοντες:** Θ. Γκόγκας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Π. Ηλιόπουλος, ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 19/02/2024 – Λήξη: 28/03/2024

**Περιγραφή:** Σύντομη εισαγωγή στο ζήτημα της διαπολιτισμικής επικοινωνίας. Ανάλυση των βασικών εννοιών που συνθέτουν το ζήτημα: Πολιτισμός – Κουλτούρα, Ταυτότητες – Ετερότητες, Μονοπολιτισμικότητα – Πολυπολιτισμικότητα – Διαπολιτισμικότητα, Εθνικισμός – Εθνοκεντρικότητα. Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να διακρίνουν τις βασικές έννοιες που συνιστούν τα φαινόμενα της πολυπολιτισμικότητας και της διαπολιτισμικότητας, καθώς και να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά ενός εκπαιδευτικού συστήματος προκειμένου να το κατατάξουν στα εθνοκεντρικά, πολυπολιτισμικά ή διαπολιτισμικά συστήματα.

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Πολιτισμός - Κουλτούρα
- Ταυτότητες - Ετερότητες
- Μονοπολιτισμικότητα - Πολυπολιτισμικότητα - Διαπολιτισμικότητα



- Εθνικισμός - Εθνοκεντρικότητα
- Η φιλοσοφική διάσταση της διαπολιτισμικής αντίληψης για τη σύγχρονη κοινωνία

### **2η Διδακτική Ενότητα:** Μετακινήσεις Πληθυσμών

**Διδάσκοντες:** Σ. Βλαχόπουλος, Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Σ. Λίβας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο & Π. Ηλιόπουλος, ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 29/03/2024 – Λήξη: 30/04/2024

**Περιγραφή:** Η συγκεκριμένη ενότητα αποσκοπεί στην περιγραφή του προσφυγικού/μεταναστευτικού φαινομένου στις τρεις συνιστώσες διαστάσεις του: την οικονομική, την δημογραφική και την θρησκευτική. Παράλληλα, γίνεται αναφορά στο πλαίσιο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, που διέπει τις μεταναστευτικές και προσφυγικές ροές. Σκοπός της συγκεκριμένης ενότητας είναι να παράσχει τους εκπαιδευόμενους θεμελιώδεις γνώσεις ως προς το προσφυγικό και μεταναστευτικό φαινόμενο. Με την ολοκλήρωση, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να διακρίνουν τις παραμέτρους του φαινομένου και να κατανοήσουν την υφιστάμενη κατάσταση, τόσο κοινωνικά, όσο και εκπαιδευτικά.

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Μετανάστευση - Μεταναστευτικές ροές
- Μειονότητες και ανθρώπινα δικαιώματα
- Κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις της μετανάστευσης
- Οι θρησκευτικές και φιλοσοφικές διαστάσεις της μετανάστευσης

### **3η Διδακτική Ενότητα:** Διαπολιτισμική Επικοινωνία

**Διδάσκοντας:** Σ. Βλαχόπουλος, Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

**Διάρκεια:** Έναρξη: 01/05/2024 – Λήξη: 03/06/2024

**Περιγραφή:** Η ενότητα της Διαπολιτισμικής επικοινωνίας παρουσιάζει το ζήτημα της επαφής ατόμων από διαφορετικές γλωσσικές και πολιτισμικές ομάδες. Αναλύει τις δυσχέρειες της επικοινωνίας, όχι μόνο στο γλωσσικό επίπεδο, αλλά και στο επίπεδο του κοινωνικού και πολιτικού συγκειμένου. Παρουσιάζονται βασικές επικοινωνιακές δυσχέρειες, καθώς και μείζονα κοινωνικά προβλήματα που απορρέουν απ' αυτές. Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα γνωρίζουν εκτενώς το ζήτημα της διαπολιτισμικής επικοινωνίας: κατά πόσον είμαστε σε θέση να κατανοήσουμε ένα άτομο που προέρχεται από άλλο γλωσσικό και πολιτισμικό συγκείμενο, ακόμη κι αν γνωρίζουμε τη γλώσσα του.

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Διαπολιτισμική επικοινωνία (μορφές)
- Ανάπτυξη Διαπολιτισμικών σχέσεων
- Ανάλυση αναγκών πολυπολιτισμικών ομάδων (CIGreece)
- Φραγμοί στη ΔΕΠΙΚ & Πολιτισμικές διαφορές και ασυμβατότητες

### **4η Διδακτική Ενότητα:** Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Θεωρητική προσέγγιση

**Διδάσκοντες:** Π. Ηλιόπουλος, ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Α. Γκότοβου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Θ. Γκόγκας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 04/06/2024 – Λήξη: 08/07/2024

**Περιγραφή:** Εδώ παρουσιάζονται τα μοντέλα εκπαιδευτικής διαχείρισης της ετερότητας (αφομοιωτικό, ενσωμάτωσης, ένταξης, αντιρατσιστικό) και περιγράφεται η «μετάβαση» από την εθνοκεντρική στη Διαπολιτισμική εκπαίδευση. Τονίζεται η πολυγλωσσία στην εκπαίδευση, όπως και η ιδιαιτερότητα της Θρησκευτικής εκπαίδευσης στο σχολείο. Η ενότητα κλείνει με μια αναφορά στη διαπολιτισμική

ετοιμότητα των εκπαιδευτικών. Η εκπαιδευόμενοι, με την ολοκλήρωση της ενότητας θα γνωρίζουν τα μοντέλα διαχείρισης της ετερότητας σε κοινωνικό και εκπαιδευτικό επίπεδο και να μπορούν να αντιληφθούν τα αντίστοιχα χαρακτηριστικά του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Μοντέλα εκπαιδευτικής διαχείρισης της ετερότητας
- Από το Εθνοκεντρικό στο Διαπολιτισμικό Σχολείο (Διεθνή σχολεία)
- Διαπολιτισμική ετοιμότητα των εκπαιδευτικών
- Η ιδιαιτερότητα της Θρησκευτικής εκπαίδευσης στο σχολείο

**5η Διδακτική Ενότητα:** Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ρητορική του μίσους

**Διδάσκοντες:** Π. Ηλιόπουλος, ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Α. Γκότοβου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 09/07/2024 - Λήξη: 20/09/2024

**Περιγραφή:** Η συγκεκριμένη ενότητα αναλύει τη ρητορική του μίσους: Πώς αναπτύσσεται ενδοκοινωνικά, ποιος ο ρόλος του σχολείου στην απόκρουση της ρητορικής μίσους, οι μέθοδοι αντιμετώπισης της ρητορικής του μίσους. Η καταληκτική υποενότητα αναφέρεται στην παιδαγωγική διαχείριση της μνήμης και ειδικά στην διαχείριση σε επίπεδο σχολείου/τάξης της μνήμης του Ολοκαυτώματος. Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα έρθουν σε επαφή με τις μορφές της ρητορικής μίσους. Εκτός αυτού, η ενότητα αποσκοπεί στην παροχή ενός θεωρητικού και πρακτικού πλαισίου κατανόησης του παρελθόντος και της ιδεολογικής και εκπαιδευτικής χρήσης του.

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Η ενδοκοινωνική ανάπτυξη της ρητορικής του μίσους
- Μέθοδοι αντιμετώπισης της ρητορικής του μίσους
- Η παιδαγωγική διαχείριση της μνήμης (I)
- Η παιδαγωγική διαχείριση της μνήμης (II)

**6η Διδακτική Ενότητα:** Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Βέλτιστες πρακτικές διδακτικές προτάσεις

**Διδάσκοντες:** Κωσταντίνος Γκαραβέλας, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Θ. Γκόγκας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 12/08/2024 - Λήξη: 20/09/2024

**Περιγραφή:** Η ενότητα περιλαμβάνει τα εξής: Ρατσισμός και Ξενοφοβία στην Εκπαίδευση (το παράδειγμα Μοντέλων Ένταξης στο Γερμανικό εκπαιδευτικό σύστημα)· Διαπολιτισμική εκπαίδευση: προγράμματα διδασκαλίας - σχολικά εγχειρίδια· Νέες Τεχνολογίες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Τέλος, η ενότητα περιλαμβάνει αξιοποίηση του διαδικτύου, με παραδείγματα Ιστοεξερευνήσεων για τη συγκρότηση μιας πρότασης διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευόμενοι προσδοκείται ότι θα αποκτήσουν διαπολιτισμική ετοιμότητα και δυνατότητα συγκρότησης πρότασης διαπολιτισμικών πρακτικών σε επίπεδο σχολείου και τάξης.

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Πολυγλωσσία και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- Η διαπολιτισμική επίγνωση στη διδασκαλία ξένων γλωσσών
- Ενδεικτικές τεχνικές (παραδείγματα)
- Για τη συγκρότηση μιας πρότασης διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

### **8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να

είναι σε θέση:

- Να διακρίνουν τις βασικές έννοιες που συνιστούν τα φαινόμενα της πολυπολιτισμικότητας και της διαπολιτισμικότητας.
- Να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά ενός εκπαιδευτικού συστήματος προκειμένου να το κατατάξουν στα εθνοκεντρικά, πολυπολιτισμικά ή διαπολιτισμικά συστήματα.
- Να διακρίνουν τις παραμέτρους του φαινομένου της μετακίνησης πληθυσμών.
- Να κατανοούν την υφιστάμενη κατάσταση, τόσο κοινωνικά, όσο και εκπαιδευτικά.
- Να γνωρίζουν εκτενώς το ζήτημα της διαπολιτισμικής επικοινωνίας: κατά πόσον είμαστε σε θέση να κατανοήσουμε ένα άτομο που προέρχεται από άλλο γλωσσικό και πολιτισμικό συγκείμενο, ακόμη κι αν γνωρίζουμε τη γλώσσα του.
- Να γνωρίζουν τα μοντέλα διαχείρισης της ετερότητας σε κοινωνικό και εκπαιδευτικό επίπεδο.
- Να μπορούν να αντιληφθούν τα αντίστοιχα χαρακτηριστικά του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.
- Να αποκτήσουν διαπολιτισμική ετοιμότητα και δυνατότητα συγκρότησης πρότασης διαπολιτισμικών πρακτικών σε επίπεδο σχολείου και τάξης.
- Να κατανοούν θεμελιώδεις θεωρητικές έννοιες που χαρακτηρίζουν τις σύγχρονες κοινωνίες, όπως μονοπολιτισμικότητα, πολυπολιτισμικότητα και διαπολιτισμικότητα.
- Να γνωρίζουν τα μοντέλα διαχείρισης της ετερότητας τόσο σε κοινωνικό όσο και σε σχολικό επίπεδο.
- Να κατανοούν τον κεφαλαιώδη ρόλο του σχολείου στην αντιμετώπιση της ρητορικής του μίσους.
- Να αντιλαμβάνονται τις διαστάσεις του μεταναστευτικού προβλήματος καθώς και το απείκασμά του στην εκπαιδευτική πραγματικότητα.
- Να γνωρίζουν τις πτυχές της διαπολιτισμικής επικοινωνίας, καθώς και τις τεχνικές με τις οποίες αυτή επιτυγχάνεται.
- Να εντάσσουν στη διδασκαλία τους αποτελεσματικές τεχνικές διαπολιτισμικής επικοινωνίας.
- Να κρίνουν ποια αποτελεί κατάλληλη εκπαιδευτική παρέμβαση.
- Να συμπεραίνουν-αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των διδακτικών τεχνικών που εφαρμόζουν.
- Να μπορούν να εφαρμόσουν διδακτικά μοντέλα και πρακτικές διαπολιτισμικής διδασκαλίας.
- Να διαμορφώνουν θετική στάση για την ετερότητα και τη διαπολιτισμική επικοινωνία.

### **8.10 Μοριοδότηση**

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης: «Διαπολιτισμικότητα, Μετανάστευση και Σχολείο» περιλαμβάνει 450 ώρες επιμόρφωσης και διαρκεί 7 μήνες. Αναγνωρίζεται από το Υπουργείο Εσωτερικών και Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και μοριοδοτείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Ανάλογα με την ειδικότητά σας, παρέχεται η παρακάτω μοριοδότηση:

- 2 Μόρια στο σύστημα διορισμών και προσλήψεων εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ – αναπληρωτές και αδιόριστοι υποψήφιοι) - (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019)
- 1 μόριο για τα στελέχη εκπαίδευσης (υποψήφιος Διευθυντές και Υποδιευθυντές), (Νόμος 4823/2021, Άρθρο 33)
- 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019)

- 2 μόρια για διευθυντές και υποδιευθυντές σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και σε ΔΙΕΚ

Επιπλέον τρόποι αξιοποίησης του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης:

- Πιθανό κριτήριο ένταξης ή συνεκτιμώμενο ή μοριοδοτούμενο προσόν σε ενδεχόμενο άνοιγμα πινάκων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.
- Σημαντικό προσόν εύρεσης θέσης εργασίας Εκπαιδευτών Ενηλίκων στις Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.), στις Πειραματικές Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (Π.Σ.Ε.Κ.), στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) του ΟΑΕΔ, στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.) και στις Δημόσιες Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Σ.Ε.Κ) του ν. 4186/2013 (Α' 193) - σε ειδικότητες αντίστοιχης με τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.
- Σημαντικό προσόν εύρεσης θέσης εργασίας για Κοινωνικούς Λειτουργούς, Φιλολόγους, Ψυχολόγους κ.λπ. του Ι.Νε.Δι.Βι.Μ σύμφωνα με την υπ' αριθ. 3915/192/15.04.2016 "Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υποβολή προτάσεων προς σύναψη σύμβασης έργου ιδιωτικού δικαίου στο πλαίσιο του προγράμματος υποδοχής και φιλοξενίας αιτούντων άσυλο και ασυνόδευτων ανηλίκων.
- Σημαντικό προσόν εύρεσης θέσης εργασίας σε Δήμους, ΜΚΟ και συναφείς δομές στην εκπαίδευση παλιννοστούντων και μεταναστών.

## 9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος

### 9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Αποκλειστικά διαδικτυακή εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Καθημερινή υποστήριξη από την ομάδα διδασκόντων μέσω του χώρου συζητήσεων.
- Μοριοδοτήσεις σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Πιστοποιητικό επιμόρφωσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- Διδάσκοντες και επιστημονικά υπεύθυνοι των μαθημάτων αναγνωρισμένοι καθηγητές ελληνικών Πανεπιστημίων που εγγυώνται την υψηλή ποιότητα των μαθημάτων

### 9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων

- Συνολικά δίδακτρα: 250 ευρώ (€)
- Τρόπος καταβολής διδάκτρων: σε 3 δόσεις
- Εκπαιδευτικές κατηγορίες και συνολικό ποσό διδάκτρων ανά κατηγορία:
  - Άνεργοι: 10%
  - Πολύτεκνοι - Τρίτεκνοι: 10%
  - Μονογονεϊκές οικογένειες: 10%
  - ΑμεΑ και γονείς ΑμεΑ: 10%
  - Πληρωμή εφάπαξ: 10%
  - Ομαδικές εγγραφές (ομάδες των 4 και άνω ατόμων): 15%

Το συνολικό κόστος του προγράμματος για τους εκπαιδευόμενους που ανήκουν σε εκπαιδευτική κατηγορία με ποσοστό έκπτωσης 10% είναι 225€, όσοι ανήκουν στην εκπαιδευτική κατηγορία με ποσοστό έκπτωσης 15% είναι 212,5€.

- Δόσεις / Ημερομηνίες καταβολής δόσεων:
  - Α' δόση εγγραφής: 50€ - καταβάλλεται με τα δικαιολογητικά εγγραφής στο πρόγραμμα
  - Β' δόση: 100€ - καταβάλλεται μέχρι 10 Απριλίου 2024
  - Γ' δόση: 100€ - καταβάλλεται μέχρι 10 Ιουνίου 2024

Σε όλες τις περιπτώσεις, η Α' δόση κατοχυρώνει την εγγραφή σας και η έκπτωση στο κόστος συμμετοχής, εφόσον υπάγεστε σε εκπτώτικη κατηγορία, εφαρμόζεται στην τελευταία δόση. Η τρίτη δόση, δηλαδή, διαμορφώνεται ανάλογα με την εκπτώτικη κατηγορία στην οποία ενδεχομένως ανήκετε.

*Σημειώσεις σχετικά με εκπτώτικη πολιτική:*

*Α) Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να κατέχουν τα δικαιολογητικά έκπτωσης την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης, και σε κάθε περίπτωση το αργότερο την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος,*

*Β) Μη συνδυαστική λειτουργία εκπτώτικών κατηγοριών: Οι εκπτώτικες κατηγορίες, δεν λειτουργούν συνδυαστικά μεταξύ τους. Συγκεκριμένα, αν κάποιος/α εκπαιδευόμενος/η εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες δικαιούχων, θα χορηγηθεί η έκπτωση για την μία κατηγορία που ο ίδιος θα επιλέξει, ώστε να κάνει χρήση του δικαιώματός του.*

### 9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):  
[info@coursity.gr](mailto:info@coursity.gr)

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):  
[support@coursity.gr](mailto:support@coursity.gr)

ΕΥ/ΑΥ/Διδάσκοντες (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):  
[thegogas@uoi.gr](mailto:thegogas@uoi.gr) (ΕΥ)

Επιπλέον μπορείτε να επικοινωνείτε με τους διδάσκοντες και το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό, μέσω του χώρου συζήτησης (forum) του προγράμματος για ό,τι αφορά την επίλυση των αποριών σας.

Ο μέγιστος χρόνος ανταπόκρισης στα ηλεκτρονικά μηνύματά σας είναι μία εργάσιμη μέρα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές καθυστερήσεις, που μπορεί να οφείλονται στην ανάγκη εύλογου χρονικού διαστήματος για τη διερεύνηση του ζητήματος, είτε και σε λόγους ανωτέρας βίας.

## 10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης
- Βεβαίωση Παρακολούθησης
- Certificate of Continuing Education
- Certificate Supplement

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.

[https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023\\_Kanonismos\\_Kedivim\\_FEK.pdf](https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf)



## Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ημερομηνία:.....  
Α/Α Πιστοποιητικού: .../.....

### ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ... (με όνομα πατρός.....)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....» [τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ],

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ακαδημαϊκό Έτος: .....

Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: .../.../... - .../.../... (..... ώρες).

Μέθοδος: ..... [Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η  
του Προγράμματος

.....  
[Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)]

Ο/Η Πρόεδρος του  
Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

.....  
Πρύτανης/Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

## Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,  
Πανεπιστημιούπολη  
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα  
Ιστοσελίδα: <http://dikeppree.uoi.gr/kek>  
E-mail: [kedivim@uoi.gr](mailto:kedivim@uoi.gr)

Ιωάννινα, .... / .... / .....

A/A Συμπλ. Πιστοποιητικού:

### ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ..... (με όνομα πατρός: .....) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο: «.....», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος: .....
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: ..... / ..... / ..... - ..... / ..... / ..... (... ώρες)
- Μέθοδος<sup>1</sup>: .....
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης & απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)<sup>2</sup>: .....
- Μονάδες ECTS: .....
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα: .....
- Επιπλέον πληροφορίες: ..... [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

α/α	Τίτλος Ενότητας	Μέσος όρος Βαθμολογίας (%) <sup>3</sup>
1	.....	..... %
2	.....	..... %
3	.....	..... %
ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%)		..... %

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η  
του Προγράμματος

.....  
*Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια  
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)*

<sup>1</sup> Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μεικτή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

<sup>2</sup> π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

<sup>3</sup> Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

## Βεβαίωση Παρακολούθησης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,  
Πανεπιστημιούπολη  
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα  
Ιστοσελίδα: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>  
E-mail: [kedivim@uoi.gr](mailto:kedivim@uoi.gr)

Ιωάννινα, .../.../.....  
Α/Α Βεβαίωσης:

### ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Η/Ο ... (με όνομα πατρός:.....)  
παρακολούθησε συνολικά το Πρόγραμμα/ή μέρος του Προγράμματος  
(Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης με τίτλο:  
«.....»,  
που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και  
Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,  
αλλά δεν πληροί τα κριτήρια επιτυχούς ολοκλήρωσης  
του προγράμματος και ως εκ τούτου δεν λαμβάνει  
Πιστοποιητικό (Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης.  
Το Πρόγραμμα είχε συνολική διάρκεια ..... ώρες  
και υλοποιήθηκε από ..... έως .....  
με τη μέθοδο της ..... [Διά ζώσης εκπαίδευσης, Εξ αποστάσεως  
Εκπαίδευσης (σύγχρονη/ασύγχρονη), Μεικτής Εκπαίδευσης].

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος

.....

Ιδιότητα  
(π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

## Certificate of Continuing Education

HELLENIC REPUBLIC  
UNIVERSITY OF IOANNINA  
CENTER OF CONTINUING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING

Date:.....  
Reference number: .../.....

### CERTIFICATE OF CONTINUING EDUCATION

This is to certify that

..... (father's name.....)

has successfully completed the training course:

"....."

organized by the University of Ioannina (UoI) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

Academic Year: .....

Duration: .../.../..... - .../.../..... (..... hours).

Method: ..... [*Face-to-face Learning, Distance Learning, Blended Learning*]

The Course Coordinator

The President of  
the Center of Continuing Education  
and Lifelong Learning

.....  
(e.g. Professor, University of Ioannina)

.....  
University of Ioannina Rector/Vice-Rector

# Certificate Supplement



HELLENIC REPUBLIC  
UNIVERSITY OF IOANNINA

Ioannina, .../.../.....  
Reference Number:

## Center of Continuing Education and Lifelong Learning

Address: University of Ioannina,  
Dikeppee "Stavros Niarchos",  
University Campus, 45110,  
Ioannina, Greece

URL: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>  
E-mail: [kedivim@uoi.gr](mailto:kedivim@uoi.gr)

### CERTIFICATE SUPPLEMENT

This is to certify that .....(father's name.....) has successfully completed the training course "....." organized by the University of Ioannina (Uoi) Center of Continuing Education and Lifelong Learning..

- Academic Year: .....-.....
- Duration: .../.../..... - ...../...../..... (..... hours).
- Method<sup>7</sup>: .....
- Requirements for successful course completion (Grading scale & Pass requirements)<sup>8</sup>: .....
- ECTS Credits: .....
- Minimum Entry Requirement: Tertiary Education Bachelor (or equivalent) *[Το πεδίο περιλαμβάνεται υποχρεωτικά μόνο στα προγράμματα εξειδικευμένης επιμόρφωσης]*
- Academic Coordinator/Position: .....
- Additional information: ..... *[προαιρετικό πεδίο]*

The learner was awarded the following grades:

No	Module	Grade (%)
1	.....	..... %
2	.....	.....%
3	.....	.....%
	The learner was awarded the <b>FINAL GRADE (%)</b> :	.....%

### The Course Coordinator

.....  
*(e.g. Professor, University of Ioannina)*

<sup>7</sup> Π.χ. Face-to-face Learning, Distance Learning (synchronous or asynchronous), Blended Learning

<sup>8</sup> Π.χ. a) The learner was evaluated based on assignments and tests in all course modules, and he/she had to score a minimum of 50% in each module to pass (Grading scale: 0-100%, Pass: 50%, Excellent: 100%), b) The learner had to participate in an on site practice (25 hours). Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.Δ.Λ.Β.Λ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού..