



### Τίτλος Προγράμματος

«Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας: Θεωρία και πράξη»



#### Επιστημονικά & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος:

Κωσταντίνος Γκαραβέλας, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα  
Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 19/02/2024

Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης: 20/09/2024

Ώρες επιμόρφωσης: 450

Μονάδες ECTS: 15

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

## Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος .....	3
2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα .....	3
3. Έναρξη και λήξη εγγραφών .....	4
4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος.....	4
5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ) .....	5
6. Διδάσκοντες.....	5
7. Ιστοσελίδα προγράμματος:.....	6
8. Οργάνωση προγράμματος.....	6
8.1 Μέθοδος: .....	6
8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:.....	6
8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης).....	6
8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:.....	6
8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:.....	7
8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες.....	7
8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS.....	7
8. 8 Διδακτικές ενότητες.....	7
8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ) .....	11
8.10 Μοριοδότηση.....	11
9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος.....	11
9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος .....	11
9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων....	12
9.3 Επικοινωνία.....	12
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα .....	13

## **1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος**

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: «Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας: Θεωρία και πράξη».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

### **Σύντομη περιγραφή του προγράμματος**

Το συγκεκριμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα επικεντρώνεται στην εκπαίδευση, κατάρτιση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα που άπτονται της διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και του ειδικού επιστημονικού προσωπικού συμβάλλει σημαντικά και ουσιαστικά στον αποτελεσματικό σχεδιασμό και την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και τη διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών για την ομαλή φοίτηση των μαθητών.

Στόχος του προγράμματος αποτελεί ο εμπλουτισμός των γνώσεων και εμπειριών των συμμετεχόντων στη διδασκαλία της Ελληνικής είτε ως δεύτερης είτε ως ξένης γλώσσας, η καλλιέργεια της διδακτικής τους ικανότητας και η ανάπτυξη των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων.

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου επιμορφωτικού προγράμματος παρουσιάζεται ένα ευρύ πεδίο ερευνητικών δεδομένων και προβληματισμών που αφορούν στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε όλες τις ηλικίες (παιδιά και ενήλικους) και σε όλα τα επίπεδα ελληνομάθειας.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

**Μέθοδος:** Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση

**Διάρκεια σε ώρες:** 450

**ECTS:** 15

### **Επιστημονικά & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος:**

Κωσταντίνος Γκαραβέλας, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

## **2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα**

**Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:**

- Εκπαιδευτικούς Αθμιας και Βθμιας Εκπαίδευσης (Φιλολόγους, Δασκάλους)
- Στελέχη εκπαίδευσης
- Έλληνες/ίδες εκπαιδευτικούς που διαμένουν μόνιμα στο εξωτερικό και διδάσκουν εκεί την ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ξένη

- Όσους/ες επιθυμούν να επιμορφωθούν σε θεωρητικά και πρακτικά θέματα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας με στόχο να εργαστούν σε προσφυγικές δομές και «Κέντρα φιλοξενίας Αιτούντων Άσυλο»
- Σε εργαζόμενους/ες ή/και σε όσους/ες επιθυμούν μελλοντικά να εργαστούν σε ΜΚΟ
- Κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους, κοινωνιολόγους και απόφοιτους σχολών κοινωνικών και πολιτικών επιστημών
- Απόφοιτους Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ/ ΑΤΕΙ/ ΤΕΙ) και φοιτητές σχολών Τμημάτων Φιλολογίας, Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης και συναφών με τα παραπάνω κλάδων
- Φοιτητές σχολών συναφών με τα παραπάνω
- Σε κάθε ενδιαφερόμενο (κάτοχο Απολυτηρίου Λυκείου)

**Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα /Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:**

- Απολυτήριο Λυκείου

**Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:**

- Βασικές γνώσεις χρήσης Η/Υ
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

### **3. Έναρξη και λήξη εγγραφών**

- Έναρξη εγγραφών: 29/01/2024
- Λήξη εγγραφών: 18/02/2024

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να υποβάλλεται την ηλεκτρονική σας αίτηση στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://forms.gle/F4hZNR4FF3XGS6gk9>

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος

### **4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

#### **5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ) Επιστημονικά και Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος του Προγράμματος: Κωνσταντίνος Γκαραβέλας, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Ο Κωνσταντίνος Γκαραβέλας είναι Διδάκτωρ Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και υπηρετεί ως Επίκουρος Καθηγητής στον Τομέα Πρακτικής Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Παράλληλα είναι μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και οι δημοσιεύσεις του επικεντρώνονται στα επιστημονικά πεδία της Διδακτικής της Γλώσσας, της Κοινωνιογλωσσολογίας και της Γενικής Παιδαγωγικής. Στο παρελθόν έχει διδάξει στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ενώ έχει διατελέσει επιστημονικός συνεργάτης του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, του ΤΕΙ Ηπείρου και της ΑΣΠΑΙΤΕ.

#### **6. Διδάσκοντες**

##### **Κωνσταντίνος Γκαραβέλας, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΕΥ)**

##### **Άννα Φτερνιάτη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών**

Η Άννα Φτερνιάτη είναι Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών στο αντικείμενο Διδακτική Γλωσσικών Μαθημάτων. Έχει ασχοληθεί με έρευνες και έχει δημοσιεύσεις στον τομέα της Διδακτικής της Γλώσσας με έμφαση στην Παιδαγωγική του Γραμματισμού και τη διδασκαλία και αξιολόγηση του γραπτού λόγου, καθώς και στους Πολυγραμματισμούς. Έχει επίσης εμπειρία και δημοσιεύσεις σε θέματα σχεδιασμού, ανάπτυξης και αξιολόγησης διδακτικών προγραμμάτων και υλικών, καθώς και στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Συμμετείχε στις επιστημονικές ομάδες δεκαπέντε σχετικών ευρωπαϊκών και άλλων ερευνητικών προγραμμάτων. Επίσης συμμετείχε στις εργασίες των επιτροπών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τη σύνταξη του ισχύοντος Αναλυτικού Προγράμματος και για την παρακολούθηση του ισχύοντος εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας στην Α/θμια Εκπ/ση.

##### **Αικατερίνη Φλώρου, Επίκουρη Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**

Η Αικατερίνη Φλώρου αποφοίτησε από το Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης το 1998 και από το ΔΠΜΣ του ίδιου Πανεπιστημίου απέκτησε το Μεταπτυχιακό της Δίπλωμα το 2001. Ολοκλήρωσε την Διδακτορική της διατριβή με θέμα «Τα Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων και η συμβολή τους στη μελέτη της ιταλικής γλώσσας ως ξένης» το 2009 στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και την Μεταδιδακτορική της έρευνα με θέμα «Διαγλωσσική μελέτη γλωσσικών φαινομένων σε πολύγλωσσα Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων» στο ίδιο Τμήμα. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιστρέφονται γύρω από την Συγκριτική Ανάλυση γλωσσικών φαινομένων μέσω των Ηλεκτρονικών Σωμάτων Κειμένων και την Ανάλυση Λαθών στην διδασκαλία της Ιταλικής γλώσσας, καθώς και την μελέτη της Διαγλώσσας των μαθητών της Ιταλικής γλώσσας με Ψηφιακά εργαλεία.

##### **Βασιλική Τσάμη, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πατρών**

Η Βάσια Τσάμη είναι κάτοχος διδακτορικού στο ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και ειδικότερα η έρευνά της επικεντρώνεται σε



κοινωνικές και κριτικές προσεγγίσεις στην γλωσσική εκπαίδευση. Την τρέχουσα περίοδο εργάζεται ως εκπαιδευτικός στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (κλάδος ΠΕ02-Φιλολογος) και ως μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο Πατρών στο πρόγραμμα «TRACE: Ανιχνεύοντας τον ρατσισμό στον αντιρατσιστικό λόγο: Μια κριτική προσέγγιση στον ευρωπαϊκό δημόσιο λόγο για τη μεταναστευτική και προσφυγική κρίση» (TRACE/HFRI-FM17-42, ΕΛΙΔΕΚ). Τα κύρια ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την ανάλυση του (ρευστού) ρατσισμού εις βάρος μειονοτικών (μεταναστευτικών/προσφυγικών, διαλεκτόφωνων) πληθυσμών, την ανάλυση του χιουμοριστικού λόγου, την ανάλυση του τηλεοπτικού και του διαφημιστικού λόγου, καθώς και εκπαιδευτικές εφαρμογές στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού.

## 7. Ιστοσελίδα προγράμματος:

[https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+GrL2+2024\\_T1/about](https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+GrL2+2024_T1/about)

## 8. Οργάνωση προγράμματος

### 8.1 Μέθοδος:

Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

### 8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:

Ηλεκτρονική πλατφόρμα Coursity (www.coursity.gr).

### 8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται:

**A. Βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 50% σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%).** Σε κάθε διδακτική ενότητα αξιολογούνται οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στα Quiz ενότητας τα οποία περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ο βαθμός αυτών των quiz συμμετέχει με ποσοστό 100% στη βαθμολογία της εκάστοτε ενότητας.

### B. Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής

### 8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:

Ενότητες	Διδάσκοντες	Ημερομηνία Έναρξης	Προθεσμία Ολοκλήρωσης
1η Διδακτική Ενότητα	Β. Τσάμη	19/02/2024	18/03/2024
2η Διδακτική Ενότητα	Α. Φτερνιάτη, Β. Τσάμη	19/03/2024	18/04/2024
3η Διδακτική Ενότητα	Α. Φτερνιάτη	19/04/2024	18/05/2024
4η Διδακτική Ενότητα	Κ. Φλώρου	19/05/2024	18/06/2024
5η Διδακτική Ενότητα	Κ. Γκαραβέλας	19/06/2024	18/07/2024
6η Διδακτική Ενότητα	Κ. Γκαραβέλας, Κ. Φλώρου	19/07/2024	20/09/2024
7η Διδακτική Ενότητα	Κ. Γκαραβέλας, Κ. Φλώρου, Α. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη	19/08/2024	20/09/2024

### 8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Το πρόγραμμα προσφέρει τη δυνατότητα επανεξέτασης. Οι εκπαιδευόμενοι που έχουν συγκεντρώσει κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος βαθμολογία μικρότερη από 50% σε 1 ή περισσότερες διδακτικές ενότητες θα λάβουν ηλεκτρονικό μήνυμα από τη γραμματεία του Προγράμματος μέσα σε 2 εργάσιμες μέρες από την ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος με αναλυτικές πληροφορίες για τη διαδικασία επανεξέτασης. Η επανεξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω στη σελίδα του προγράμματος. Οι εκπαιδευόμενοι που θα συμμετέχουν σε αυτή θα μπορούν στο χρονικό διάστημα που ορίζεται παρακάτω, να υποβάλουν τις απαντήσεις τους στις ασκήσεις αξιολόγησης ΜΟΝΟ των διδακτικών ενοτήτων στις οποίες η βαθμολογία τους κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος ήταν μικρότερη από 50%.

Έναρξη επανεξέτασης	25 Σεπτεμβρίου 2024
Λήξη επανεξέτασης	1 Οκτώβριος 2024

### 8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει:

- A) Μαγνητοσκοπημένες βιντεοδιαλέξεις
- B) Ασκήσεις αξιολόγησης (με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)
- Γ) Σημειώσεις (σε μορφή pdf)

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές, και τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας.

### 8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι 7 μήνες από 19/02/2024 έως 20/09/2024. Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 450.

Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 15 Μονάδες ECTS.

### 8.8 Διδακτικές ενότητες

Οι διδακτικές ενότητες του προγράμματος είναι οι εξής:

**1η Διδακτική Ενότητα:** Εισαγωγή για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερη/ξένη γλώσσα

**Διδάσκουσα:** Βασιλική Τσάμη, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πατρών

**Διάρκεια:** Έναρξη: 19/02/2024 – Λήξη: 18/03/2024

**Περιγραφή:** Η ενότητα αυτή είναι εισαγωγική. Αρχικά, επιχειρούμε να προσδιορίσουμε σε ποιους/ποιες απευθύνεται το πρόγραμμα «Η Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές», ποια άτομα πιθανόν να ενδιαφέρονται για το πρόγραμμα αυτό και ποιες επαγγελματικές προοπτικές παρέχει. Αφετηρία αποτελούν οι ορισμοί: πρώτη (Γ1), δεύτερη (Γ2) και ξένη γλώσσα. Στη συνέχεια, συζητάμε τον ρόλο που διαδραματίζει η διγλωσσία στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης. Το επόμενο βασικό ερώτημα που θέτουμε είναι ποιος/ποια μαθαίνει ή ενδιαφέρεται να μάθει τα ελληνικά ως δεύτερη/ξένη γλώσσα. Ειδικότερα, επιχειρούμε μια χαρτογράφηση του πολυγλωσσικού και πολυπολιτισμικού

τοπίου που διέπει την εκπαίδευση τόσο στο ελληνικό πλαίσιο (π.χ. μεταναστευτικοί και προσφυγικοί πληθυσμοί, Ρομά, μουσουλμανόπαιδες της Θράκης) όσο και στη διασπορά.

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Σε ποιους/ποιες απευθύνεται το πρόγραμμα αυτό;
- Βασικές έννοιες: μητρική ή πρώτη (Γ1), δεύτερη (Γ2), ξένη γλώσσα.
- Ο ρόλος της διγλωσσίας στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.
- Οι εκπαιδευόμενοι/ες στους/ις οποίους/ες απευθύνονται προγράμματα για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης.

**2η Διδακτική Ενότητα:** Παραδοσιακές και σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερη/ξένη γλώσσα

**Διδάσκουσες:** Άννα Φτερνιάτη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών & Βασιλική Τσάμη, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πατρών

**Διάρκεια:** Έναρξη: 19/03/2024 – Λήξη: 18/04/2024

**Περιγραφή:** Στην ενότητα αυτή επικεντρωνόμαστε σε μια αναδρομή από τις παραδοσιακές στις πιο σύγχρονες προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Αρχικά, στόχος μας είναι να μελετήσουμε παραδοσιακές προσεγγίσεις της γλωσσικής διδασκαλίας (π.χ. δομική προσέγγιση, προφορικο-ακουστική προσέγγιση) και να συζητήσουμε τα βασικά σημεία κριτικής που δέχτηκαν οι προσεγγίσεις αυτές. Θα προσεγγίσουμε επίσης βασικές αρχές της επικοινωνιακής κειμενοκεντρικής προσέγγισης και θα μελετήσουμε πώς η αξιοποίηση των άμεσων επικοινωνιακών περιστάσεων και των κειμενικών ειδών συμβάλλει στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευόμενων. Στη συνέχεια, επιχειρούμε μια εισαγωγή σε σύγχρονες κριτικές προσεγγίσεις, επιδιώκοντας να αναδείξουμε πώς θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν πτυχές του κριτικού γραμματισμού στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Στο πλαίσιο της ενότητας αυτής, κάνουμε μια συγκριτική αντιπαραβολή αυτών των διδακτικών προσεγγίσεων και μελετάμε προτεινόμενες διδακτικές δραστηριότητες που ανταποκρίνονται σε κάθε προσέγγιση. Τέλος, επιχειρούμε μία σύνδεση των διδακτικών προσεγγίσεων με θέματα διάταξης της τάξης (π.χ. παραδοσιακή δασκαλοκεντρική, σύγχρονη μαθητοκεντρική).

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Παραδοσιακές προσεγγίσεις (δομική προσέγγιση, προφορικο-ακουστική μέθοδος).
- Επικοινωνιακή προσέγγιση.
- Κειμενοκεντρική προσέγγιση.
- Κριτικές προσεγγίσεις.
- Συγκριτική μελέτη των διδακτικών προσεγγίσεων και αντίστοιχες προτεινόμενες διδακτικές δραστηριότητες.
- Διδακτικές προσεγγίσεις και θέματα διάταξης της τάξης.

**3η Διδακτική Ενότητα:** Θέματα γραμματισμού στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερη, ξένη γλώσσα

**Διδάσκουσα:** Άννα Φτερνιάτη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών

**Διάρκεια:** Έναρξη: 19/04/2024 – Λήξη: 18/05/2024

**Περιγραφή:** Η συγκεκριμένη ενότητα αφορά τις εφαρμογές των σύγχρονων προσεγγίσεων της διδακτικής στη διδασκαλία μιας γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης. Κυρίως παρουσιάζονται η Παιδαγωγική του γραμματισμού με βάση τα κειμενικά είδη, καθώς και οι Πολυγραμματισμοί, προσέγγιση με στόχο πολυμορφικά και πολυπολιτισμικά κοινωνικά περιβάλλοντα. Σε όλη τη διάρκεια της ενότητας αναλύονται διδακτικές εφαρμογές για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Παρουσιάζονται διδακτικά σενάρια για τα κειμενικά είδη στο πλαίσιο των



Πολυγραμματισμών, με εφαρμογή πολυτροπικών κειμένων, που συνδυάζουν διάφορους κώδικες, όπως λόγο, εικόνα, ήχο (π.χ. βίντεο, διαφημίσεις, αφίσες) ως υλικού γλωσσικής διδασκαλίας.

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Συστηματική μελέτη της δομής-υπερδομής των κειμένων. Κειμενικές θεωρήσεις του λόγου και της επικοινωνίας
- Πρακτικές της Παιδαγωγικής του γραμματισμού με βάση τη διδασκαλία των κειμενικών ειδών.
- Πρακτικές των Πολυγραμματισμών σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία. Διδασκαλία πολυτροπικών κειμένων.
- Ανάλυση διδακτικών εφαρμογών για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Διδακτικά σενάρια για τα κειμενικά είδη.

**4η Διδακτική Ενότητα:** Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης, ξένης γλώσσας με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών

**Διδάσκουσα:** Αικατερίνη Φλώρου, Επίκουρη Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

**Διάρκεια:** Έναρξη: 19/05/2024 – Λήξη: 18/06/2024

**Περιγραφή:** Η ανάγκη για τον συγκερασμό ανθρωπιστικού και ψηφιακού έχει επιβάλει μία θεώρηση διαφορετική στην επιστημονική κοινότητα σε ότι αφορά την γλωσσομάθεια. Με αυτόν τον σκοπό, η 4η ενότητα: «Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ξένης γλώσσας με την αξιοποίηση νέων τεχνολογιών» δίνει το έναυσμα για την εξοικείωση των επιμορφούμενων με την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στο ξενόγλωσσο μάθημα. Σε θεωρητικό επίπεδο, και αφού πρώτα οριοθετείται ο ψηφιακός γραμματισμός στο ξενόγλωσσο μάθημα, αναλύονται οι κοινότητες μάθησης, τα συνεργατικά περιβάλλοντα, το διαδίκτυο και τα κλειστά λογισμικά ως εργαλεία διδασκαλίας και ανάλυσης της γλώσσας. Επιπρόσθετα, προκειμένου να εμβαθύνουν οι επιμορφούμενοι/νες στο αντικείμενο, προσφέρονται παραδείγματα για την χρήση των ψηφιακών μέσων και δυνατοτήτων μέσα στην τάξη, καθώς και για την αξιοποίησή τους στην δημιουργία διδακτικού υλικού. Ολοκληρώνοντας, παρουσιάζονται τα Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων ως ένα αξιόπιστο και έγκυρο μέσο για την πραγματοποίηση της διδακτικής διαδικασίας, για την αξιολόγηση αυτής, αλλά και για την ανάλυση λαθών των μαθητών.

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Ψηφιακός γραμματισμός και διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.
- Διαδίκτυο και ψηφιακά εργαλεία στην διδασκαλία και την δημιουργία υλικού.
- Τα Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων (Corpora) στην γλωσσική εκμάθηση και την επεξεργασία γλωσσικών δεδομένων.

**5η Διδακτική Ενότητα:** Η αξιολόγηση/πιστοποίηση της γλωσσομάθειας με βάση το κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως (δεύτερης) ξένης γλώσσας

**Διδάσκων:** Κωσταντίνος Γκαραβέλας, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 19/06/2024 – Λήξη: 18/07/2024

**Περιγραφή:** Το συμβούλιο της Ευρώπης (ΣτΕ) για σχεδόν τέσσερις δεκαετίες δραστηριοποιείται ιδιαιτέρως σε ζητήματα αναφορικά με τη διδακτική των ζωντανών γλωσσών. Αποτέλεσμα της ενασχόλησης αυτής ήταν η έκδοση από το τμήμα σύγχρονων γλωσσών του ΣτΕ του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου αναφοράς για τη γλώσσα (ΚΕΠΑ) το οποίο περιλαμβάνει τις κατευθυντήριες γραμμές για τη διδασκαλία των ζωντανών γλωσσών. Στη συγκεκριμένη ενότητα οι επιμορφούμενοι έρχονται σε επαφή με την εξέλιξη του ΚΕΠΑ (από τις πρώτες προσπάθειες του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου μέχρι τη σύγχρονη μορφή του) και γνωρίζουν τις απαιτούμενες επικοινωνιακές ικανότητες, οι

οποίες πιστοποιούνται μέσω του ΚΕΠΑ. Στη συνέχεια, στο επίκεντρο της συζήτησης έρχεται η πρακτική αξιοποίηση του πλαισίου στον σχεδιασμό του μαθήματος της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη στοχοθεσία, η οποία επιτυγχάνεται πρωτίστως, αναλύοντας τις γλωσσικές ανάγκες του μαθητικού κοινού. Το τελευταίο μέρος της ενότητας εστιάζει στη αξιοποίηση εκπαιδευτικών σεναρίων για διαφορετικές επιμέρους ικανότητες, αλλά και συγκεκριμένες επικοινωνιακές ανάγκες, καθώς και στην κατασκευή και διδακτική αξιοποίηση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, με σκοπό την σύνδεση του ΚΕΠΑ με τις συνθήκες της τάξης.

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Επικοινωνιακή ικανότητα με βάση το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς (ΚΕΠΑ).
- Ανάλυση αναγκών στον σχεδιασμό του μαθήματος της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.
- Κατασκευή εκπαιδευτικών σεναρίων και δραστηριοτήτων με βάση το ΚΕΠΑ.

**6η Διδακτική Ενότητα:** Σχεδιασμός μαθήματος για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης, ξένης γλώσσας με βάση το κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο

**Διδάσκοντες:** Κωσταντίνος Γκαραβέλας, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Αικατερίνη Φλώρου, Επίκουρη Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

**Διάρκεια:** Έναρξη: 19/07/2024 – Λήξη: 20/09/2024

**Περιγραφή:** Το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς (ΚΕΠΑ) συνέβαλε σημαντικά στην οριοθέτηση του τρόπου αξιολόγησης των ξένων γλωσσών αλλά και στο σχεδιασμό πιστοποιητικών γλωσσομάθειας στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Η τελευταία ενότητα του προγράμματος ως στόχο έχει την εξοικείωση των επιμορφούμενων με τις παραμέτρους εκείνες που συνδέουν το πλαίσιο με την αξιολόγηση και πιστοποίηση της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Συγκεκριμένα στη πρώτη υποενότητα σκιαγραφούνται οι προδιαγραφές περιεχομένου των δοκιμασιών και εξετάσεων όπως και τα κριτήρια που καθορίζουν την επιτυχία ή μη ενός μαθησιακού στόχου. Στη συνέχεια οι επιμορφούμενοι/επιμορφούμενες γνωρίζουν τα επίπεδα γλωσσομάθειας, όπως αυτά περιγράφονται από το συγκεκριμένο πλαίσιο ενώ η τελευταία υποενότητα επικεντρώνεται στην πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας.

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Η Γλωσσική Αξιολόγηση βάση του ΚΕΠΑ.
- Τα Κοινά Επίπεδα Αναφοράς.
- Η πιστοποίηση της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας.

**7η Διδακτική Ενότητα:** Τελική Εργασία

**Διδάσκων:** Κωσταντίνος Γκαραβέλας, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Αικατερίνη Φλώρου, Επίκουρη Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Άννα Φτερνιάτη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών & Βασιλική Τσάμη, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πατρών

**Διάρκεια:** Έναρξη: 19/08/2024 – Λήξη: 20/09/2024

**Περιγραφή:** Η τελική εργασία του προγράμματος περιλαμβάνει ερωτήσεις Quiz, οι οποίες αφορούν στο περιεχόμενο του συνόλου των ενοτήτων του προγράμματος. Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να ανατρέξουν στην προτεινόμενη βιβλιογραφία και θα απαντήσουν σε 25 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Οι ερωτήσεις αυτές έχουν ως στόχο να ελέγξουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν οι εκπαιδευόμενοι από το πρόγραμμα συνολικά.

### **8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να διδάξουν την Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα.
- Να γνωρίζουν τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις, τις σύγχρονες προσεγγίσεις και τη συναφή μεθοδολογία για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.
- Να αντιμετωπίζουν πρακτικά διδακτικά ζητήματα στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.
- Να σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να αξιολογούν ένα γλωσσικό μάθημα και το αντίστοιχο διδακτικό υλικό για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.
- Να χρησιμοποιούν τις Νέες Τεχνολογίες και ψηφιακούς πόρους κατά το σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός μαθήματος ελληνομάθειας.
- Να εργάζονται επιστημονικά με βάση το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες και τα σχετικά Αναλυτικά Προγράμματα.
- Να χρησιμοποιούν εναλλακτικούς τύπους διδασκαλίας και αξιολόγησης.

### **8.10 Μοριοδότηση**

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης: «Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας: Θεωρία και πράξη» περιλαμβάνει 450 ώρες επιμόρφωσης και διαρκεί 7 μήνες. Αναγνωρίζεται από το Υπουργείο Εσωτερικών και Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και μοριοδοτείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Ανάλογα με την ειδικότητά σας, παρέχεται η παρακάτω μοριοδότηση:

- 2 Μόρια στο σύστημα διορισμών και προσλήψεων εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ – αναπληρωτές και αδιόριστοι υποψήφιοι) - (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019)
- 1 μόριο για τα στελέχη εκπαίδευσης (υποψήφιος Διευθυντές και Υποδιευθυντές), (Νόμος 4823/2021, Άρθρο 33)
- 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019)
- 2 μόρια για διευθυντές και υποδιευθυντές σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και σε ΔΙΕΚ

## **9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος**

### **9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος**

- Αποκλειστικά διαδικτυακή εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Καθημερινή υποστήριξη από την ομάδα διδασκόντων μέσω του χώρου συζητήσεων.
- Μοριοδοτήσεις σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Διδάσκοντες και επιστημονικά υπεύθυνοι των μαθημάτων αναγνωρισμένοι καθηγητές ελληνικών Πανεπιστημίων που εγγυώνται την υψηλή ποιότητα των μαθημάτων.

## 9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων

- Συνολικά δίδακτρα: 250 ευρώ (€)
- Τρόπος καταβολής διδάκτρων: σε 3 δόσεις
- Εκπαιδευτικές κατηγορίες και συνολικό ποσό διδάκτρων ανά κατηγορία:
  - Άνεργοι: 10%
  - Πολύτεκνοι - Τρίτεκνοι: 10%
  - Μονογονεϊκές οικογένειες: 10%
  - ΑμεΑ και γονείς ΑμεΑ: 10%
  - Κάτοχοι Μεταπτυχιακού ή Διδακτορικού Διπλώματος: 10%
  - Φοιτητές: 10%
  - Πληρωμή εφάπαξ: 10%
  - Ομαδικές εγγραφές (ομάδες των 4 και άνω ατόμων): 15%
  - Παλιοί εκπαιδευόμενοι που παρακολουθούν ή έχουν ολοκληρώσει πρόγραμμα ετήσιας επιμόρφωσης που έχει προσφερθεί με τη μορφή των Massive Open Online Courses (MOOCs) μέσω του Διαδικτύου (ασύγχρονα) από το ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΙ: 50%

Το συνολικό κόστος του προγράμματος για τους εκπαιδευόμενους που ανήκουν σε εκπαιδευτική κατηγορία με ποσοστό έκπτωσης 10% είναι 225€, όσοι ανήκουν στην εκπαιδευτική κατηγορία με ποσοστό έκπτωσης 15% είναι 212,5€ ενώ όσοι ανήκουν στην εκπαιδευτική κατηγορία με ποσοστό έκπτωσης 50% είναι 125€.

- Δόσεις / Ημερομηνίες καταβολής δόσεων:
  - Α' δόση εγγραφής: 50€ - καταβάλλεται με τα δικαιολογητικά εγγραφής στο πρόγραμμα
  - Β' δόση: 100€ - καταβάλλεται μέχρι 10 Απριλίου 2024
  - Γ' δόση: 100€ - καταβάλλεται μέχρι 10 Ιουνίου 2024

Σε όλες τις περιπτώσεις, η Α' δόση κατοχυρώνει την εγγραφή σας και η έκπτωση στο κόστος συμμετοχής, εφόσον υπάγεστε σε εκπαιδευτική κατηγορία, εφαρμόζεται στην τελευταία δόση. Η τρίτη δόση, δηλαδή, διαμορφώνεται ανάλογα με την εκπαιδευτική κατηγορία στην οποία ενδεχομένως ανήκετε. Εφόσον ανήκετε στην κατηγορία έκπτωσης 50%, χρειάζεται να καταβάλλετε 50€ για την Α δόση και 75€ για τη β' δόση του προγράμματος προκειμένου να εξοφλήσετε το κόστος του Προγράμματος.

*Σημειώσεις σχετικά με εκπαιδευτική πολιτική:*

*Α) Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να κατέχουν τα δικαιολογητικά έκπτωσης την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης, και σε κάθε περίπτωση το αργότερο την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος,*

*Β) Μη συνδυαστική λειτουργία εκπαιδευτικών κατηγοριών: Οι εκπαιδευτικές κατηγορίες, δεν λειτουργούν συνδυαστικά μεταξύ τους. Συγκεκριμένα, αν κάποιος/α εκπαιδευόμενος/η εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες δικαιούχων, θα χορηγηθεί η έκπτωση για την μία κατηγορία που ο ίδιος θα επιλέξει, ώστε να κάνει χρήση του δικαιώματός του.*

## 9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):  
[info@coursity.gr](mailto:info@coursity.gr)

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):  
[support@coursity.gr](mailto:support@coursity.gr)

ΕΥ/ΑΥ/Διδάσκοντες (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):  
[kgkaravelas@uoi.gr](mailto:kgkaravelas@uoi.gr) (ΕΥ)

Επιπλέον μπορείτε να επικοινωνείτε με τους διδάσκοντες και το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό, μέσω του χώρου συζήτησης (forum) του προγράμματος για ό,τι αφορά την επίλυση των αποριών σας.

Ο μέγιστος χρόνος ανταπόκρισης στα ηλεκτρονικά μηνύματά σας είναι μία εργάσιμη μέρα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές καθυστερήσεις, που μπορεί να οφείλονται στην ανάγκη εύλογου χρονικού διαστήματος για τη διερεύνηση του ζητήματος, είτε και σε λόγους ανωτέρας βίας.

## **10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα**

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης
- Βεβαίωση Παρακολούθησης
- Certificate of Continuing Education
- Certificate Supplement

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.

[https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023\\_Kanonismos\\_Kedivim\\_FEK.pdf](https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf)

## Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ημερομηνία:.....  
Α/Α Πιστοποιητικού: .../.....

### ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ... (με όνομα πατρός.....)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....» [τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ],

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ακαδημαϊκό Έτος: .....

Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: .../...../..... - ...../...../..... (..... ώρες).

Μέθοδος: ..... [Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η  
του Προγράμματος

.....  
[Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)]

Ο/Η Πρόεδρος του  
Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

.....  
Πρύτανης/Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



# Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,  
Πανεπιστημιούπολη  
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα  
Ιστοσελίδα: <http://dikeppree.uoi.gr/kek>  
E-mail: [kedivim@uoi.gr](mailto:kedivim@uoi.gr)

Ιωάννινα, .... / .... / .....

A/A Συμπλ. Πιστοποιητικού:

## ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ..... (με όνομα πατρός: .....) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο: «.....», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος: .....
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: ..... / ..... / ..... - ..... / ..... / ..... (... ώρες)
- Μέθοδος<sup>1</sup>: .....
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης & απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)<sup>2</sup>: .....
- Μονάδες ECTS: .....
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα: .....
- Επιπλέον πληροφορίες: ..... [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

α/α	Τίτλος Ενότητας	Μέσος όρος Βαθμολογίας (%) <sup>3</sup>
1	.....	..... %
2	.....	..... %
3	.....	..... %
ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%)		..... %

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η  
του Προγράμματος

.....  
Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια  
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

<sup>1</sup> Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μεικτή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

<sup>2</sup> π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

<sup>3</sup> Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

## Βεβαίωση Παρακολούθησης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,  
Πανεπιστημιούπολη  
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα  
Ιστοσελίδα: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>  
E-mail: [kedivim@uoi.gr](mailto:kedivim@uoi.gr)

Ιωάννινα, .../.../.....  
Α/Α Βεβαίωσης:

### ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Η/Ο ... (με όνομα πατρός:.....)  
παρακολούθησε συνολικά το Πρόγραμμα/ή μέρος του Προγράμματος  
(Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης με τίτλο:  
«.....»,  
που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και  
Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,  
αλλά δεν πληροί τα κριτήρια επιτυχούς ολοκλήρωσης  
του προγράμματος και ως εκ τούτου δεν λαμβάνει  
Πιστοποιητικό (Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης.  
Το Πρόγραμμα είχε συνολική διάρκεια ..... ώρες  
και υλοποιήθηκε από ..... έως .....  
με τη μέθοδο της ..... [Διά ζώσης εκπαίδευσης, Εξ αποστάσεως  
Εκπαίδευσης (σύγχρονη/ασύγχρονη), Μεικτής Εκπαίδευσης].

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος

.....  
Ιδιότητα  
(π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

## Certificate of Continuing Education

HELLENIC REPUBLIC  
UNIVERSITY OF IOANNINA  
CENTER OF CONTINUING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING

Date:.....  
Reference number: .../.....

### CERTIFICATE OF CONTINUING EDUCATION

This is to certify that

..... (father's name.....)

has successfully completed the training course:

"....."

organized by the University of Ioannina (UoI) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

Academic Year: .....

Duration: .../.../..... - .../.../..... (..... hours).

Method: ..... [*Face-to-face Learning, Distance Learning, Blended Learning*]

The Course Coordinator

The President of  
the Center of Continuing Education  
and Lifelong Learning

.....  
(e.g. Professor, University of Ioannina)

.....  
University of Ioannina Rector/Vice-Rector

# Certificate Supplement



HELLENIC REPUBLIC  
UNIVERSITY OF IOANNINA

Ioannina, .../.../.....  
Reference Number:

## Center of Continuing Education and Lifelong Learning

Address: University of Ioannina,  
Dikeppee "Stavros Niarchos",  
University Campus, 45110,  
Ioannina, Greece

URL: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>  
E-mail: [kedivim@uoi.gr](mailto:kedivim@uoi.gr)

### CERTIFICATE SUPPLEMENT

This is to certify that .....(father's name.....) has successfully completed the training course "....." organized by the University of Ioannina (Uoi) Center of Continuing Education and Lifelong Learning..

- Academic Year: .....-.....
- Duration: .../.../..... - ...../...../..... (..... hours).
- Method<sup>7</sup>: .....
- Requirements for successful course completion (Grading scale & Pass requirements)<sup>8</sup>: .....
- ECTS Credits: .....
- Minimum Entry Requirement: Tertiary Education Bachelor (or equivalent) *[Το πεδίο περιλαμβάνεται υποχρεωτικά μόνο στα προγράμματα εξειδικευμένης επιμόρφωσης]*
- Academic Coordinator/Position: .....
- Additional information: ..... *[προαιρετικό πεδίο]*

The learner was awarded the following grades:

No	Module	Grade (%)
1	.....	..... %
2	.....	.....%
3	.....	.....%
	The learner was awarded the <b>FINAL GRADE (%)</b> :	.....%

### The Course Coordinator

.....  
*(e.g. Professor, University of Ioannina)*

<sup>7</sup> Π.χ. Face-to-face Learning, Distance Learning (synchronous or asynchronous), Blended Learning

<sup>8</sup> Π.χ. a) The learner was evaluated based on assignments and tests in all course modules, and he/she had to score a minimum of 50% in each module to pass (Grading scale: 0-100%, Pass: 50%, Excellent: 100%), b) The learner had to participate in an on site practice (25 hours). Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.Δ.Λ.Β.Λ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού..