

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ



ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 400 ώρες επιμόρφωσης (13.3 ECTS)

ΕΝΑΡΞΗ: 16 Οκτωβρίου 2023 | **ΛΗΞΗ:** 17 Μαΐου 2024

Επιστημονικά Υπεύθυνη
Dr Ζωή Κωνσταντή
Επίκουρη Καθηγήτρια Νοσηλευτικής
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη
Dr Μαίρη Γκούβα
Καθηγήτρια Ψυχολογίας
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ μέσω της πλατφόρμας coursity.gr

Πίνακας περιεχομένων

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ – ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ.....	3
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ – ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ	4
ΤΥΠΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ	4
ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	5
ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ	5
ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	6
ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ	7
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	7
ΟΡΓΑΝΩΣΗ (ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ, ΧΡΟΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ).....	11
ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ.....	13
ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	13
ΚΟΣΤΟΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ.....	14
ΕΚΠΤΩΣΗ - ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ	14
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	15
ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	15
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	16
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	16
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	16
ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	20
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	20

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με τον όρο «Πρώτες Βοήθειες» εννοούμε την άμεση παροχή βοήθειας και φροντίδας, που παρέχεται σε κάποιον που τραυματίζεται ή αρρωσταίνει ξαφνικά, με στόχο τη διατήρηση του στη ζωή και τον περιορισμό της επιδείνωσης της κατάστασης του έως ότου φθάσει εξειδικευμένη βοήθεια. Πρώτες Βοήθειες μπορούν να παρασχεθούν και για τη φροντίδα μικροτραυματισμών που δεν τυγχάνουν ή δεν χρήζουν περαιτέρω ιατρικής βοήθειας.

Κανείς δεν μπορεί να αμφισβητήσει την αναγκαιότητα της παροχής πρώτων βοηθειών στον συνάνθρωπο όταν εκείνος βρίσκεται σε μια κρίσιμη για την ζωή του κατάσταση. Η μη έγκαιρη αντιμετώπιση ενός ατόμου στον χώρο που λαμβάνει χώρα το επειγόν περιστατικό, ή η μη παροχή ενδεδειγμένων πρώτων βοηθειών δύναται να οδηγήσει σε αναπηρία ή σε απώλεια της ζωής του. Σε ορισμένες περιπτώσεις, οι πρώτες βοήθειες είναι η μοναδική ενδεικνυόμενη παρέμβαση. Άλλες φορές, πάλι, η αδυναμία άμεσης πρόσβασης σε υγειονομικές υπηρεσίες αναδεικνύει τον σπουδαίο ρόλο που μπορεί να παίξει ο εκπαιδευμένος διασώστης.

Σήμερα περισσότερο από ποτέ κρίνεται επιτακτική η ανάγκη εξάσκησης σε θέματα πρώτων βοηθειών, αφενός μεν λόγω της αύξησης του πληθυσμού και των πολλαπλών και αυξημένων καθημερινών κινδύνων στους οποίους εκτίθεται ο γενικός πληθυσμός στο σπίτι, στο σχολείο, στην εργασία, στους χώρους άθλησης ή κατά την διάρκεια των μετακινήσεων του και αφετέρου εξαιτίας ενός μεγάλου αριθμού κρίσιμων καταστάσεων που προκύπτουν από τον σύγχρονο τρόπο ζωής (κάπνισμα, αλκοόλ, διατροφή, στρες και άγχος).

Η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων, η εκμάθηση των κατάλληλων ενεργειών που απαιτούνται σε κάθε περίπτωση οξείας νόσου, τραύματος ή κακώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και τεχνικών σε θέματα που αφορούν την παροχή πρώτων βοηθειών μπορεί να είναι καθοριστικές για την διατήρηση της ζωής, καθιστώντας τις πρώτες βοήθειες αναπόσπαστο τμήμα της εκπαίδευσης κάθε πολίτη.

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ – ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Το πρόγραμμα απευθύνεται στις ακόλουθες ομάδες ενδιαφερομένων:

1. Αποφοίτους ΑΕΙ/ΑΤΕΙ, ΙΕΚ, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
2. Φοιτητές/τριες ΑΕΙ που ενδιαφέρονται να επιμορφωθούν στο αντικείμενο των Πρώτων βοηθειών και ταυτόχρονα να "χτίσουν" το βιογραφικό τους. Ξεκινάμε τώρα για να είμαστε ένα βήμα μπροστά.
3. Εκπαιδευτικούς (μόνιμοι-αναπληρωτές), στελέχη εκπαίδευσης, οι οποίοι μοριοδοτούνται ως εξής:
 - Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 57).
 - Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 58, παρ. 1).

- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 60).
- Προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) (10) μονάδες (ΦΕΚ 1088/τ.Β/ 02-04-2019).
- Υποψήφιοι για θέσεις στελεχών εκπαίδευσης: Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό που αξιολογούνται για θέση στελεχών εκπαίδευσης, μοριοδοτούνται με (1) μονάδα (Ν.4823/2021, άρθρο 33)

4. Εκπαιδευτές Ενηλίκων

- Μοριοδότηση σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων σε προκηρύξεις του ΙΝΕΔΙΒΙΜ (2) μονάδες (ΦΕΚ 3393/τ. Β/13-08-2020)

5. Προπονητές

- Σύμφωνα με το άρθρο 36 του ν. 4809/2021 έχει θεσπιστεί να συμπεριλαμβάνεται, υποχρεωτικά, στα δικαιολογητικά της άσκησης του επαγγέλματος του προπονητή, για πρώτη φορά και το "δίπλωμα εκπαίδευσης πρώτων βοηθειών", αναγνωρισμένο από πιστοποιημένο εκπαιδευτικό οργανισμό.

6. Εργαζόμενους/ες στη διοίκηση και Υπεύθυνους Ανθρώπινου Δυναμικού εταιριών, Εργαζόμενους/ες σε Δήμους, ΜΚΟ, Οργανισμούς, Ιδρύματα, Νοσοκομεία, Σώματα Ασφαλείας κ.ά Εργαζόμενους/ες & Εθελοντές με ευάλωτες ομάδες

- Σύμφωνα με τον Νόμο ΥΠ" ΑΡΙΘ. 3850 της 28.05.2010 άρθρο 76 παρ. 7 του Συντάγματος της Ελλάδος και του «ΚΩΔΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ» και σύμφωνα με το άρθρο 45 του παρόντος νόμου: Όλοι οι εργαζόμενοι του ιδιωτικού αλλά και του δημοσίου τομέα θα πρέπει να παρακολουθούν σεμινάρια εκπαίδευσης καθώς και να ενημερώνονται τακτικά για θέματα σχετικά με την Παροχή Πρώτων Βοηθειών.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ – ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Απολυτήριο Λυκείου

ΤΥΠΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν προηγμένη

ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σε περιπτώσεις ατυχημάτων ή έκτακτων ιατρικών περιστατικών, οι πρώτες βοήθειες σώζουν ζωές. Η διατήρηση του ασθενούς στην ζωή και η ασφάλεια του μέχρι να αφιχθεί η βοήθεια από τους εξειδικευμένους επαγγελματίες είναι ένας ιδιαίτερα σημαντικός κρίκος στην αλυσίδα φροντίδας, η οποία οδηγεί στην αποκατάσταση. Οι αρχές που διέπουν τις πρώτες βοήθειες πρέπει να περιλαμβάνουν απλές δεξιότητες, οι οποίες διδάσκονται με σαφήνεια και μπορούν να εκτελεστούν σε πιεστικές καταστάσεις ακόμη και από άτομα χωρίς την απαραίτητη ιατρική εκπαίδευση.

Σκοπός του παρόντος προγράμματος είναι η παροχή βασικού επιπέδου γνώσεων πρώτων βοηθειών σε όλους. Στις οικογένειες εκείνες που κάποιο μέλος της αντιμετωπίζει ιατρικό πρόβλημα. Στους δασκάλους που συχνά καλούνται να αντιμετωπίσουν τραυματισμούς ή μαθητές με χρόνια νοσήματα. Στους προπονητές που γίνονται μάρτυρες τραυματισμών, κακώσεων και καρδιακών ανακοπών στους χώρους άθλησης. Τους γονείς που έρχονται αντιμέτωποι με «δύσκολες καταστάσεις» απόρροια της άγνοιας κινδύνου και των άτακτων παιδιών τους. Τους επαγγελματίες υγείας που επιθυμούν να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους, γιατί οι πρώτες βοήθειες εξελίσσονται, αλλάζουν και διαμορφώνονται ανάλογα με τις ανάγκες και τα νέα δεδομένα της κάθε εποχής. Στον καθένα μας που αδιαμφισβήτητα σε κάποια στιγμή της ζωής μας θα βρεθούμε αντιμέτωποι με μια δύσκολη κατάσταση στην οποία η έγκαιρη, ψύχραιμη, μα κυρίως επιστημονικά αποδεδειγμένη παρέμβαση μας, θα σώσει την ζωή ενός αγαπημένου μας ανθρώπου, ενός συνανθρώπου μας.

Σκοπός μας είναι οι επιμορφούμενοι/ες μας μετά το πέρας του προγράμματος να έχουν αποκτήσει εκείνες τις γνώσεις, δεξιότητες και τεχνικές που θα συμβάλλουν στην έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα περιστατικών και καταστάσεων που είτε απειλούν άμεσα τη ζωή του θύματος (π.χ. καρδιακή ανακοπή, πνιγμονή, σοβαρή αιμορραγία, shock, κ.α.), είτε κρίνεται απαραίτητη η διαχείριση τους για την αποφυγή επιδείνωσης μέχρι να παρασχεθεί ιατρική βοήθεια (π.χ. επιληπτική κρίση, ξένο σώμα στην μύτη, δήγμα σκορπιού, κρίση πανικού κ.λπ.).

ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

- Έναρξη εγγραφών: 18 Σεπτεμβρίου 2023
- Λήξη εγγραφών: 15 Οκτωβρίου 2023

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να πραγματοποιηθεί η καταβολή της πρώτης δόσης του κόστους συμμετοχής ή να πραγματοποιηθεί η εφάπαξ καταβολή του κόστους συμμετοχής (έκπτωση 10%).

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΚΕΔΙΒΙΜ, υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μας είναι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του παρόντος προγράμματος, οι επιμορφούμενοι/ες μας να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν την ανάγκη να προστατέψουν τον εαυτό τους, το θύμα και τους παρευρισκόμενους, να κάνουν τον τόπο του ατυχήματος ασφαλή πριν από τη χορήγηση των πρώτων βοηθειών και να εξασφαλίσουν την προστασία από περαιτέρω βλάβη ή μετάδοση ασθενειών.
- Να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της καλής επικοινωνίας και της ψυχολογικής στήριξης του θύματος.
- Να περιγράφουν πώς γίνεται η κλήση ασθενοφόρου και ποια είναι τα απαραίτητα στοιχεία που πρέπει να δώσουν.
- Να εκτιμήσουν άμεσα και με ασφάλεια μια επείγουσα κατάσταση.
- Να αναφέρουν μέτρα προστασίας σε περίπτωση τροχαίου ατυχήματος, πυρκαγιάς, ατυχημάτων με ηλεκτρικό ρεύμα και ατυχημάτων στο νερό.
- Να απαριθμούν τα βήματα και την τεχνική της πρωτοβάθμιας εκτίμησης του τραυματία και του πάσχοντος και να ιεραρχούν κατά σειρά βαρύτητας των απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων.
- Να αναγνωρίζουν αν το άτομο που έχει χάσει τις αισθήσεις του έχει υποστεί καρδιακή ανακοπή, να πραγματοποιούν καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση, να χειρίζονται αυτόματο εξωτερικό απινιδωτή και τέλος να τοποθετούν το θύμα σε πλάγια θέση ασφαλείας.
- Να αναγνωρίζουν τα σημεία και τα συμπτώματα της απόφραξης του αεραγωγού και να δίνουν τις πρώτες βοήθειες σε περίπτωση απόφραξης του αεραγωγού.
- Να αναγνωρίζουν τα συχνότερα σημεία με τα οποία εκδηλώνεται το αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο (ΑΕΕ) και να περιγράφουν τις πρώτες ενέργειες που πρέπει να κάνουν όταν διαπιστώσουν ότι ένα άτομο έχει πάθει ΑΕΕ.
- Να αναγνωρίζουν μια επιληπτική κρίση από τα αρχικά της ακόμη στάδια και να παρέχουν τις πρώτες βοήθειες κατά τη διάρκεια της, με ιδιαίτερη έμφαση στην προστασία από τραυματισμούς.
- Να περιγράφουν τι είναι έγκαυμα και ποιοι είναι οι βαθμοί του, να υπολογίζουν την έκταση ενός εγκαύματος, να αντιλαμβάνονται την επικινδυνότητα του αναπνευστικού εγκαύματος, να δώσουν τις πρώτες βοήθειες σε περιπτώσεις θερμικού, χημικού και ηλεκτρικού εγκαύματος.
- Να εκτιμήσουν τη σοβαρότητα μιας αιμορραγίας, να ορίσουν τι είναι η καταπληξία (σοκ) και ποιες είναι οι επιπτώσεις της στον οργανισμό και να παρέχουν τις πρώτες βοήθειες σε τραυματία που αιμορραγεί.

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι επτά (7) μήνες προσφέροντας 400 διδακτικές ώρες επιμόρφωσης (13.3 μονάδες ECTS). Οι ημερομηνίες διεξαγωγής έχουν ως εξής:

- Έναρξη επιμόρφωσης: 16 Οκτωβρίου 2023
- Λήξη επιμόρφωσης: 17 Μαΐου 2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα διαρκεί συνολικά **400 ώρες** και αντιστοιχεί με **13.3 ECTS**. Περιλαμβάνει 14 θεματικές ενότητες οι οποίες πραγματοποιούνται σε διάστημα 7 μηνών. Οι θεματικές ενότητες παρατίθενται:

1^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Διάρκεια: Έναρξη: 16/10/2023 – Λήξη: 16/11/2023

Περιεχόμενο: Εισαγωγικά

Διδάσκουσα: *Ελπινίκη Λαΐου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

- 1.1. Τι είναι πρώτες βοήθειες
- 1.2. Ασφαλής προσέγγιση θύματος - εκτίμηση της κατάστασης του - κλήση για εξειδικευμένη βοήθεια
- 1.3. Πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκτίμηση
- 1.4. Μαζικές καταστροφές - διαλογή - φαρμακείο πρώτων βοηθειών

2^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Διάρκεια: Έναρξη: 16/10/2023 – Λήξη: 16/11/2023

Περιεχόμενο: Πρώτες βοήθειες σε αιμορραγία

Διδάσκων: *Ευάγγελος Ρίζος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

- 2.1. Ορισμός. Διάκριση αρτηριακής από φλεβική και τριχοειδική αιμορραγία-Πρώτες βοήθειες
 - 2.2. Εσωτερική αιμορραγία- εξωτερική αιμορραγία-κλινική εικόνα- Πρώτες βοήθειες
 - 2.3. Ρινορραγία-Αιμορραγία από το αυτί-Αιμορραγία από το στόμα-κλινική εικόνα- Πρώτες βοήθειες
 - 2.4. SHOCK: είδη
 - 2.4.1. Αιμορραγικό shock-αίτια-κλινική εικόνα- Πρώτες βοήθειες σε αιμορραγικό shock
-

3^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Διάρκεια: Έναρξη: 17/11/2023 – Λήξη: 16/12/2023

Περιεχόμενο: Πρώτες βοήθειες σε εγκαύματα

Διδάσκουσα: Βαρβάρα Κακαΐδη, ΕΔΙΠ, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 3.1. Εισαγωγικά: Είδη εγκαυμάτων-κατάταξη
 - 3.1.1. Θερμικά εγκαύματα-κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
 - 3.1.2. Χημικά εγκαύματα-κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
 - 3.1.3. Ηλεκτρικά εγκαύματα-κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
 - 3.1.4. Ξηρά εγκαύματα-κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
 - 3.1.5. Υγρά εγκαύματα-κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
 - 3.1.6. Εγκαύματα από ακτινοβολία -κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- 3.2. Θερμοπληξία-κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- 3.3. Κρυσπληξία - κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- 3.4. Ηλεκτροπληξία - κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- 3.5. Κεραυνοπληξία - κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες

4^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Διάρκεια: Έναρξη: 17/11/2023 – Λήξη: 16/12/2023

Περιεχόμενο: Πρώτες βοήθειες σε πνιγμό-πνιγμονή από ξένο σώμα

Διδάσκουσα: Βαρβάρα Κακαΐδη, ΕΔΙΠ, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 4.1. Πνιγμός σε βρέφη-κλινική εικόνα-πρώτες βοήθειες
 - 4.2. Πνιγμός σε παιδιά-κλινική εικόνα-πρώτες βοήθειες
 - 4.3 Πνιγμός σε ενήλικες -κλινική εικόνα-πρώτες βοήθειες
 - 4.4. Πνιγμονή από ξένο σώμα σε βρέφη κλινική εικόνα-πρώτες βοήθειες
 - 4.5. Πνιγμονή από ξένο σώμα σε παιδιά -κλινική εικόνα-πρώτες βοήθειες
 - 4.6. Πνιγμονή από ξένο σώμα σε ενήλικες -κλινική εικόνα-πρώτες βοήθειες
-

5^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Διάρκεια: Έναρξη: 17/12/2023 – Λήξη: 23/1/2024

Περιεχόμενο: Πρώτες σε δηλητηρίαση

Διδάσκουσα: Ζωή Κωνσταντή, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 5.1. Δηλητηρίαση από φυτοφάρμακα –κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- 5.2. Δηλητηρίαση από μονοξείδιο άνθρακα –κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- 5.3. Τροφική Δηλητηρίαση –κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- 5.4. Δηλητηρίαση από μανιτάρια –κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- 5.5. Δηλητηρίαση από αλκοόλ –κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες

6^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Διάρκεια: Έναρξη: 17/12/2023 – Λήξη: 23/1/2024

Περιεχόμενο: Πρώτες βοήθειες σε δήγματα

Διδάσκουσα: Ζωή Κωνσταντή, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 6.1. Πρώτες βοήθειες σε δήγματα από φίδια
- 6.2. Πρώτες βοήθειες σε τσίμπημα από έντομα
- 6.3. Πρώτες βοήθειες σε δήγματα ή νύγματα από υδρόβιους οργανισμούς
- 6.4. Πρώτες βοήθειες σε δάγκωμα από ζώα

7^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Διάρκεια: Έναρξη: 17/12/2023 – Λήξη: 23/1/2024

Περιεχόμενο: Πρώτες βοήθειες σε αλλεργία

Διδάσκουσα: Ευρυδίκη Παπαγιαννοπούλου, ΕΔΙΠ, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 7.1. Αλλεργία από τρόφιμα-κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
 - 7.2. Αναπνευστική Αλλεργία -κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
 - 7.3. Αλλεργία από φάρμακα -κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
 - 7.4. Αλλεργία από τσίμπημα σφήκας ή μέλισσας-κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
 - 7.5. Δερματική αλλεργία-κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
 - 7.6 Αναφυλαξία - κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
 - 7.7 Αλλεργικό shock- κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
-

8^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Διάρκεια: Έναρξη: 24/1/2024 – Λήξη: 21/2/2024

Περιεχόμενο: Πρώτες βοήθειες σε κακώσεις οστών

Διδάσκων: Αβραάμ Πλούμης, Καθηγητής, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 8.1 Διάστρεμμα-κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- 8.2 Εξάρθρωμα - κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- 8.3 Κατάγματα άνω και κάτω άκρων (κλειστά- ανοικτά) - κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- 8.3.1 Κατάγματα Σπονδυλικής Στήλης- κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- 8.4 Ακρωτηριασμός- Πρώτες βοήθειες

9^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Διάρκεια: Έναρξη: 24/1/2024 – Λήξη: 21/2/2024

Περιεχόμενο: Πρώτες βοήθειες σε τραύματα και σε τραύματα με ενσφήνωση ξένου σώματος

Διδάσκουσα: Ευρυδίκη Παπαγιαννοπούλου, ΕΔΙΠ, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 9.1. Πρώτες βοήθειες σε τραύματα και σε τραύματα με ενσφήνωση ξένου σώματος στο δέρμα
 - 9.2. Πρώτες βοήθειες σε τραύματα και σε τραύματα με ενσφήνωση ξένου σώματος στο κεφάλι
 - 9.3. Πρώτες βοήθειες σε τραύματα και σε τραύματα με ενσφήνωση ξένου σώματος στα μάτια
 - 9.4. Πρώτες βοήθειες σε τραύματα και σε τραύματα με ενσφήνωση ξένου σώματος στο αυτί
 - 9.5. Πρώτες βοήθειες σε τραύματα και σε τραύματα με ενσφήνωση ξένου σώματος στην μύτη
-

10^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Διάρκεια: Έναρξη: 22/2/2024 – Λήξη: 21/3/2024

Περιεχόμενο: Πρώτες βοήθειες σε λιποθυμία-λιποθυμικό επεισόδιο-καρδιακή ανακοπή

Διδάσκουσα: Θεοδώρα Μπακάρα – Νίκου , Λέκτορας Εφαρμογών, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 10.1. Λιποθυμία-λιποθυμικό επεισόδιο: κλινικές εκδηλώσεις-Πρώτες Βοήθειες
 - 10.2. Στηθάγχη- κλινικές εκδηλώσεις-Πρώτες Βοήθειες
 - 10.3. Οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου- κλινικές εκδηλώσεις-Πρώτες Βοήθειες
 - 10.4. Καρδιακή ανακοπή- κλινικές εκδηλώσεις-Πρώτες Βοήθειες
 - 10.5. ΚΑΡΠΑ
 - 10.6. Απινίδωση
-

11^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Διάρκεια: Έναρξη: 22/3/2024 – Λήξη: 19/4/2024

Περιεχόμενο: Πρώτες βοήθειες σε σακχαρώδη διαβήτη

Διδάσκων: Ευάγγελος Ρίζος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 11.1. Εισαγωγικά: είδη σακχαρώδη διαβήτη-αίτια-κλινική εικόνα
- 11.2. Υπεργλυκαιμία-κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
- 11.3. Υπογλυκαιμία-κλινική εκδήλωση-πρώτες βοήθειες
- 11.4. Πρώτες βοήθειες και διαχείριση παιδιού με σακχαρώδη διαβήτη στο σχολείο

12^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Διάρκεια: Έναρξη: 22/3/2024 – Λήξη: 19/4/2024

Περιεχόμενο: Πρώτες βοήθειες σε επιληψία

Διδάσκουσα: Σοφία Μαρκούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 12.1. Εισαγωγικά: Επιληψία ορισμός-Είδη επιληψίας-Κλινικές εκδηλώσεις.
- 12.2. Τονικοκλονικές κρίσεις-κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
- 12.3. Εστιακές κρίσεις- κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
- 12.4. Πρώτες βοήθειες σε επιληπτική κρίση μέσα σε νερό πχ θάλασσα, πισίνα

13^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Διάρκεια: Έναρξη: 22/3/2024 – Λήξη: 19/4/2024

Περιεχόμενο: Πρώτες βοήθειες σε αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο

Διδάσκουσα: Σοφία Μαρκούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 13.1. Εισαγωγικά: Ορισμός ΑΕΕ, είδη ΑΕΕ, κλινικές εκδηλώσεις
- 13.2 Πρώτες βοήθειες σε ΑΕΕ

14^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Διάρκεια: Έναρξη: 20/4/2024 – Λήξη: 17/5/2024

Περιεχόμενο: Πρώτες βοήθειες Ψυχικής υγείας

Διδάσκουσες: Μαίρη Γκούβα, Καθηγήτρια Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ελένη Δραγκιώτη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- 14.1 Εισαγωγικά στοιχεία - Οριοθετήσεις
- 14.2 Βασικές Θεραπευτικές Δεξιότητες και Διαδρομές
- 14.3 Πρώτες Βοήθειες Ψυχικής Υγείας στην Κοινότητα
- 14.4 Πρώτες Βοήθειες Ψυχικής Υγείας σε άτομα
- 14.5 Πρώτες Βοήθειες Ψυχικής Υγείας σε Οικογένειες
- 14.6 Ψυχολογική Φροντίδα των Διασωστών

ΟΡΓΑΝΩΣΗ (ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ, ΧΡΟΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ)

Το πρόγραμμα υλοποιείται με εξ αποστάσεως - ασύγχρονη διδασκαλία. Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία δίνει την δυνατότητα σε όλους να μπορέσουν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα ανάλογα με τις προσωπικές τους συνθήκες και ανάγκες καθώς έχουν μόνιμη και διαρκή πρόσβαση στο υλικό μελέτης, γεγονός που τους δίνει τη δυνατότητα για επαναληπτική μελέτη και επεξεργασία του υλικού σε επιτρεπτούς χρόνους για τον καθένα. Το εκπαιδευτικό υλικό θα βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή. Οι επιμορφούμενοι/ες μετά

την εγγραφή τους στο πρόγραμμα αποκτούν κωδικούς πρόσβασης στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης courcity στην οποία ανά ενότητα θα αναρτάται το επιμορφωτικό υλικό του προγράμματος, το οποίο και θα είναι διαθέσιμο καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος. Οι εκπαιδευόμενοι θα γνωρίζουν εξ αρχής πότε ανοίγει κάθε ενότητα και μέχρι πότε μπορούν να υποβάλλουν τις απαντήσεις τους σε αυτή. Όταν ανοίξει η επόμενη ενότητα, ο εκπαιδευόμενος θα έχει πρόσβαση στο υλικό των προηγούμενων ενοτήτων αλλά δεν θα μπορεί να υποβάλει τις απαντήσεις του. Αν κάποιος δεν υποβάλει εντός της προθεσμίας (ή αν κάποιος λάβει βαθμολογία <50% σε κάποια ενότητα), δίνεται η δυνατότητα στο τέλος του προγράμματος για επαναβαθμολόγηση.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ανοίγει σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω της ειδικά σχεδιασμένης εκπαιδευτικής πλατφόρμας courcity.gr, η οποία δεν απαιτεί πρότερη εξοικείωση με τις διαδικασίες της ηλεκτρονικής/εξ αποστάσεως μάθησης. Εκτός από τη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, στην πλατφόρμα αναρτώνται ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα και οδηγό μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα καθώς και λεπτομερείς οδηγίες για τη χρήση της πλατφόρμας. Επίσης, η πλατφόρμα περιλαμβάνει χώρο συζήτησης (forum) για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευόμενων με τους εκπαιδευτές, το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό και τους συνεκπαιδευόμενούς τους. Οι βιντεοδιαλέξεις και το υλικό των ασκήσεων και εργασιών, καθώς και το φόρουμ, είναι διαθέσιμα 24 ώρες το εικοσιτετράωρο, με συνεχή και άμεση εκπαιδευτική και τεχνική υποστήριξη.

Η πρόσβαση του εκπαιδευόμενου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα μέσω της οποίας διεξάγεται η εκπαιδευτική διαδικασία, απενεργοποιείται μετά από ένα χρονικό διάστημα περίπου ενός μήνα από την ολοκλήρωση του Προγράμματος εφόσον έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εκπαιδευτική διαδικασία και έχουν δρομολογηθεί οι διαδικασίες έκδοσης του Πιστοποιητικού του.

Σε κάθε ενότητα περιλαμβάνεται:

1. Ο σκοπός της θεματικής ενότητας
2. Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, ώστε οι επιμορφούμενοι/ες να γνωρίζουν τι θα πρέπει να γνωρίζουν στο τέλος της κάθε Θ.Ε.
3. Το εκπαιδευτικό υλικό που αποτελείται από:
 - μαγνητοσκοπημένες βιντεοδιαλέξεις που διαθέτουν υπότιτλους προσφέροντας τη δυνατότητα παρακολούθησης σε άτομα με προβλήματα ακοής.
 - σημειώσεις που επιμελούνται οι διδάσκοντες του προγράμματος (π.χ μελέτες περίπτωσης, επιστημονικά άρθρα, έρευνες, βίντεο, χρήσιμες διευθύνσεις στο διαδίκτυο κλπ) (ανάλογα με τη Θ.Ε)
 - παρουσίαση PPT
4. Τις ασκήσεις αξιολόγησης: Στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας υπάρχει ένας αριθμός ασκήσεων αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων.

Στους επιμορφούμενους/ες προτείνεται να παρακολουθήσουν αρχικά ένα σύντομης διάρκειας video ή ό,τι προτείνεται εισαγωγικά, που αφορά στη συγκεκριμένη θεματική. Στη συνέχεια, μελετούν τις σημειώσεις, ώστε να είναι έτοιμοι να επεξεργαστούν το αρχείο PPT. Έχοντας μελετήσει πρώτα τα σχετικά κείμενα, μπορούν να

οργανώσουν και να θυμούνται καλύτερα τις πληροφορίες που αποτυπώνονται στις διαφάνειες.

Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα υποστηρίζονται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτή ο οποίος επιλύει απορίες τους, τους καθοδηγεί στη μελέτη τους και γενικά τους ενθαρρύνει και τους υποστηρίζει στη διαδικασία επιτυχούς ολοκλήρωσης του προγράμματος.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων πραγματοποιείται στο τέλος κάθε θεματικής ενότητας. Δεδομένης της ποικιλομορφίας του υλικού και των ζητημάτων που τίθενται στις διαφορετικές ενότητες του σεμιναρίου, η αξιολόγηση μπορεί να περιλαμβάνει:

α) ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με τη μορφή Quiz

β) ερωτήσεις σωστού λάθους

γ) ανοιχτές ερωτήσεις σύντομης απάντησης

δ) ανοιχτές ερωτήσεις μεγαλύτερης έκτασης με αφορμή κάποια μελέτη περίπτωσης, την οποία οι επιμορφούμενοι/ες καλούνται να προσεγγίσουν.

Στις γ και δ περιπτώσεις οι επιμορφούμενοι/ες λαμβάνουν από τον υπεύθυνο εκπαιδευτή, γραπτή ανατροφοδότηση με τα βασικά σημεία που θα έπρεπε να περιλαμβάνει η απάντησή τους για να θεωρείται πλήρης.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται:

- 1. Βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 50% σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%)**

Σε κάθε διδακτική ενότητα αξιολογούνται οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στο Quiz Διδακτικής Ενότητας. Επισημαίνεται ότι η υποβολή των Quiz σε κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%). Σε περίπτωση που ο μέσος όρος των δοκιμασιών αξιολόγησης σε μία ή περισσότερες ενότητες του προγράμματος δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης μία και μόνο φορά στην ενότητα ή στις ενότητες που δεν έχει επιτύχει προβιβάσιμο βαθμό.

Οι επαναληπτικές εξετάσεις διεξάγονται μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης της εκάστοτε ενότητας του

προγράμματος και αφού ο εκπαιδευόμενος λάβει ανατροφοδότηση για τις απαντήσεις που έχει υποβάλει στις δοκιμασίες αξιολόγησης της ενότητας. Οι δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων καθορίζονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο (ΕΥ) - Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο (ΑΥ) και την Γραμματεία του προγράμματος, και σε κάθε περίπτωση το αργότερο 10 μέρες μετά την λήψη της ανατροφοδότησης, ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλει τις απαντήσεις του στις δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων ώστε να επαναξιολογηθεί στη συγκεκριμένη ενότητα του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει ο εκπαιδευόμενος κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τις εν λόγω ενότητες.

Εφόσον, ο εκπαιδευόμενος δεν υποβάλει τις απαντήσεις του στις δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων, τότε διατηρείται η βαθμολογία που είχε λάβει από τις δοκιμασίες αξιολόγησης της διδακτικής ενότητας. Η δυνατότητα επανεξέτασης δεν επιφέρει πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση στον εκπαιδευόμενο.

2. Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής

ΚΟΣΤΟΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Το συνολικό κόστος συμμετοχής είναι 250 ευρώ (€). Το ποσό αυτό καταβάλλεται σε τραπεζικό λογαριασμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είτε εφάπαξ είτε σε δύο (2) δόσεις και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο. Το κόστος συμμετοχής καταβάλλεται σε δύο δόσεις ως εξής:

A' δόση εγγραφής: 125€

B' δόση: 125€ (μέχρι 23 Ιανουαρίου 2024)

Η πρώτη δόση κατοχυρώνει την εγγραφή σας και η έκπτωση στο κόστος συμμετοχής, εφόσον υπάγεστε σε εκπαιδευτική κατηγορία, εφαρμόζεται στην τελευταία δόση. Η 2η δόση, δηλαδή, διαμορφώνεται ανάλογα με την εκπαιδευτική κατηγορία στην οποία ενδεχομένως ανήκετε.

ΕΚΠΤΩΣΗ - ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

1. Ομάδα Α: Έκπτωση 10%

- Άνεργοι
- ΑμεΑ και γονείς ΑμεΑ
- Γονείς μονογονεϊκών οικογενειών
- Πολυτεκνία - Τριτεκνία (πολύτεκνος ή μέλος πολύτεκνης οικογένειας)
- Εφάπαξ καταβολή διδασκτρων πριν από την έναρξη του προγράμματος
- Φοιτητές
- Παλιοί εκπαιδευόμενοι που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς πρόγραμμα επιμόρφωσης ετήσιας διάρκειας που έχουν προσφερθεί με τη μορφή των Massive Open Online Courses (MOOCs) μέσω του Διαδικτύου (ασύγχρονα) από το ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

2. Ομάδα Β: Έκπτωση 15%

- Ομαδικές εγγραφές (ομάδες των 4 και άνω ατόμων)

Οι εκπαιδευόμενοι μπορεί να ανήκουν το πολύ σε μία από τις παραπάνω κατηγορίες.

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+FirstAid+2023_T1/about

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Αποκλειστικά διαδικτυακή εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Μοριοδότηση σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Πιστοποιητικό επιμόρφωσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- Καθημερινή υποστήριξη από την ομάδα διδασκόντων μέσω του χώρου συζητήσεων.
- Διδάσκοντες και επιστημονικά υπεύθυνοι των μαθημάτων αναγνωρισμένοι καθηγητές ελληνικών Πανεπιστημίων που εγγυώνται την υψηλή ποιότητα των μαθημάτων.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



Η Ζωή Κωνσταντή είναι απόφοιτος του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Ηπείρου και ειδικεύτηκε σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην αντιμετώπιση του πόνου και με διδακτορικές σπουδές στη φροντίδα ασθενών που νοσηλεύονται στη ΜΕΘ και των οικογενειών τους στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Υπότροφος του Ιδρύματος Πόνου «Τζένη Καρέζη», στο Μιλάνο της Ιταλίας με αντικείμενο μετεκπαίδευσης την Παρηγορητική και Ανακουφιστική Θεραπεία των Καρκινοπαθών. Εκπαιδύτρια στα ΙΕΚ του ΕΚΑΒ Ιωαννίνων για αρκετά έτη. Οι μελέτες της και το ερευνητικό της ενδιαφέρον αφορούν στη φροντίδα των βαρέως πασχόντων ασθενών και στη διερεύνηση των κοινωνικο-ψυχολογικών επιπτώσεων των συγγενών τους. Είναι Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διεθνή περιοδικά σχετικά με τους ασθενείς που νοσηλεύονται στη ΜΕΘ με έμφαση στα προβλήματα των συγγενών τους.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



Η Μαίρη Γκούβα, είναι ψυχολόγος και ειδικεύτηκε στην Κοινωνική Ψυχιατρική. Το θέμα της ερευνητικής της μελέτης στα πλαίσια των διδακτορικών της σπουδών αφορούσε στα Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά των Ασθενών με Οξεία Λευχαιμία και των Οικογενειών τους. Οι μελέτες της και το ερευνητικό της ενδιαφέρον αφορούν στη διερεύνηση των ψυχολογικών παραγόντων στις σωματικές ασθένειες, στην ψυχολογία των ασθενών και των οικογενειών τους αλλά και στην ψυχολογία των επαγγελματιών υγείας. Είναι Διευθύντρια του Ερευνητικού Εργαστηρίου Ψυχολογίας Ασθενών και Οικογενειών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ακόμη υπήρξε Επιστημονικά Υπεύθυνη του Προγράμματος Δια Βίου Εκπαίδευσης «Ψυχολογία Ασθενών». Το κλινικό της έργο έχει ψυχοδυναμική κατεύθυνση και περιλαμβάνει ψυχολογική στήριξη και συμβουλευτική παρέμβαση ασθενών και μελών της οικογένειάς τους καθώς και συμμετοχή σε θεραπευτικές ομάδες νοσοκομειακών κλινικών του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Ιωαννίνων. Το δημοσιευμένο της έργο αφορά σε ερευνητικές δημοσιεύσεις, βιβλία, επιστημονικά συγγράμματα, άρθρα και ανακοινώσεις σχετικά με τη διερεύνηση των ψυχολογικών παραγόντων στις σωματικές ασθένειες, την ψυχολογία των ασθενών και των οικογενειών τους αλλά και την ψυχολογία των επαγγελματιών υγείας. Είναι Καθηγήτρια Ψυχολογίας ασθενών και οικογενειών στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Στο πρόγραμμα διδάσκουν εκτός από την Επιστημονικά Υπεύθυνη κ. Κωνσταντή και την Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη κ. Γκούβα, οι παρακάτω συνεργάτες:



Ο Αβραάμ Πλούμης είναι απόφοιτος της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ορθοπεδικός με εξειδίκευση στη Χειρουργική της Σπονδυλικής Στήλης και Αποκατάσταση Κακώσεων Νωτιαίου Μυελού. Καθηγητής Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης Χειρουργικού Τομέα, της Ιατρικής σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και διευθυντής της Κλινικής Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης από 07/2010 μέχρι και σήμερα. Επισκέπτης Καθηγητής Πανεπιστημίου Χάρβαρντ στο Τμήμα Σπονδυλικής Στήλης του Γενικού Νοσοκομείου Μασαχουσέτης και στο Τμήμα Αποκατάστασης Κακώσεων

Νωτιαίου μυελού στο Νοσοκομείο Αποκατάστασης Spraulding (Ιανουάριος 2012-Ιανουάριος 2013). Μέλος εκδοτικής επιτροπής του European Spine Journal και κριτής διεθνών περιοδικών (reviewer) α) Clinical Anatomy, β) Spinal Cord γ) Disability and Rehabilitation, με πλούσιο συγγραφικό και ερευνητικό έργο. Ενδεικτικά : 62 δημοσιεύσεις σε ξένα περιοδικά, 1ος συγγραφέας στις 42 δημοσιεύσεις, 14 εργασίες - δημοσιεύσεις περιλήψεων σε ειδικούς τόμους συνεδρίων, 2 εργασίες-κεφάλαια σε βιβλία, 36 εργασίες δημοσιευμένες σε ελληνικά περιοδικά, 49 εργασίες- ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και σε Εθνικά συνέδρια του εξωτερικού.



Η Ελπινίκη Λαΐου είναι απόφοιτη του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με διδακτορικό από το Τμήμα Δημόσιας Υγείας, Επιδημιολογίας και Βιοστατιστικής, του Κολλεγίου Ιατρικών και Οδοντιατρικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο του Μπέρμιγχαμ, Ηνωμένο Βασίλειο. Ο τίτλος της διδακτορικής της διατριβής είναι : 'Οι επιδράσεις πρακτικών μεθόδων εκπαίδευσης διαφορετικών μορφών και εντάσεων στην απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων' – εκπόνηση με πλήρη υποτροφία από το πρόγραμμα του ερευνητικού

συνασπισμού Multidisciplinary Assessment of Technology Centre for Health - MATCH (EPSRC grant). Είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική διαχείριση κρίσεων και φροντίδα χειρουργημένων ατόμων/ νοσοκομειακών λοιμώξεων» στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει υπάρξει ερευνητική συνεργάτης στο Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Ιατρική Σχολή, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων καθώς και του Εργαστηρίου Οργάνωσης και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας, Τμήμα Νοσηλευτικής, ΕΚΠΑ. Εκπαιδύτρια στη Βασική Υποστήριξη της Ζωής και τον Αυτόματο Εξωτερικό Απινιδισμό (BLS /AED Instructor και Course Director), πιστοποιημένη από το European Resuscitation Council (ERC).



Ο Ευάγγελος Ρίζος Σπούδασε Ιατρική στο Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και ειδικεύτηκε στην Παθολογία στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ιωαννίνων. Εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με αντικείμενο τη διαταραχή των λιποπρωτεϊνών και αναγορεύτηκε διδάκτωρ με βαθμό Άριστα. Εξειδικεύθηκε στη Διαβητολογία στο Γενικό Νοσοκομείο Νίκαιας. Εργάζεται ως Αναπληρωτής Καθηγητής Παθολογίας στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Διετέλεσε Διευθυντής ΕΣΥ στην Παθολογική κλινική και το Διαβητολογικό ιατρείο του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Ιωαννίνων, Υπεύθυνος Εξωτερικού Ιατρείου Διαβήτη στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ιωαννίνων. Είναι κύριος ερευνητής ή ή συν-ερευνητής σε 36 κλινικές δοκιμές (τυχαιοποιημένες κλινικές δοκιμές στην πλειοψηφία τους), συμμετέχει σε 12 χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα (UN, European, ΠΕΠ). Είναι συγγραφέας 88 επιστημονικών άρθρων (3722 αναφορές, h-index 28) και 87 ανακοινώσεων/παρουσιάσεων σε 41 διεθνή και 46 εθνικά συνέδρια. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στον σακχαρώδη διαβήτη, τις λιπιδικές διαταραχές, την υπέρταση, την πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη των καρδιαγγειακών παθήσεων.



Η Ελένη Δραγκώτη είναι κάτοχος πτυχίου Νοσηλευτικής (ΑΤΕΙ Αθήνας), Ψυχολογίας (Πάντειο Πανεπιστήμιο Αθηνών) και Μεταπτυχιακού στην Αντιμετώπιση του Πόνου (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, Ιωάννινα, Ελλάδα). Το θέμα της ερευνητικής της μελέτης στα πλαίσια των διδακτορικών της σπουδών αφορούσε στη Συστηματική Αποτίμηση Τεκμηρίων των Θεραπευτικών Παρεμβάσεων με Μετα-Αναλυτικές Τεχνικές για ασθενείς με σωματικά και ψυχικά προβλήματα (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Ιατρική Σχολή, Ιωάννινα Ελλάδα). Από το 2015 έως και το 2022 εργαζόταν ως κύρια ερευνήτρια στο Ερευνητικό Τμήμα του Κέντρου Πόνου και Αποκατάστασης (SoRC), στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, Ιατρική Σχολή, του Πανεπιστημίου Λίνκοπινγκ στη Σουηδία. Από τον Δεκέμβριο του 2022 είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Οι ερευνητικοί της τομείς αφορούν μεγάλες επιδημιολογικές μελέτες τόσο σε πρωτογενή όσο και σε δευτερογενή έρευνα με ποικίλους σχεδιασμούς μελετών και συστηματική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των θεραπευτικών παρεμβάσεων σε διάφορους πληθυσμούς με χρόνια νοσήματα και ανάγκες φροντίδας. Η Δρ. Δραγκιώτη έχει επίσης βαθιά εξειδίκευση στην τεκμηριωμένη ιατρική και πρακτική της φροντίδας και ειδικότερα όσον αφορά τις συστηματικές ανασκοπήσεις, τις ανασκοπήσεις ομπρέλα και τις μετα-αναλύσεις, καθώς και μεγάλο ενδιαφέρον και δεξιότητες σε σχέση με διάφορες μορφές προηγμένων στατιστικών μεθόδων όπως η πολυπαραγοντική ανάλυση δεδομένων. Έχει συγγράψει επιστημονικά άρθρα τα οποία έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή περιοδικά υψηλής απήχησης (impact factor), ενώ έχει παρουσιάσει την εργασία της σε πλήθος συνεδρίων στην Ελλάδα και το εξωτερικό.



Η Σοφία Μαρκούλα είναι απόφοιτη της Ιατρικής σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο Ιατρικής Ειδικότητας Νευρολογία. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής με θέμα «I/D πολυμορφισμοί του μεταατρεπτικού ενζύμου και Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια». Είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Εκπαιδεύτηκε στο Department of Clinical and Experimental Epilepsy, The National Hospital for Neurology and Neurosurgery, UCL, NHS Foundation Trust, London, UK. Στη

διάρκεια της μετεκπαίδευσης της, όπου εργάστηκε στο Department of Clinical and Experimental Epilepsy ως Honorary Clinical Assistant, εξειδικεύτηκε στην επιληψία. Παρακολούθησε ασθενείς με ανθεκτική επιληψία στα εξωτερικά ιατρεία του νοσοκομείου και στην κλινική, υπό την εποπτεία του Prof. Duncan, και συμμετείχε σε όλες τις κλινικές, επιστημονικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος. Επίσης εκπαιδεύτηκε και εργάστηκε στο κέντρο επιληψίας του Epilepsy Society, UK, στο Chalfont St Peter, στο ίδιο διάστημα, όπου ανέλαβε τις πριν την εισαγωγή εκτιμήσεις των ασθενών με επιληψία, την εισαγωγή τους και την παρακολούθησή τους στο κέντρο. Είναι κριτής σε διεθνή περιοδικά και έχει πλούσιο συγγραφικό, ερευνητικό και κοινωνικό έργο.



Η Θεοδώρα Μπακάρη Νίκου είναι απόφοιτη του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Ηπείρου με μεταπτυχιακές σπουδές στην Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Α΄ Παθολογική Κλινική και Υπατο-γαστρεντερολογική μονάδα, «Νοσηλευτική Παθολογία». Απόφοιτος του τμήματος ΠΑΤΕΣ ΣΕΛΕΤΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι Λέκτορας Εφαρμογών στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα, ενδεικτικά αναφέρονται : Πρόγραμμα «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου –Τμήμα Νοσηλευτικής» στα πλαίσια του

ΕΠΕΑΕΚ II, χρηματοδοτούμενο από το Γ΄ ΚΠΣ, στη μελέτη «Ενίσχυση του Εργαστηριακού και Σεμιναριακού χαρακτήρα των σπουδών». Πρόγραμμα «Εξωτερικά Σύνορα» στα πλαίσια του Interreg II, στην πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αυλώνας, Αλβανίας, σε θέματα Νοσηλευτικής, Μάρτιος 2001. Πρόγραμμα «Ίδρυση και Λειτουργία Διασυνοριακών Κέντρων Δημόσιας Υγείας».



Η Βαρβάρα Κακαϊδή είναι απόφοιτη του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Εκπόνησε την διδακτορική της διατριβή στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: ποιοτικά χαρακτηριστικά ασθενών με στεφανιαία νόσο και παράγοντες κινδύνου. Είναι ΕΔΙΠ στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική με έμφαση στην φροντίδα ασθενών με οξεία και χρόνια νοσήματα». Εργάστηκε ως Υπεύθυνη στο τμήμα ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων του ΠΓΝΙ. Συμμετείχε ως μέλος της ερευνητικής ομάδας στην έρευνα που πραγματοποιήθηκε στην Νεφρολογική κλινική του ΠΓΝΙ, με θέμα την εκτίμηση της ποιότητας ζωής σε ασθενείς με χρόνια νεφρική ανεπάρκεια.



Η Ευρυδίκη Παπαγιαννοπούλου είναι απόφοιτη του Τμήματος Νοσηλεύτης του ΤΕΙ Ηπείρου. Είναι διδάκτωρ στο Εργαστήριο για την Έρευνα στη Γενική Ιατρική και την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα διατριβής «Η ρεαλιστική προσέγγιση κατά το σχεδιασμό των πρωτοκόλλων των τυχαιοποιημένων κλινικών δοκιμών στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας». Είναι ΕΔΙΠ στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Κάτοχος μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικεύσεως στην «Αντιμετώπιση του Πόνου» από την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει παρακολουθήσει το διετές πρόγραμμα «Εισαγωγή στην Κλασική Ψυχανάλυση» από το Ελληνικό Ινστιτούτο Κλασικής Ψυχανάλυσης.

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ Ελληνικών Πανεπιστημίων και ειδικοί επιστήμονες με μεγάλη εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο, οι οποίοι κατέχουν βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Καθορίζουν τα περιεχόμενα των διδακτικών ενοτήτων, συγγράφουν το υλικό που μελετούν οι εκπαιδευόμενοι και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για τη μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή e-learning.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Μπορείτε να επικοινωνείτε με τους διδάσκοντες και το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό, **μέσω του χώρου συζήτησης (forum) του προγράμματος**, είτε με μήνυμα στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: **info@coursity.gr**, για ό,τι αφορά την επίλυση των αποριών σας.

Για θέματα που χρήζουν τεχνικής υποστήριξης μπορείτε επίσης να στέλνετε μήνυμα είτε μέσω του χώρου συζήτησης (forum) στην αντίστοιχη ανάρτηση: «Τεχνική Υποστήριξη» είτε αποστέλλοντας μήνυμα στο: **support@coursity.gr**.

Ο μέγιστος χρόνος ανταπόκρισης στα μηνύματά σας είναι μία εργάσιμη μέρα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές καθυστερήσεις, που μπορεί να οφείλονται στην ανάγκη εύλογου χρονικού διαστήματος για τη διερεύνηση του τεθέντος ζητήματος, είτε και σε λόγους ανωτέρας βίας.