



Τίτλος Προγράμματος
«Εκπαιδευτική ηγεσία»



Επιστημονικά Υπεύθυνη & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη

Μαρία Λιακοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων

Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 14/10/2024

Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης: 02/12/2024

Ώρες επιμόρφωσης: 70

Μονάδες ECTS: 2.3

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

Πίνακας περιεχομένων

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος	3
2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα	3
3. Έναρξη και λήξη εγγραφών	4
4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος	4
5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)	5
6. Διδάσκοντες	5
7. Ιστοσελίδα προγράμματος:	5
8. Οργάνωση προγράμματος	5
8.1 Μέθοδος:	5
8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:	5
8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)	5
8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:	6
8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:	6
8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες	6
8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS	6
8.8 Διδακτικές ενότητες	6
8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)	9
8.10 Μοριοδότηση	10
9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος	10
9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος	10
9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων	10
9.3 Επικοινωνία	10
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα	11

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Εκπαιδευτική ηγεσία».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Σύντομη περιγραφή του προγράμματος

Η διοίκηση και ηγεσία των οργανισμών με στόχο την αποτελεσματική λειτουργία και την επίτευξη των στόχων τους απασχολεί τις κοινότητες εδώ και χιλιετίες. Όσο αυξάνονται τα μέλη μιας κοινότητας και όσο το έργο που έχει να επιτελέσει γίνεται πιο σύνθετο, τόσο αυξάνουν οι ανάγκες για πιο συστηματική ηγεσία και με τον όρο «ηγεσία» αναφερόμαστε στη λειτουργία και όχι σε κάποιο ρόλο.

Ειδικότερα, η ηγεσία ενός οργανισμού συνίσταται στη σύλληψη και διάδοση ενός οράματος στα μέλη της κοινότητας, στη διασφάλιση της δέσμευσης και στην κινητοποίηση των μελών της κοινότητας για την επίτευξη κοινών στόχων, στην ορθολογική πρόβλεψη μελλοντικών τάσεων μέσω της ανάλυσης της παρούσας κατάστασης, στην προώθηση της αλλαγής και της καινοτομίας. Από τις αρχές του 20ου αιώνα έχει αρχίσει να απασχολεί το ζήτημα της εκπαιδευτικής ηγεσίας, δεδομένου ότι το έργο που έχει να επιτελέσει τόσο το εκπαιδευτικό σύστημα όσο και η κάθε σχολική μονάδα γίνεται όλο και πιο πολύπλοκο, ενώ οι κοινωνίες αναμένουν όλο και περισσότερα από την εκπαίδευση.

Σήμερα, η εκπαιδευτική ηγεσία είναι συνδεδεμένη άρρηκτα με την αποτελεσματικότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Η συνθήκη αυτή καθιστά εκ των ων ουκ άνευ την εκπαιδευτική ηγεσία βάσει ενός θεωρητικού πλαισίου και κάποιων βασικών αρχών. Στο πλαίσιο και στις αρχές αυτές εστιάζει το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

Μέθοδος: εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση

Διάρκεια σε ώρες: 70

ECTS: 2.3

Επιστημονικά Υπεύθυνη & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη

Μαρία Λιακοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτικούς γενικής και ειδικής εκπαίδευσης κάθε ειδικότητας
- Στελέχη διοίκησης της εκπαίδευσης
- Όσους δραστηριοποιούνται σε οποιοδήποτε εκπαιδευτικό φορέα

- Φοιτητές σχολών συναφούς αντικειμένου
- Κάθε ενδιαφερόμενο

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα /Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:

- Δεν υπάρχουν.

Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:

- Βασικές γνώσεις χρήσης Η/Υ
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

3. Έναρξη και λήξη εγγραφών

- Έναρξη εγγραφών: 16/09/2024
- Λήξη εγγραφών: 04/11/2024 (έως το τέλος της 3ης εβδομάδας του μαθήματος)

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να κάνετε εγγραφή στην παρακάτω πλατφόρμα:

<https://www.coursity.gr>

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.

4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ) **Επιστημονικά και Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος: Μαρία** **Λιακοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Η Μαρία Λιακοπούλου είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο Σχολική Παιδαγωγική. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη Σχολική Παιδαγωγική και ειδικότερα στην εκπαιδευτική αξιολόγηση, στην εκπαιδευτική ηγεσία, στην εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Το πρόσφατο δημοσιευμένο έργο της εστιάζει σε θέματα βελτίωσης της αποτελεσματικότητας της σχολικής μονάδας, εκπαιδευτικής ηγεσίας και αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. Έχει συμμετάσχει ως μέλος της ερευνητικής ομάδας σε ερευνητικά και αναπτυξιακά ευρωπαϊκά προγράμματα που αφορούσαν τη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων και την εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαίδευση. Έχει διδάξει σε μεταπτυχιακό επίπεδο τα μαθήματα «Σχεδιασμός, διοίκηση, αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων», «Εκπαιδευτική Ηγεσία», «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» και «Διαχείριση αλλαγής, σχολική αποτελεσματικότητα και βελτίωση». Ανήκει στα ιδρυτικά μέλη του Κέντρου Έρευνα και Υποστήριξης Σχολείων σε θέματα Διοίκησης και Επιμόρφωσης (ΚΕΡΥΣΔΕ).

6. Διδάσκοντες

Μαρία Λιακοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΑΥ).

7. Ιστοσελίδα προγράμματος:

https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+EduLeadership+2024_T3/about

8. Οργάνωση προγράμματος

8.1 Μέθοδος:

Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:

Ηλεκτρονική πλατφόρμα Coursity (www.coursity.gr).

8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται:

A. Βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 50% σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%). Σε κάθε διδακτική ενότητα αξιολογούνται οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στα Quiz ενότητας. Τα Quiz περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ο βαθμός αυτών των quiz συμμετέχει με ποσοστό 100% στη βαθμολογία της εκάστοτε ενότητας.

B. Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής

Εφόσον ο/η εκπαιδευόμενος/η δεν επιθυμεί τη λήψη Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, μπορεί να παρακολουθήσει το μάθημα εντελώς δωρεάν μέχρι το τέλος και έχει πλήρη πρόσβαση σε όλο το εκπαιδευτικό υλικό και το forum.

8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενότητων και διαδικασιών αξιολόγησης:

Ενότητες	Διδάσκοντες	Ημερομηνία Έναρξης	Προθεσμία Ολοκλήρωσης
1η Διδακτική Ενότητα	Μαρία Λιακοπούλου	14/10/2024	02/12/2024
2η Διδακτική Ενότητα	Μαρία Λιακοπούλου	21/10/2024	02/12/2024
3η Διδακτική Ενότητα	Μαρία Λιακοπούλου	28/10/2024	02/12/2024
4η Διδακτική Ενότητα	Μαρία Λιακοπούλου	04/11/2024	02/12/2024
5η Διδακτική Ενότητα	Μαρία Λιακοπούλου	11/11/2024	02/12/2024
6η Διδακτική Ενότητα	Μαρία Λιακοπούλου	18/11/2024	02/12/2024
7η Διδακτική Ενότητα	Μαρία Λιακοπούλου	25/11/2024	02/12/2024

8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Δεν υπάρχει η δυνατότητα επανεξέτασης.

8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει:

- A) Μαγνητοσκοπημένες βιντεοδιαλέξεις
- B) Υλικό σημειώσεων (αποτελείται από τις διαφάνειες που παρουσιάζονται στις βιντεοδιαλέξεις σε μορφή pdf)
- Γ) Ασκήσεις αξιολόγησης (Quiz με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές, και τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας.

8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι από 14/10/2024 έως 02/12/2024.

Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 70.

Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 2.3 Μονάδες ECTS.

8.8 Διδακτικές ενότητες

Οι διδακτικές ενότητες του προγράμματος είναι οι εξής:

1η Διδακτική Ενότητα: Εκπαιδευτική διοίκηση

Διδάσκουσα: Μαρία Λιακοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 14/10/2024 – Λήξη: 02/12/2024

Περιγραφή: Σήμερα οι κοινωνίες προσδοκούν όλο και περισσότερα από την εκπαίδευση σε επίπεδο παροχής γνώσεων, αλλά και σε επίπεδο καλλιέργειας κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών. Το σχολείο επιφορτίζεται με έναν σύνθετο και πολλαπλό ρόλο, στο πλαίσιο του οποίου καλείται να παρέχει εφόδια επαρκή για την ατομική ευτυχία και επιτυχία και αφετέρου να προετοιμάσει τη νέα γενιά για να δραστηριοποιηθεί και να αποτελέσει συνδιαμορφωτή της σύγχρονης κοινωνίας. Ο ρόλος του σχολείου είναι διευρυμένος και αυτό είχε ως απόρροια το αίτημα για την

αποτελεσματικότητα του σχολείου ως οργανισμού. Συνακόλουθα η σύγχρονη έρευνα εστιάζει στους παράγοντες που θα συμβάλουν στην αποτελεσματικότητα του σχολείου και ένας βασικός παράγοντας είναι η ηγεσία του. Στην ενότητα αυτή γίνεται μια εισαγωγή στην έννοια της εκπαιδευτικής διοίκησης, παρουσιάζονται θεωρίες διοίκησης, καθώς και η θεωρία των κοινωνικών συστημάτων.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Ιστορική αναδρομή στην επιστήμη της εκπαιδευτικής διοίκησης
- Θεωρία των κοινωνικών συστημάτων
- Θεωρίες διοίκησης

2η Διδακτική Ενότητα: Εκπαιδευτική ηγεσία

Διδάσκουσα: Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 21/10/2024 – Λήξη: 02/12/2024

Περιγραφή: Συχνά η έννοια της ηγεσίας ταυτίζεται με τη λειτουργία της διοίκησης. Παρά το γεγονός ότι η πρώτη εμπεριέχει τη δεύτερη, δεν υπάρχει ταύτιση, καθώς η ηγεσία είναι έννοια ευρύτερη. Στην ενότητα αυτή πέραν της οριοθέτησης της έννοιας «ηγεσία», θα παρουσιαστούν τα μοντέλα ηγεσίας με έμφαση στα πλεονεκτήματα και στις αδυναμίες τους, με απώτερο στόχο να επιλέγεται το καταλληλότερο μοντέλο κατά περίπτωση. Αναλύονται περαιτέρω το μοντέλο της μετασχηματιστικής και κατανομημένης ηγεσίας, καθώς πρόκειται για μοντέλα, τα οποία ανταποκρίνονται επαρκέστερα στον τρόπο που είναι οργανωμένη η εκπαίδευση σήμερα, στο ρόλο που καλείται να διαδραματίσει στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα όχι μόνο ο διευθυντής μιας σχολικής μονάδας, αλλά και οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς, ακόμη και οι μαθητές.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Ηγεσία vs διοίκηση
- Μοντέλα ηγεσίας
- Μετασχηματιστική ηγεσία στο σχολείο
- Κατανομημένη ηγεσία στο σχολείο Θεωρίες διοίκησης

3η Διδακτική Ενότητα: Αποτελεσματικότητα & ηγεσία

Διδάσκουσα: Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 28/10/2024 – Λήξη: 02/12/2024

Περιγραφή: Σε εθνικό και διεθνές επίπεδο προβάλλει επιτακτικό το αίτημα για την αποτελεσματικότητα τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικών συστημάτων όσο και σε επίπεδο σχολικών μονάδων. Η έννοια «αποτελεσματικότητα» είναι τυπική, δυναμική και σύνθετη. Στην ενότητα αυτή επιχειρείται μια οριοθέτηση της έννοιας μέσα από την περιγραφή των ποικίλων οριοθετήσεων που γίνονται στη σχετική βιβλιογραφία, καθώς και η ανάδειξη των παραγόντων που συμβάλλουν ή παρεμποδίζουν την αποτελεσματικότητα του σχολείου. Ένας βασικός παράγοντας διασφάλισης της αποτελεσματικής λειτουργίας ενός οργανισμού είναι η ηγεσία του, της οποίας ο ρόλος και λειτουργία παρουσιάζονται στην παρούσα ενότητα.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Οριοθέτηση της έννοια «αποτελεσματικότητα»
- Παράγοντες αποτελεσματικότητας
- Ο ρόλος της ηγεσίας στην αποτελεσματικότητα
- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

4η Διδακτική Ενότητα: Κουλτούρα και κλίμα του σχολείου

Διδάσκουσα: Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 04/11/2024 – Λήξη: 02/12/2024

Περιγραφή: Η έννοια «κουλτούρα» είναι κοινή και εύκολα αντιληπτή μέσα από τη συμπεριφορά των μελών μιας ομάδας. Ωστόσο, δεν είναι τόσο εύκολο να καθοριστεί και να διαμορφωθεί, προκειμένου να συμβάλει στην αποτελεσματικότητα ενός οργανισμού, μιας κοινότητας, όπως είναι αυτή του σχολείου. Στην ενότητα αυτή θα συζητηθεί η έννοια της κουλτούρας και του κλίματος, οι λειτουργίες τους και οι τρόποι διαχείρισης και βελτίωσής τους.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Σχολική κουλτούρα: έννοια, επίπεδα, λειτουργίες, τύπου
- Σχολική κουλτούρα: δημιουργία, διαχείριση, βελτίωση, αλλαγή
- Σχολικό κλίμα: έννοια & διαστάσεις, ηγεσία και σχολικό κλίμα

5η Διδακτική Ενότητα: Λήψη αποφάσεων

Διδάσκουσα: Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 11/11/2024 – Λήξη: 02/12/2024

Περιγραφή: Η λήψη αποφάσεων είναι διαδικασία καθημερινή, αλλά είναι αδύνατον να περιγραφούν *a priori* και με τρόπο κανονιστικό τα βήματα που οδηγούν στην τέλεια απόφαση. Ωστόσο, η σχετική έρευνα πλέον μας παρέχει δεδομένα αναφορικά με τις διαδικασίες και τις αρχές που μπορούν να διασφαλίσουν την ορθότερη δυνατή απόφαση. Στην ενότητα αυτή προσδιορίζονται τα είδη αποφάσεων, παρουσιάζονται τα μοντέλα λήψης αποφάσεων και δίνεται έμφαση στη συμμετοχική λήψη αποφάσεων ως μια από τις βασικές προϋποθέσεις διασφάλισης της ορθότητας και κυρίως μετατροπής της απόφασης σε δράση.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Ορισμός & είδη αποφάσεων
- Διατύπωση ζητημάτων/διλημμάτων
- Μοντέλα λήψης αποφάσεων
- Συμμετοχικότητα θεωρίες διοίκησης

6η Διδακτική Ενότητα: Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου και αυτοαξιολόγηση

Διδάσκουσα: Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 18/11/2024 – Λήξη: 02/12/2024

Περιγραφή: Μια από τις βασικές λειτουργίες της διοίκησης είναι ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου. Η διαδικασία του προγραμματισμού είναι κυκλική και στοχεύει στην αποτελεσματική υλοποίηση των εισηγμένων αποφάσεων. Βασικό στάδιο στη διαδικασία του προγραμματισμού είναι η ακριβής καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης, διαδικασία η οποία ταυτίζεται με την αυτοαξιολόγηση. Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται κριτικά οι διαδικασίες του προγραμματισμού και της αυτοαξιολόγησης και συζητούνται τα εμπόδια και οι προϋποθέσεις για την εγκαθίδρυση των πρακτικών αυτών στις σχολικές μονάδες.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου
- Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου

- Στάδια & διαδικασία
- Εμπόδια, δυνατότητες & προϋποθέσεις θεωρίες διοίκησης

7η Διδακτική Ενότητα: Ηγεσία και επαγγελματική ανάπτυξη

Διδάσκουσα: Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 25/11/2024 – Λήξη: 02/12/2024

Περιγραφή: Μια από τις βασικές προϋποθέσεις αποτελεσματικότητα ενός σχολείου είναι να αποκτήσει χαρακτηριστικά κοινότητας μάθησης για όλα τα εμπλεκόμενα μέλη-εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές. Στην ενότητα αυτή εστιάζουμε στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι συνεχής και διαρκή από τη στιγμή που επιλέγουν το επάγγελμα μέχρι και την αφυπηρέτησή τους. Στην πορεία αυτή της επαγγελματικής τους ανάπτυξης σημαντική συμβολή μπορούν να έχουν οι πρακτικές και οι διαδικασίες μάθησης που λαμβάνουν χώρα στο χώρο εργασίας, εν προκειμένω στη σχολική μονάδα. Σ' αυτές τις διαδικασίες εστιάζει η παρούσα ενότητα.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
- Πρακτικές επαγγελματικής ανάπτυξης σε επίπεδο σχολικής μονάδας

8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

- Σε γνωστικό επίπεδο θα γνωρίζουν:
 - τις βασικές θεωρίες διοίκησης
 - τις αρχές, τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες των μοντέλων διοίκησης
 - τους παράγοντες που συμβάλλουν στη βελτίωσης της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου
 - το ρόλο του ηγέτη στη διαμόρφωση της κουλτούρας και του κλίματος της σχολικής μονάδας
 - τα μοντέλα λήψης αποφάσεων
 - τις βασικές αρχές και τα στάδια του προγραμματισμού και της αυτοαξιολόγησης
 - το ρόλο του ηγέτη στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
- Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:
 - από ένα εύρος θεωριών διοίκησης και μοντέλων ηγεσίας να επιλέγουν, κατά περίπτωση, τις αρχές εκείνες που θα συμβάλλουν στην αποτελεσματικότερη διαχείριση και διοίκηση
 - να εφαρμόζουν τεχνικές για τη διαμόρφωση κατάλληλης κουλτούρας και κλίματος στη σχολική μονάδα
 - να αξιοποιούν στην πράξη τα ποικίλα μοντέλα λήψης αποφάσεων
 - να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τον προγραμματισμό και την αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου
 - να εφαρμόζουν πρακτικές επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών σε επίπεδο σχολικής μονάδας
- Σε επίπεδο στάσεων, οι συμμετέχοντες:
 - θα αντιληφθούν τη σημαντική διαφοροποίηση μεταξύ διαχείρισης, διοίκησης & ηγεσίας

- θα είναι σε θέση να αναστοχαστούν και να αυτοπροσδιοριστούν ως εκπαιδευτικοί ηγέτες
- θα κατανοήσουν την αξία της ατομικής δέσμευσης, της συνεργασίας, της συλλογικότητας και της συμμετοχικότητας στη διαδικασία επίτευξης των στόχων ενός οργανισμού
- θα εμπυχωθούν προς την κατεύθυνση διαμόρφωσης και οριοθέτησης του δικού τους οράματος ως εκπαιδευτικών ηγετών

8.10 Μοριοδότηση

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης εκδίδεται από Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι αναγνωρισμένο σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο (προσφέρει ECTS), ενώ η παροχή μοριοδότησης εξαρτάται από την εκάστοτε προκήρυξη.

Ενδεικτικά, η εν λόγω πιστοποίηση μπορεί να χρησιμοποιηθεί με σκοπό: την επιμόρφωση με επιστημονική ποιότητα σε θέματα σχετικά με την ειδικότητά σας, την ενίσχυση των ερευνητικών σας δεξιοτήτων και την ενδυνάμωση του βιογραφικού σας με Πιστοποιητικό από Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης ελληνικού Πανεπιστημίου.

9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος

9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Αποκλειστικά διαδικτυακή εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Δυνατότητα λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- Καθημερινή υποστήριξη από την ομάδα διδασκόντων μέσω του χώρου συζητήσεων.

9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων

- Συνολικά δίδακτρα: 40 ευρώ
- Τρόπος καταβολής διδάκτρων: Εφάπαξ καταβολή
- Εκπαιδευτικές κατηγορίες και συνολικό ποσό διδάκτρων ανά κατηγορία: Δεν υπάρχουν
- Δόσεις: Δεν υπάρχουν
- Ημερομηνία καταβολής διδάκτρων: έως το τέλος του μαθήματος, δηλ. έως 02/12/2024.

Σημειώσεις σχετικά με εκπαιδευτική πολιτική:

A) Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να κατέχουν τα δικαιολογητικά έκπτωσης την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης, και σε κάθε περίπτωση το αργότερο την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος,

B) Μη συνδυαστική λειτουργία εκπαιδευτικών κατηγοριών: Οι εκπαιδευτικές κατηγορίες, δεν λειτουργούν συνδυαστικά μεταξύ τους. Συγκεκριμένα, αν κάποιος/α εκπαιδευόμενος/η εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες δικαιούχων, θα χορηγηθεί η έκπτωση για την μία κατηγορία που ο ίδιος θα επιλέξει, ώστε να κάνει χρήση του δικαιώματός του.

9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
info@coursity.gr

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
support@coursity.gr

ΕΥ/ΑΥ/Διδάσκοντες (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
liakopouloum@uoi.gr

Επιπλέον μπορείτε να επικοινωνείτε με τους διδάσκοντες και το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό, μέσω του χώρου συζήτησης (forum) του προγράμματος για ό,τι αφορά την επίλυση των αποριών σας.

Ο μέγιστος χρόνος ανταπόκρισης στα ηλεκτρονικά μηνύματά σας είναι μία εργάσιμη μέρα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές καθυστερήσεις, που μπορεί να οφείλονται στην ανάγκη εύλογου χρονικού διαστήματος για τη διερεύνηση του ζητήματος, είτε και σε λόγους ανωτέρας βίας.

10.ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης
- Βεβαίωση Παρακολούθησης

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.

https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ημερομηνία:.....
Α/Α Πιστοποιητικού: .../.....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ... (με όνομα πατρός.....)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....» [τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ],

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ακαδημαϊκό Έτος:-.....

Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: / / - / / (..... ώρες).

Μέθοδος: [Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η
του Προγράμματος

.....
[Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)]

Ο/Η Πρόεδρος του
Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

.....
Πρύτανης/Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,
Πανεπιστημιούπολη
Ιωαννίνων, 45110 – Ιωάννινα
Ιστοσελίδα: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

Ιωάννινα, / /

Α/Α Συμπλ. Πιστοποιητικού:

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο (με όνομα πατρός:) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα
Επιμόρφωσης με τίτλο: «.....», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο
Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος -
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: / / - / / (... ώρες)
- Μέθοδος¹:
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης & απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)²:
- Μονάδες ECTS:.....
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα:
- Επιπλέον πληροφορίες:..... [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

α/α	Τίτλος Ενότητας	Μέσος όρος Βαθμολογίας (%) ³
1		 %
2		%
3		%
ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%)		%

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η
του Προγράμματος

.....
Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

¹ Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μεικτή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

² π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

³ Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

Βεβαίωση Παρακολούθησης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,
Πανεπιστημιούπολη
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα
Ιστοσελίδα: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

Ιωάννινα, .../.../.....
Α/Α Βεβαίωσης:

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Η/Ο ... (με όνομα πατρός:.....)

παρακολούθησε συνολικά το Πρόγραμμα/ή μέρος του Προγράμματος

(Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....»,

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και

Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

αλλά δεν πληροί τα κριτήρια επιτυχούς ολοκλήρωσης

του προγράμματος και ως εκ τούτου δεν λαμβάνει

Πιστοποιητικό (Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης.

Το Πρόγραμμα είχε συνολική διάρκεια ώρες

και υλοποιήθηκε από έως

με τη μέθοδο της [Διά ζώσης εκπαίδευσης, Εξ αποστάσεως

Εκπαίδευσης (σύγχρονη/ασύγχρονη), Μεικτής Εκπαίδευσης].

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος

.....

Ιδιότητα

(π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)