



Πρόγραμμα Επιμόρφωσης 70 ωρών

Εκπαιδευτική ηγεσία

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

16 Οκτωβρίου 2023 - 4 Δεκεμβρίου 2023

70 ώρες επιμόρφωσης (2.3 ECTS)

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ μέσω της πλατφόρμας coursity.gr

Λήξη εγγραφών: 6 Νοεμβρίου 2023

Εισαγωγή

Στον οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χορήγηση πιστοποίησης κ.λπ.) για το νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που προσφέρεται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο: «**Εκπαιδευτική ηγεσία**».

Η διοίκηση και ηγεσία των οργανισμών με στόχο την αποτελεσματική λειτουργία και την επίτευξη των στόχων τους απασχολεί τις κοινότητες εδώ και χιλιετίες. Όσο αυξάνονται τα μέλη μιας κοινότητας και όσο το έργο που έχει να επιτελέσει γίνεται πιο σύνθετο, τόσο αυξάνουν οι ανάγκες για πιο συστηματική ηγεσία και με τον όρο «ηγεσία» αναφερόμαστε στη λειτουργία και όχι σε κάποιο ρόλο.

Ειδικότερα, η ηγεσία ενός οργανισμού συνίσταται στη σύλληψη και διάδοση ενός οράματος στα μέλη της κοινότητας, στη διασφάλιση της δέσμευσης και στην κινητοποίηση των μελών της κοινότητας για την επίτευξη κοινών στόχων, στην ορθολογική πρόβλεψη μελλοντικών τάσεων μέσω της ανάλυση της παρούσας κατάστασης, στην προώθηση της αλλαγής και της καινοτομίας. Από τις αρχές του 20^{ου} αιώνα έχει αρχίσει να απασχολεί το ζήτημα της εκπαιδευτικής ηγεσίας, δεδομένου ότι το έργο που έχει να επιτελέσει τόσο το εκπαιδευτικό σύστημα όσο και η κάθε σχολική μονάδα γίνεται όλο και πιο πολύπλοκο, ενώ οι κοινωνίες αναμένουν όλο και περισσότερα από την εκπαίδευση.

Σήμερα, η εκπαιδευτική ηγεσία είναι συνδεδεμένη άρρηκτα με την αποτελεσματικότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Η συνθήκη αυτή καθιστά εκ των ων ουκ άνευ την εκπαιδευτική ηγεσία βάση ενός θεωρητικού πλαισίου και κάποιων βασικών αρχών. Στο πλαίσιο και στις αρχές αυτές εστιάζει το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος δύναται να οδηγήσει, εφόσον ο/η εκπαιδευόμενος/η υποβάλει την αντίστοιχη αίτηση, στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό

προσόν στην ενασχόληση στο συγκεκριμένο τομέα.

Θεματικό πεδίο: Επιστήμες της Αγωγής

Ποιοι έχουν δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα

- Εκπαιδευτικούς γενικής και ειδικής εκπαίδευσης κάθε ειδικότητας.
- Στελέχη διοίκησης της εκπαίδευσης.
- Όσοι δραστηριοποιούνται σε οποιοδήποτε εκπαιδευτικό φορέα.
- Φοιτητές σχολών συναφούς αντικειμένου.

Έναρξη και λήξη εγγραφών:

- Έναρξη εγγραφών: 18 Σεπτεμβρίου 2023
- Λήξη εγγραφών: 6 Νοεμβρίου 2023

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να κάνετε (δωρεάν) εγγραφή στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Coursity και στη συνέχεια να επιλέξετε εγγραφή στη σελίδα του προγράμματος για να εγγραφείτε στο πρόγραμμα.

Η εγγραφή και η παρακολούθηση του συγκεκριμένου προγράμματος είναι δωρεάν.

Εφόσον επιθυμείτε με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος να λάβετε Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μπορείτε να υποβάλετε την αντίστοιχη αίτηση.

Η υποβολή της αίτησης μπορεί να πραγματοποιηθεί μέχρι την ολοκλήρωση του μαθήματος, δηλαδή μέχρι τις **4 Δεκεμβρίου 2023**.

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε

πρόγραμμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΚΕΔΙΒΙΜ, υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.

Τύπος Πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για τους εκπαιδευόμενους που έχουν υποβάλει την αντίστοιχη αίτηση, τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα.(σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Επιστημονικά Υπεύθυνη & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη

Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Η Μαρία Λιακοπούλου είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο Σχολική Παιδαγωγική. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη Σχολική Παιδαγωγική και ειδικότερα στην εκπαιδευτική αξιολόγηση, στην εκπαιδευτική ηγεσία, στην εκπαίδευση και επιμόρφωση

εκπαιδευτικών. Το πρόσφατο δημοσιευμένο έργο της εστιάζει σε θέματα βελτίωσης της αποτελεσματικότητας της σχολικής μονάδας, εκπαιδευτικής ηγεσίας και αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. Έχει συμμετάσχει ως μέλος της ερευνητικής ομάδας σε ερευνητικά και αναπτυξιακά ευρωπαϊκά προγράμματα που αφορούσαν τη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων και την εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαίδευση. Έχει διδάξει σε μεταπτυχιακό επίπεδο τα μαθήματα «Σχεδιασμός, διοίκηση, αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων», «Εκπαιδευτική Ηγεσία». «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» και «Διαχείριση αλλαγής, σχολική αποτελεσματικότητα και βελτίωση». Ανήκει στα ιδρυτικά μέλη του Κέντρου

Έρευνα και Υποστήριξης Σχολείων σε θέματα Διοίκησης και Επιμόρφωσης (ΚΕΡΥΣΔΕ).

Διδάσκοντες

Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΕΥ)

Συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ Ελληνικών Πανεπιστημίων και ειδικοί επιστήμονες με μεγάλη εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο, οι οποίοι κατέχουν βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Καθορίζουν τα περιεχόμενα των διδακτικών ενοτήτων, συγγράφουν το υλικό που μελετούν οι εκπαιδευόμενοι και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για τη μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή e-learning.

Απαιτούμενα – Προϋποθέσεις συμμετοχής

- Δεν απαιτείται προαπαιτούμενη γνώση.

Ιστοσελίδα προγράμματος:

https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+EduLeadership+2023_T1/about

Οργάνωση (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονικό πλαίσιο, τελική εργασία)

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης: «Εκπαιδευτική ηγεσία» έχει σχεδιαστεί ώστε να επιτρέπει την παρακολούθηση του προγράμματος αποκλειστικά από απόσταση, από οποιοδήποτε χώρο επιθυμεί ο συμμετέχων και σε οποιοδήποτε χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από μαγνητοσκοπημένες βιντεοδιαλέξεις και περιλαμβάνει διαδραστικό υλικό ασκήσεων και εργασιών, ώστε να παρέχονται κίνητρα για μάθηση και επιτυχή ολοκλήρωση, σε ένα φιλικό περιβάλλον που στηρίζεται στις πιο καινοτόμες και εξελιγμένες τεχνολογίες μάθησης.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ανοίγει σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω της ειδικά σχεδιασμένης εκπαιδευτικής πλατφόρμας coursity.gr, η οποία δεν απαιτεί πρότερη εξοικείωση με τις διαδικασίες της ηλεκτρονικής/εξ αποστάσεως μάθησης. Εκτός από τη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, στην πλατφόρμα αναρτώνται ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα και οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα καθώς και λεπτομερείς οδηγίες για τη χρήση της πλατφόρμας. Επίσης, η πλατφόρμα περιλαμβάνει χώρο συζήτησης (forum) για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές, το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό και τους συνεκπαιδευόμενούς τους.

Οι βιντεοδιαλέξεις και το υλικό των ασκήσεων και εργασιών, καθώς και το

φόρουμ, είναι διαθέσιμα 24 ώρες το εικοσιτετράωρο, με συνεχή και άμεση εκπαιδευτική και τεχνική υποστήριξη.

Εκτός από το εκπαιδευτικό υλικό κάθε διδακτική ενότητα, περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού τύπου (quiz). Οι εκπαιδευόμενοι δύνανται να υποβάλουν τις απαντήσεις τους στις ασκήσεις έως το τέλος του προγράμματος. Εντός του διαστήματος αυτού καλείστε, αφού μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό (βιντεοδιαλέξεις και σημειώσεις), να υποβάλετε τα quiz που απαιτούνται για την αξιολόγησή σας.

Μέθοδος και Περιεχόμενο Επιμόρφωσης

Το περιεχόμενο της κάθε ενότητας είναι ειδικά σχεδιασμένο για περιβάλλοντα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και απευθύνεται σε ενήλικες εκπαιδευόμενους οι οποίοι μπορούν να προσαρμόσουν τη μελέτη τους στον προσωπικό τους χώρο, χρόνο και ρυθμό. Το εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται αναρτημένο στην εκπαιδευτική πλατφόρμα περιλαμβάνει:

- Διδακτικό υλικό με τη μορφή κειμένου
- Οπτικοακουστικό διδακτικό υλικό (βιντεοδιαλέξεις)
- Ποικίλα παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης
- Ασκήσεις αξιολόγησης

Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι επτά (7) εβδομάδες προσφέροντας 70 διδακτικές ώρες επιμόρφωσης (2.3 ECTS). Οι ημερομηνίες διεξαγωγής έχουν ως εξής:

- Έναρξη επιμόρφωσης: 16 Οκτωβρίου 2023
- Λήξη επιμόρφωσης: 4 Δεκεμβρίου 2023

Διδακτικές ενότητες

Οι διδακτικές ενότητες που θα παρουσιαστούν στο σεμινάριο είναι οι εξής:

- 1η Διδακτική Ενότητα: Εκπαιδευτική διοίκηση
 - Διδάσκουσα: Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 - Διάρκεια: Έναρξη: 16/10/2023 – Λήξη: 23/10/2023
 - Περιγραφή: Σήμερα οι κοινωνίες προσδοκούν όλο και περισσότερα από την εκπαίδευση σε επίπεδο παροχής γνώσεων, αλλά και σε επίπεδο καλλιέργειας κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών. Το σχολείο επιφορτίζεται με έναν σύνθετο και πολλαπλό ρόλο, στο πλαίσιο του οποίου καλείται να παρέχει εφόδια επαρκή για την ατομική ευτυχία και επιτυχία και αφετέρου να προετοιμάσει τη νέα γενιά για να δραστηριοποιηθεί και να αποτελέσει συνδιαμορφωτή της σύγχρονης κοινωνίας. Ο ρόλος του σχολείου είναι διευρυμένος και αυτό είχε ως απόρροια το αίτημα για την αποτελεσματικότητα του σχολείου ως οργανισμού. Συνακόλουθα η σύγχρονη έρευνα εστιάζει στους παράγοντες που θα συμβάλουν στην αποτελεσματικότητα του σχολείου και ένας βασικός παράγοντες είναι η ηγεσία του. Στην ενότητα αυτή γίνεται μια εισαγωγή στην έννοια της εκπαιδευτικής διοίκησης, παρουσιάζονται θεωρίες διοίκησης, καθώς και η θεωρία των κοινωνικών συστημάτων.
 - Περιεχόμενο - Υποενότητες:
 1. Ιστορική αναδρομή στην επιστήμη της εκπαιδευτικής διοίκησης
 2. Θεωρία των κοινωνικών συστημάτων
 3. Θεωρίες διοίκησης

- 2η Διδακτική Ενότητα: Εκπαιδευτική ηγεσία

- Διδάσκουσα: Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Διάρκεια: Έναρξη: 23/10/2023 – Λήξη: 30/10/2023
- Περιγραφή: Συχνά η έννοια της ηγεσίας ταυτίζεται με τη λειτουργία της διοίκησης. Παρά το γεγονός ότι η πρώτη εμπεριέχει τη δεύτερη, δεν υπάρχει ταύτιση, καθώς η ηγεσία είναι έννοια ευρύτερη. Στην ενότητα αυτή πέραν της οριοθέτησης της έννοιας «ηγεσία», θα παρουσιαστούν τα μοντέλα ηγεσίας με έμφαση στα πλεονεκτήματα και στις αδυναμίες τους, με απώτερο στόχο να επιλέγεται το καταλληλότερο μοντέλο κατά περίπτωση. Αναλύονται περαιτέρω το μοντέλο της μετασχηματιστικής και κατανεμημένης ηγεσίας, καθώς πρόκειται για μοντέλα, τα οποία ανταποκρίνονται επαρκέστερα στον τρόπο που είναι οργανωμένη η εκπαίδευση σήμερα, στο ρόλο που καλείται να διαδραματίσει στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα όχι μόνο ο διευθυντής μιας σχολικής μονάδας, αλλά και οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς, ακόμη και οι μαθητές.
- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
 1. Ηγεσία vs διοίκηση
 2. Μοντέλα ηγεσίας
 3. Μετασχηματιστική ηγεσία στο σχολείο
 4. Κατανεμημένη ηγεσία στο σχολείο Θεωρίες διοίκησης

➤ 3η Διδακτική Ενότητα: Αποτελεσματικότητα & ηγεσία

- Διδάσκουσα: Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Διάρκεια: Έναρξη: 30/10/2023 – Λήξη: 06/11/2023
- Περιγραφή: Σε εθνικό και διεθνές επίπεδο προβάλλει επιτακτικό το αίτημα για την αποτελεσματικότητα τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικών συστημάτων όσο και σε επίπεδο σχολικών μονάδων. Η έννοια «αποτελεσματικότητα» είναι τυπική, δυναμική και σύνθετη. Στην

ενότητα αυτή επιχειρείται μια οριοθέτηση της έννοιας μέσα από την περιγραφή των ποικίλων οριοθετήσεων που γίνονται στη σχετική βιβλιογραφία, καθώς και η ανάδειξη των παραγόντων που συμβάλλουν ή παρεμποδίζουν την αποτελεσματικότητα του σχολείου. Ένας βασικός παράγοντας διασφάλισης της αποτελεσματικής λειτουργίας ενός οργανισμού είναι η ηγεσία του, της οποίας ο ρόλος και λειτουργία παρουσιάζονται στην παρούσα ενότητα.

- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
 1. Οριοθέτηση της έννοια «αποτελεσματικότητα»
 2. Παράγοντες αποτελεσματικότητας
 3. Ο ρόλος της ηγεσίας στην αποτελεσματικότητα
 4. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

➤ 4η Διδακτική Ενότητα: Κουλτούρα και κλίμα του σχολείου

- Διδάσκουσα: Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Διάρκεια: Έναρξη: 06/11/2023 – Λήξη: 13/11/2023
- Περιγραφή: Η έννοια «κουλτούρα» είναι κοινή και εύκολα αντιληπτή μέσα από τη συμπεριφορά των μελών μιας ομάδας. Ωστόσο, δεν είναι τόσο εύκολο να καθοριστεί και να διαμορφωθεί, προκειμένου να συμβάλει στην αποτελεσματικότητα ενός οργανισμού, μιας κοινότητας, όπως είναι αυτή του σχολείου. Στην ενότητα αυτή θα συζητηθεί η έννοια της κουλτούρας και του κλίματος, οι λειτουργίες τους και οι τρόποι διαχείρισης και βελτίωσής τους.
- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
 1. Σχολική κουλτούρα: έννοια, επίπεδα, λειτουργίες, τύπου
 2. Σχολική κουλτούρα: δημιουργία, διαχείριση, βελτίωση, αλλαγή
 3. Σχολικό κλίμα: έννοια & διαστάσεις, ηγεσία και σχολικό κλίμα

➤ 5η Διδακτική Ενότητα: Λήψη αποφάσεων

- Διδάσκουσα: Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Διάρκεια: Έναρξη: 13/11/2023 – Λήξη: 20/11/2023
- Περιγραφή: Η λήψη αποφάσεων είναι διαδικασία καθημερινή, αλλά είναι αδύνατον να περιγραφούν *a priori* και με τρόπο κανονιστικό τα βήματα που οδηγούν στην τέλεια απόφαση. Ωστόσο, η σχετική έρευνα πλέον μας παρέχει δεδομένα αναφορικά με τις διαδικασίες και τις αρχές που μπορούν να διασφαλίσουν την ορθότερη δυνατή απόφαση. Στην ενότητα αυτή προσδιορίζονται τα είδη αποφάσεων, παρουσιάζονται τα μοντέλα λήψης αποφάσεων και δίνεται έμφαση στη συμμετοχική λήψη αποφάσεων ως μια από τις βασικές προϋποθέσεις διασφάλισης της ορθότητας και κυρίως μετατροπής της απόφασης σε δράση.
- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
 1. Ορισμός & είδη αποφάσεων
 2. Διατύπωση ζητημάτων/διλημμάτων
 3. Μοντέλα λήψης αποφάσεων
 4. Συμμετοχικότητα Θεωρίες διοίκησης

➤ 6η Διδακτική Ενότητα: Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου και αυτοαξιολόγηση

- Διδάσκουσα: Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Διάρκεια: Έναρξη: 20/11/2023 – Λήξη: 27/11/2023
- Περιγραφή: Μια από τις βασικές λειτουργίες της διοίκησης είναι ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου. Η διαδικασία του προγραμματισμού είναι κυκλική και στοχεύει στην αποτελεσματική υλοποίηση των ειλημμένων αποφάσεων. Βασικό στάδιο στη διαδικασία του προγραμματισμού είναι η ακριβής καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης, διαδικασία η οποία ταυτίζεται με την αυτοαξιολόγηση. Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται κριτικά οι διαδικασίες του

προγραμματισμού και της αυτοαξιολόγησης και συζητούνται τα εμπόδια και οι προϋποθέσεις για την εγκαθίδρυση των πρακτικών αυτών στις σχολικές μονάδες.

- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
 1. Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου
 2. Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου
 3. Στάδια & διαδικασία
 4. Εμπόδια, δυνατότητες & προϋποθέσεις Θεωρίες διοίκησης

➤ 7η Διδακτική Ενότητα: Ηγεσία και επαγγελματική ανάπτυξη

- Διδάσκουσα: Λιακοπούλου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Διάρκεια: Έναρξη: 27/11/2023 – Λήξη: 04/12/2023
- Περιγραφή: Μια από τις βασικές προϋποθέσεις αποτελεσματικότητα ενός σχολείου είναι να αποκτήσει χαρακτηριστικά κοινότητας μάθησης για όλα τα εμπλεκόμενα μέλη- εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές. Στην ενότητα αυτή εστιάζουμε στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι συνεχής και διαρκή από τη στιγμή που επιλέγουν το επάγγελμα μέχρι και την αφυπηρέτησή τους. Στην πορεία αυτή της επαγγελματικής τους ανάπτυξης σημαντική συμβολή μπορούν να έχουν οι πρακτικές και οι διαδικασίες μάθησης που λαμβάνουν χώρα στο χώρο εργασίας, εν προκειμένου στη σχολική μονάδα. Σ' αυτές τις διαδικασίες εστιάζει η παρούσα ενότητα.
- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
 1. Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
 2. Πρακτικές επαγγελματικής ανάπτυξης σε επίπεδο σχολικής μονάδας

Διδακτικοί στόχοι

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι:

- Σε γνωστικό επίπεδο θα γνωρίζουν:
 - τις βασικές θεωρίες διοίκησης
 - τις αρχές, τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες των μοντέλων διοίκησης
 - τους παράγοντες που συμβάλλουν στη βελτίωσης της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου
 - το ρόλο του ηγέτη στη διαμόρφωση της κουλτούρας και του κλίματος της σχολικής μονάδας
 - τα μοντέλα λήψης αποφάσεων
 - τις βασικές αρχές και τα στάδια του προγραμματισμού και της αυτοαξιολόγησης
 - το ρόλο του ηγέτη στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

- Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:
 - από ένα εύρος θεωριών διοίκησης και μοντέλων ηγεσίας να επιλέγουν, κατά περίπτωση, τις αρχές εκείνες που θα συμβάλλουν στην αποτελεσματικότερη διαχείριση και διοίκηση
 - να εφαρμόζουν τεχνικές για τη διαμόρφωση κατάλληλης κουλτούρας και κλίματος στη σχολική μονάδα
 - να αξιοποιούν στην πράξη τα ποικίλα μοντέλα λήψης αποφάσεων
 - να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τον προγραμματισμό και την αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου
 - να εφαρμόζουν πρακτικές επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών σε επίπεδο σχολικής μονάδας

- Σε επίπεδο στάσεων, οι συμμετέχοντες:
 - θα αντιληφθούν τη σημαντική διαφοροποίηση μεταξύ διαχείρισης, διοίκησης & ηγεσίας

- θα είναι σε θέση να αναστοχαστούν και να αυτοπροσδιοριστούν ως εκπαιδευτικοί ηγέτες
- θα κατανοήσουν την αξία της ατομικής δέσμευσης, της συνεργασίας, της συλλογικότητας και της συμμετοχικότητας στη διαδικασία επίτευξης των στόχων ενός οργανισμού
- θα εμπυχωθούν προς την κατεύθυνση διαμόρφωσης και οριοθέτησης του δικού τους οράματος ως εκπαιδευτικών ηγετών

Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Δωρεάν Παρακολούθηση
- Αποκλειστικά διαδικτυακή εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Δυνατότητα λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- Καθημερινή υποστήριξη από την ομάδα διδασκόντων μέσω του χώρου συζητήσεων.
- Διδάσκοντες και επιστημονικά υπεύθυνοι των μαθημάτων αναγνωρισμένοι καθηγητές ελληνικών Πανεπιστημίων που εγγυώνται την υψηλή ποιότητα των μαθημάτων.

Κριτήρια επιτυχούς ολοκλήρωσης και λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται:

1. Βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 50% σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%).

Επισημαίνεται ότι η υποβολή των εργασιών σε κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%). Σε περίπτωση που ο μέσος όρος των δοκιμασιών αξιολόγησης σε μία ή περισσότερες ενότητες του προγράμματος δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης μία και μόνο φορά στην ενότητα ή στις ενότητες που δεν έχει επιτύχει προβιβάσιμο βαθμό.

Οι επαναληπτικές εξετάσεις διεξάγονται μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης της εκάστοτε ενότητας του προγράμματος και αφού ο εκπαιδευόμενος λάβει ανατροφοδότηση για τις απαντήσεις που έχει υποβάλει στις δοκιμασίες αξιολόγησης της ενότητας. Οι δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων καθορίζονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο (ΕΥ) - Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο (ΑΥ) και την Γραμματεία του προγράμματος, και σε κάθε περίπτωση το αργότερο 10 μέρες μετά την λήψη της ανατροφοδότησης, ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλει τις απαντήσεις του στις δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων ώστε να επαναξιολογηθεί στη συγκεκριμένη ενότητα του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει ο εκπαιδευόμενος κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τις εν λόγω ενότητες.

Εφόσον, ο εκπαιδευόμενος δεν υποβάλει τις απαντήσεις του στις δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων, τότε διατηρείται η βαθμολογία που είχε λάβει από τις δοκιμασίες αξιολόγησης της διδακτικής ενότητας. Η δυνατότητα επανεξέτασης δεν επιφέρει πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση στον εκπαιδευόμενο.

2. Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής

Κόστος αίτησης λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης

Το κόστος αίτησης λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης είναι 40 ευρώ (€) και καταβάλλεται σε τραπεζικό λογαριασμό εφάπαξ.

Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με τους διδάσκοντες και το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό, **μέσω του χώρου συζήτησης (forum)** του προγράμματος, είτε με μήνυμα στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: **info@coursity.gr**, για ό,τι αφορά την επίλυση των αποριών σας.

Για θέματα που χρήζουν τεχνικής υποστήριξης μπορείτε επίσης να στέλνετε μήνυμα είτε μέσω του χώρου συζήτησης (forum) στην αντίστοιχη ανάρτηση: «Τεχνική Υποστήριξη» είτε αποστέλλοντας μήνυμα στο: **support@coursity.gr**.

Ο μέγιστος χρόνος ανταπόκρισης στα μηνύματά σας είναι μία εργάσιμη μέρα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές καθυστερήσεις, που μπορεί να οφείλονται στην ανάγκη εύλογου χρονικού διαστήματος για τη διερεύνηση του ζητήματος, είτε και σε λόγους ανωτέρας βίας.

**ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**