



Τίτλος Προγράμματος

«Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση 450 ωρών»



Επιστημονικά Υπεύθυνος:

Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος:

Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 10/02/2025

Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης: 11/09/2025

Ώρες επιμόρφωσης: 450

Μονάδες ECTS: 15

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος	3
2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα	4
3. Έναρξη και λήξη εγγραφών	4
4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος	5
5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)	5
6. Διδάσκοντες	6
7. Ιστοσελίδα προγράμματος:	6
8. Οργάνωση προγράμματος	6
8.1 Μέθοδος:	6
8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:	7
8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)	7
8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:	7
8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:	8
8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες	8
8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS	8
8.8 Διδακτικές ενότητες	8
8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)	10
8.10 Μοριοδότηση	11
9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος	12
9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος	12
9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων ...	12
9.3 Επικοινωνία	13
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα	13

1. Εισαγωγή & Σύνομη Περιγραφή Προγράμματος

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση 450 ωρών».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Σύνομη περιγραφή του προγράμματος

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα αποσκοπεί στη θεωρητική και εμπειρική εξειδίκευση των εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Αγωγής κάθε ειδικότητας (Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης), στελεχών εκπαίδευσης, στελεχών ΚΕΣΥ, ΠΕΚΕΣ, ΚΕΑ και διαγνωστικών κέντρων εκπαίδευσης και άλλων επιστημόνων (κοινωνικών λειτουργών, ψυχολόγων, λογοθεραπευτών, εργοθεραπευτών κ.ά.) στις σύγχρονες τάσεις της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και του ειδικού επιστημονικού προσωπικού συμβάλλει σημαντικά και ουσιαστικά στον αποτελεσματικό σχεδιασμό και την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και τη διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών για την ομαλή φοίτηση των μαθητών. Στόχος του προγράμματος αποτελεί αφενός, ο εμπλουτισμός των γνώσεων και εμπειριών των συμμετεχόντων και αφετέρου, η ενίσχυση των δεξιοτήτων τους, προκειμένου να είναι σε θέση να διαχειριστούν αποτελεσματικά τις ανάγκες ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες έχοντας την απαραίτητη θεωρητική βάση τόσο σε παιδαγωγικο-διδασκτικό επίπεδο, όσο και σε επίπεδο συμβουλευτικής και καθημερινής πρακτικής.

Συγκεκριμένα, το Ετήσιο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στοχεύει:

- Στην παροχή γνώσεων και την ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευόμενων, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, αναφορικά με την εκπαίδευση και την ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη των μαθητών τους, στο πλαίσιο του σχολείου και της οικογένειας.
- Στην κατανόηση του θεσμικού πλαισίου της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στη χώρα μας.
- Στην παροχή γνώσεων και την γνωριμία με τα χαρακτηριστικά των ατόμων με αναπηρία
- καθώς και τις μεθόδους εκπαίδευσής τους.
- Στην εκμάθηση σχεδιασμού και διαμόρφωσης προγραμμάτων διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Στη γνωριμία με τεχνικές μάθησης και την εμπλοκή των εκπαιδευόμενων στη
- διαμόρφωση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για άτομα με αναπηρία ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.
- Στην αναγνώριση της συμβολής της τεχνολογίας πληροφοριών και εκπαίδευσης (ΤΠΕ)
- και την αξιοποίηση ψηφιακών εφαρμογών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.
- Στη διαδικασία οργάνωσης και εφαρμογής από τους εκπαιδευόμενους μεθόδων διδασκαλίας, το σχεδιασμό και την υλοποίηση διδακτικών παρεμβάσεων για μαθητές προσχολικής και σχολικής ηλικίας με αναπηρία ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση

Διάρκεια σε ώρες: 450

ECTS: 15

Επιστημονικά Υπεύθυνος

Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος

Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτικούς γενικής και ειδικής εκπαίδευσης κάθε ειδικότητας.
- Δημόσιους Υπαλλήλους.
- Υπαλλήλους Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης.
- Ειδικούς παιδαγωγούς.
- Στελέχη εκπαίδευσης.
- Στελέχη ΚΕΣΥ, ΠΕΚΕΣ, ΚΕΑ.
- Στελέχη διαγνωστικών κέντρων εκπαίδευσης.
- Κοινωνικούς λειτουργούς, Ψυχολόγους, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές.
- Απόφοιτους Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ/ ΑΤΕΙ/ ΤΕΙ).
- Φοιτητές σχολών συναφών με τα παραπάνω.
- Σε κάθε ενδιαφερόμενο (κάτοχο Απολυτηρίου Λυκείου).

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα / Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:

- Απολυτήριο Λυκείου

Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:

- Βασικές γνώσεις χρήσης Η/Υ
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

3. Έναρξη και λήξη εγγραφών

- Έναρξη εγγραφών: 20/01/2025
- Λήξη εγγραφών: 10/02/2025

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να υποβάλλεται την ηλεκτρονική σας αίτηση στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://forms.gle/pp2BEhuYaGDpMyXz7>

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.

4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)

Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος: Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ο Αναστάσιος Μικρόπουλος είναι Καθηγητής στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Διευθυντής του Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται οι τεχνολογίες μάθησης και ιδιαίτερα τα εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα. Έχει δημοσιεύσει οκτώ βιβλία, 39 άρθρα σε διεθνή και 13 σε ελληνικά έγκριτα περιοδικά, 11 κεφάλαια μετά από κρίση σε διεθνείς συλλογικούς τόμους και ένα σε ελληνικό, 31 άρθρα σε διεθνή και περισσότερα από 100 σε ελληνικά πρακτικά συνεδρίων με κρίση πλήρους κειμένου. Το επιστημονικό του έργο έχει διεθνή αναγνώριση με περισσότερες από 1800 αναφορές στο Google scholar και χιλιάδες αναφορές σε ελληνικό επίπεδο. Είναι μέλος της συντακτικής και κριτικής επιτροπής διεθνών επιστημονικών περιοδικών, συν-εκδότης του διεθνούς έγκριτου επιστημονικού περιοδικού «Themes in e-Learning» και του ελληνικού «Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση». Έχει επιβλέψει 26 ολοκληρωμένες διδακτορικές διατριβές.

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος: Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ο Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης είναι Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο την Ειδική Παιδαγωγική. Έχει δημοσιεύσει πλήθος ερευνητικών εργασιών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό για την Παιδαγωγική και τη Διδακτική των ατόμων με αναπηρία, την Παιδαγωγική της ένταξης, την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, την εκπαίδευση γονέων με παιδιά που παρουσιάζουν αναπηρία και τα χαρισματικά παιδιά.

Έχει συμμετάσχει σε πλήθος ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων που αφορούν σε θέματα διαχείρισης της αναπηρίας. Είναι επιστημονικός συνεργάτης της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία (ΕΣΑμεΑ) και της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Α.με.Α. (ΠΟΣΓΚΑΜΕΑ).

6. Διδάσκοντες

Μικρόπουλος Αναστάσιος, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΕΥ)

Σούλης Σπυρίδων-Γεώργιος, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΑΥ)

Μορφίδη Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Η Ελένη Μορφίδη είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο την Ειδική Παιδαγωγική Προβλημάτων Λόγου και Ομιλίας. Αποφοίτησε από τη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών και ακολούθησε μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο του Manchester της Μ. Βρετανίας, όπου έλαβε Master στην Ειδική Αγωγή, και την Εκπαιδευτική Έρευνα. Έλαβε επίσης Διδακτορικό Δίπλωμα από το ίδιο Πανεπιστήμιο. Εργάστηκε ως μεταδιδακτορική υπότροφος στο Πανεπιστήμιο του Amsterdam της Ολλανδίας και ως ερευνητικός συνεργάτης σε Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Από το 2007 υπηρετεί ως μέλος ΔΕΠ στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Εργασίες της έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά και βιβλία. Είναι κριτής εργασιών έγκριτων διεθνών και ελληνικών επιστημονικών περιοδικών. Έχει δημοσιεύσει πλήθος ερευνητικών εργασιών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό για τις Μαθησιακές Δυσκολίες, τις Γλωσσικές Διαταραχές και τις Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στην Ειδική Αγωγή.

Δημητροπούλου Παναγιώτα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Η Παναγιώτα Δημητροπούλου είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έχει σπουδάσει Ψυχολογία στο Τμήμα Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Στο ίδιο τμήμα, έχει πραγματοποιήσει τις μεταπτυχιακές της σπουδές ειδίκευσης στην Σχολική Ψυχολογία, καθώς και τη διδακτορική της διατριβή στο πεδίο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας. Είναι μέλος επιστημονικών εταιριών-συλλογών όπως στο Board of Promotion and Prevention της EFPA 2017-2019 (εκπρόσωπος Ελλάδος), του National Association of School Psychology και Τακτικό Μέλος του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη μελέτη της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής και στη δημιουργία κινήτρων σε μαθητές με ή χωρίς δυσκολίες στη μάθηση ή/και ψυχοσυναισθηματικά προβλήματα, στα ακαδημαϊκά συναισθήματα που αναδύονται στη σχολική τάξη κατά την εκπαιδευτική πράξη, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την προαγωγή της ψυχικής υγείας μαθητών με ή χωρίς δυσκολίες, στην παροχή υπηρεσιών ψυχικής υγείας με τη χρήση νέων τεχνολογιών και στις επιπτώσεις του ηλεκτρονικού εκφοβισμού.

7. Ιστοσελίδα προγράμματος:

- https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+SpecEduc6+2025_T1/about

8. Οργάνωση προγράμματος

8.1 Μέθοδος:

Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:
Ηλεκτρονική πλατφόρμα Coursity (www.coursity.gr).

8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται:

- 1. Βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 50% σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%).** Σε κάθε διδακτική ενότητα αξιολογούνται οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στο Quiz Ενότητας το οποίο περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ο βαθμός αυτών των Quiz συμμετέχει με ποσοστό 100% στη βαθμολογία της εκάστοτε ενότητας.
- 2. Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής**

8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:

Ενότητες	Διδάσκοντες	Ημερομηνία Έναρξης	Προθεσμία Ολοκλήρωσης
1η Διδακτική Ενότητα	Σπυρίδων Σούλης	10/2/2025	10/3/2025
2η Διδακτική Ενότητα	Σπυρίδων Σούλης	10/3/2025	7/4/2025
3η Διδακτική Ενότητα	Παναγιώτα Δημητροπούλου	7/4/2025	5/5/5025
4η Διδακτική Ενότητα	Ελένη Μορφίδη & Σπυρίδων Σούλης	5/5/5025	2/6/2025
5η Διδακτική Ενότητα	Σπυρίδων Σούλης	2/6/2025	30/6/2025
6η Διδακτική Ενότητα	Αναστάσιος Μικρόπουλος	30/6/2025	28/7/2025
7η Διδακτική Ενότητα	Σπυρίδων Σούλης & Αναστάσιος Μικρόπουλος	28/7/2025	11/9/2025

8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης1/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Το πρόγραμμα προσφέρει τη δυνατότητα επανεξέτασης. Οι εκπαιδευόμενοι που έχουν συγκεντρώσει κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος βαθμολογία μικρότερη από 50% σε 1 ή περισσότερες διδακτικές ενότητες θα λάβουν ηλεκτρονικό μήνυμα από τη γραμματεία του Προγράμματος μέσα σε 2 εργάσιμες μέρες από την ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος με αναλυτικές πληροφορίες για τη διαδικασία επανεξέτασης. Η επανεξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω στη σελίδα του προγράμματος. Οι εκπαιδευόμενοι που θα συμμετέχουν σε αυτή θα μπορούν στο χρονικό διάστημα που ορίζεται παρακάτω, να υποβάλουν τις απαντήσεις τους στις ασκήσεις αξιολόγησης ΜΟΝΟ των διδακτικών ενοτήτων στις οποίες η βαθμολογία τους κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος ήταν μικρότερη από 50%.

Έναρξη επανεξέτασης	15 Σεπτεμβρίου 2025
Λήξη επανεξέτασης	21 Σεπτεμβρίου 2025

8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει:

- A) Μαγνητοσκοπημένες βιντεοδιαλέξεις
- B) Ασκήσεις αξιολόγησης (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)
- Γ) Σημειώσεις (σε μορφή pdf)

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές, και τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας².

8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι 7 μήνες από 10/02/2025 έως 11/09/2025. Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 450. Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 15 Μονάδες ECTS.

8.8 Διδακτικές ενότητες

Οι διδακτικές ενότητες του προγράμματος είναι οι εξής:

1η Διδακτική Ενότητα: Βασικές έννοιες – Αισθητηριακές και σωματικές αναπηρίες

Διδάσκων: Σπυρίδων Σούλης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 10/02/2025 – Λήξη: 10/3/2025

Περιγραφή: Στην πρώτη διδακτική ενότητα του προγράμματος αναλύονται οι βασικές έννοιες και οι αντίστοιχοι όροι σχετικά με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και την αναπηρία. Επίσης, στην ενότητα αυτή γίνεται εκτενής αναφορά στις αισθητηριακές και σωματικές αναπηρίες, τα χαρακτηριστικά τους και τον τρόπο εκπαίδευσης ατόμων που φέρουν αναπηρία αυτών των μορφών.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Βασικές έννοιες για την αναπηρία – Ειδική Εκπαίδευση

¹ Με βάση τα όσα ορίζονται στον Κανονισμό Σπουδών

² Διαγράφετε αυτά που δεν ισχύουν και συμπληρώνετε πού θα είναι διαθέσιμα αυτά που ισχύουν π.χ. μέσω της πλατφόρμας

- Άτομα με ακουστική αναπηρία
- Άτομα με οπτική αναπηρία
- Άτομα με σωματική αναπηρία

2η Διδακτική Ενότητα: Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές - Νοητική αναπηρία και Διδακτικές τεχνικές εκπαίδευσης

Διδάσκων: Σπυρίδων Σούλης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 10/3/2025 – Λήξη: 7/4/2025

Περιγραφή: Η δεύτερη διδακτική ενότητα αφορά στις Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές, στη Νοητική Αναπηρία, καθώς και σε Διδακτικές τεχνικές εκπαίδευσης. Αναλύονται τα χαρακτηριστικά των συγκεκριμένων μορφών αναπηρίας και η σχετική ορολογία, καθώς και η διδασκαλία των ατόμων με αυτές τις μορφές αναπηρίας και των τεχνικών που χρησιμοποιούνται σε αυτή με πληθώρα παραδειγμάτων.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Άτομα με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές
- Άτομα με νοητική αναπηρία
- Διδακτικές τεχνικές εκπαίδευσης ατόμων με νοητική αναπηρία - Θεωρητικά μοντέλα
- Διδακτικές τεχνικές εκπαίδευσης ατόμων με νοητική αναπηρία - Παραδείγματα

3η Διδακτική Ενότητα: Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες - Αξιολόγηση και Διδακτικές Παρέμβασης

Διδάσκουσα: Παναγιώτα Δημητροπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης

Διάρκεια: Έναρξη: 7/4/2025 – Λήξη: 5/5/2025

Περιγραφή: Στην παρούσα ενότητα αναλύονται ζητήματα που συνδέονται με τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: τα χαρακτηριστικά τους, η ψυχοκοινωνική και συναισθηματική διάστασή τους, η αξιολόγησή τους και η αντίστοιχη διαγνωστική διαδικασία, καθώς επίσης γίνεται εκτενής αναφορά σε διδακτικές παρεμβάσεις και εφαρμογές.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (ΕΜΔ)
- Ψυχοκοινωνική και συναισθηματική διάσταση των (Ε)ΜΔ
- Αξιολόγηση και διαγνωστική διαδικασία στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην ανίχνευση και την αξιολόγηση των (Ε)ΜΔ
- Διδακτικές παρεμβάσεις και Εφαρμογές στα άτομα με αναπηρία – Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες- Παραδείγματα παρέμβασης και πρακτικές εφαρμογές σε μαθητές με (Ε)ΜΔ

4η Διδακτική Ενότητα: Αναγνωστικές Δυσκολίες- Χαρismaticότητα - Προβλήματα συμπεριφοράς

Διδάσκοντες: Ελένη Μορφίδη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Σπυρίδων Σούλης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 5/5/2025 – Λήξη: 2/6/2025

Περιγραφή: Η τέταρτη διδακτική ενότητα αναφέρεται στις αναγνωστικές δυσκολίες και σε αντίστοιχες παρεμβάσεις, στα προβλήματα συμπεριφοράς και τη διαχείρισή τους, καθώς επίσης και στη χαρισματικότητα.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Αναγνωστικές Δυσκολίες
- Άτομα με Χαρισματικότητα
- Άτομα με προβλήματα συμπεριφοράς
- Διαχείριση ακατάλληλων συμπεριφορών

5η Διδακτική Ενότητα: Συμπερίληψη - Συμβουλευτική και άλλα θέματα Εκπαίδευσης

Διδάσκων: Σπυρίδων Σούλης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 2/6/2025 – Λήξη: 30/6/2025

Περιγραφή: Η πέμπτη διδακτική ενότητα αφορά στην προσέγγιση της συμπερίληψης, την αποσαφήνιση των σχετικών όρων και τους τρόπους επίτευξης της, σε πρακτικά ζητήματα διαχείρισης της αναπηρίας, στο πλαίσιο συνεργασίας σχολείου και οικογένειας, τη σεξουαλικότητα των ατόμων με αναπηρία, καθώς και σε εναλλακτικά μοντέλα εκπαίδευσης για άτομα με αναπηρία.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Συμπερίληψη - Ένα σχολείο για όλους
- Συνεργασία σχολείου - οικογένειας
- Πρακτικά ζητήματα διαχείρισης της αναπηρίας
- Διαχείριση σεξουαλικότητας ατόμων με αναπηρία
- Εναλλακτικά μοντέλα εκπαίδευσης για άτομα με αναπηρία

6η Διδακτική Ενότητα: Οι ΤΠΕ στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση – Εφαρμογές

Διδάσκων: Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 30/6/2025 – Λήξη: 28/7/2025

Περιγραφή: Η έκτη διδακτική ενότητα αφορά στο ρόλο της τεχνολογίας πληροφοριών και επικοινωνίας στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και στη σύνδεση τους με διάφορες μορφές αναπηρίας, καθώς επίσης καταγράφονται και αναπτύσσονται λογισμικά, εφαρμογές και παιχνίδια που δύναται να χρησιμοποιηθούν στην εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες
- Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες
- Εφαρμογές για άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες ή/και Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος
- Λογισμικά για τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες
- Ψηφιακές εφαρμογές και παιχνίδια

7η Διδακτική Ενότητα: Τελική Εργασία

Διδάσκων: Σπυρίδων Σούλης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 28/7/2025 – Λήξη: 11/9/2025

Περιγραφή: Η συγκεκριμένη ενότητα περιλαμβάνει ερωτήσεις Quiz, οι οποίες αφορούν στο περιεχόμενο του συνόλου των εννοιών του προγράμματος.

Περιεχόμενο - Υποενότητες: δεν υπάρχουν υποενότητες

8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να ονομάζουν τις διάφορες μορφές αναπηρίας.
- Να ορίζουν τις βασικές έννοιες γύρω από διάφορες μορφές αναπηρίας.
- Να περιγράφουν το πλαίσιο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.
- Να περιγράφουν τις κατηγορίες των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών.
- Να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά για τα διαγνωστικά κριτήρια στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.
- Να ονομάζουν εκπαιδευτικά λογισμικά που έχουν αναπτυχθεί για την υποστήριξη μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες.
- Να περιγράφουν το θεσμικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο του Ειδικού Σχολείου, του Τμήματος Ένταξης, της Παράλληλης Στήριξης και της Συνεκπαίδευσης.
- Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των διάφορων μορφών αναπηρίας.
- Να διασαφηνίζουν τη σχετική ορολογία στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

- Να αναφέρουν την διαγνωστική διαδικασία για την ανίχνευση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών.
- Να αναγνωρίζουν την ψυχοκοινωνική και συναισθηματική διάσταση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών.
- Να εφαρμόζουν αποτελεσματικές διδακτικές τεχνικές για την εκπαίδευση των ατόμων με νοητική αναπηρία και ατόμων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος
- Να διαχειρίζονται θέματα σεξουαλικότητας των ατόμων με αναπηρία.
- Να διαχειρίζονται πρακτικά ζητήματα που αφορούν την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία.
- Να χρησιμοποιούν εκπαιδευτικά λογισμικά που έχουν αναπτυχθεί με στόχο την υποστήριξη των μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες.
- Να παρέχουν στα άτομα με αναπηρία την κατάλληλη υποστήριξη/ενίσχυση με βάση τα χαρακτηριστικά και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.
- Να κατηγοριοποιούν τις διάφορες μορφές αναπηρίας.
- Να αναγνωρίζουν τις δυσκολίες των ατόμων με αναπηρία στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.
- Να εστιάζουν στην ομαλή ένταξη των ατόμων με αναπηρία σε κοινωνικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο.
- Να διακρίνουν τις αισθητηριακές και κινητικές αναπηρίες.
- Να διακρίνουν τα βασικά χαρακτηριστικά κάθε διαγνωστικής προσέγγισης των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών.
- Να σχεδιάζουν διδακτικές παρεμβάσεις για άτομα με αναπηρία με βάση τα χαρακτηριστικά και τις δυσκολίες τους.
- Να αναπτύσσουν τρόπους συνεργασίας με γονείς ατόμων με αναπηρία και εκπαιδευτικούς στο σχολικό περιβάλλον.
- Να εντάσσουν στη διδασκαλία τους αποτελεσματικές τεχνικές διδασκαλίας της ορθογραφίας και της παραγωγής γραπτού λόγου.
- Να ερμηνεύουν τη συμπεριφορά ατόμων με αναπηρία.
- Να κρίνουν ποια αποτελεί κατάλληλη εκπαιδευτική παρέμβαση και διαχείριση για άτομα με αναπηρία.
- Να συμπεραίνουν-αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των διδακτικών τεχνικών που εφαρμόζουν.
- Να διαμορφώνουν θετική στάση για την αναπηρία και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

8.10 Μοριοδότηση

Το ετήσιο πρόγραμμα επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση περιλαμβάνει 450 ώρες επιμόρφωσης και διαρκεί 7 μήνες. Αναγνωρίζεται από το Υπουργείο Εσωτερικών και Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και μοριοδοτείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία δίνοντας τη δυνατότητα ένταξης στους Επικουρικούς Πίνακες Ειδικής Αγωγής. Ανάλογα με την ειδικότητά σας, παρέχεται η παρακάτω μοριοδότηση:

- 2 Μόρια στο σύστημα διορισμών και προσλήψεων εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ – αναπληρωτές και αδιόριστοι υποψήφιοι) - (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019)
- 1 μόριο για τα στελέχη εκπαίδευσης (υποψήφιους Διευθυντές και Υποδιευθυντές), (Νόμος 4823/2021, Άρθρο 33)
- 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019)
- Ένταξη στους επικουρικούς πίνακες (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019 ΑΡΘΡΟ 58).

9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος

9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Αποκλειστικά διαδικτυακή εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Καθημερινή υποστήριξη από την ομάδα διδασκόντων μέσω του χώρου συζητήσεων.
- Μοριοδοτήσεις σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Πιστοποιητικό επιμόρφωσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- Προετοιμασία για μετέπειτα φοίτηση σε μεταπτυχιακό Πρόγραμμα
- Διδάσκοντες και επιστημονικά υπεύθυνοι των μαθημάτων αναγνωρισμένοι καθηγητές ελληνικών Πανεπιστημίων που εγγυώνται την υψηλή ποιότητα των μαθημάτων

9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων

- Συνολικά δίδακτρα: 250 ευρώ (€)
- Τρόπος καταβολής διδάκτρων: σε 3 δόσεις
- Εκπαιδευτικές κατηγορίες και συνολικό ποσό διδάκτρων ανά κατηγορία:
 - Άνεργοι: 10%
 - Πολύτεκνοι - Τρίτεκνοι: 10%
 - Μονογονεϊκές οικογένειες: 10%
 - ΑμεΑ και γονείς ΑμεΑ: 10%
 - Παλιοί εκπαιδευόμενοι που έχουν ολοκληρώσει πρόγραμμα επιμόρφωσης Ειδικής Αγωγής που έχουν προσφερθεί με τη μορφή των Massive Open Online Courses (MOOCs) μέσω του Διαδικτύου (ασύγχρονα)
 - 5% αν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς ένα σεμινάριο Ειδικής Αγωγής
 - 10% αν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς δύο ή περισσότερα σεμινάρια Ειδικής Αγωγής
 - Κάτοχοι Μεταπτυχιακού ή Διδακτορικού Διπλώματος στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: 10%
 - Κάτοχοι Μετεκπαίδευσης (Διδασκαλείο): 10%
 - Πληρωμή εφάπαξ: 10%, καταβολή του ποσού με την έκπτωση (225 €).
 - Ομαδικές εγγραφές (ομάδες των 4 και άνω ατόμων): 15%
 - Φοιτητές: 10%
 - Παλιοί εκπαιδευόμενοι που παρακολουθούν ή έχουν ολοκληρώσει πρόγραμμα ετήσιας επιμόρφωσης που έχει προσφερθεί με τη μορφή των Massive Open Online Courses (MOOCs) μέσω του Διαδικτύου (ασύγχρονα) από το ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΙ: 50%

Το συνολικό κόστος του προγράμματος για τους εκπαιδευόμενους που ανήκουν σε εκπαιδευτική κατηγορία με ποσοστό έκπτωσης 10% είναι 225€, ενώ όσοι ανήκουν στην εκπαιδευτική κατηγορία με ποσοστό έκπτωσης 15% είναι 212,5€.

- Δόσεις / Ημερομηνίες καταβολής δόσεων:
 - Α' δόση εγγραφής: 50€ - καταβάλλεται με τα δικαιολογητικά εγγραφής στο πρόγραμμα
 - Β' δόση: 100€ - καταβάλλεται μέχρι 10 Απριλίου 2025
 - Γ' δόση: 100€ - καταβάλλεται μέχρι 10 Ιουνίου 2025

Η πρώτη δόση κατοχυρώνει την εγγραφή σας και η έκπτωση στο κόστος συμμετοχής, εφόσον υπάγεστε σε εκπαιδευτική κατηγορία, εφαρμόζεται στην τελευταία δόση. Η τρίτη δόση, δηλαδή, διαμορφώνεται ανάλογα με την εκπαιδευτική κατηγορία στην οποία ενδεχομένως ανήκετε.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Δεν είναι εφικτή η επιστροφή διδάκτρων παρά ΜΟΝΟ στην περίπτωση, που με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ακυρωθεί το σεμινάριο.

Σημειώσεις σχετικά με εκπαιδευτική πολιτική:

A) Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να κατέχουν τα δικαιολογητικά έκπτωσης την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης, και σε κάθε περίπτωση το αργότερο την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος,

B) Μη συνδυαστική λειτουργία εκπαιδευτικών κατηγοριών: Οι εκπαιδευτικές κατηγορίες, δεν λειτουργούν συνδυαστικά μεταξύ τους. Συγκεκριμένα, αν κάποιος/α εκπαιδευόμενος/η εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες δικαιούχων, θα χορηγηθεί η έκπτωση για την μία κατηγορία που ο ίδιος θα επιλέξει, ώστε να κάνει χρήση του δικαιώματός του.

9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
info@coursity.gr

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
support@coursity.gr

ΕΥ/ΑΥ/Διδάσκοντες (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
amikrop@uoi.gr (ΕΥ)
ssoulis@uoi.gr (ΑΥ)

Επιπλέον μπορείτε να επικοινωνείτε με τους διδάσκοντες και το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό, μέσω του χώρου συζήτησης (forum) του προγράμματος για ό,τι αφορά την επίλυση των αποριών σας.

Ο μέγιστος χρόνος ανταπόκρισης στα ηλεκτρονικά μηνύματά σας είναι μία εργάσιμη μέρα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές καθυστερήσεις, που μπορεί να οφείλονται στην ανάγκη εύλογου χρονικού διαστήματος για τη διερεύνηση του ζητήματος, είτε και σε λόγους ανωτέρας βίας.

10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης
- Βεβαίωση Παρακολούθησης
- Certificate of Continuing Education
- Certificate Supplement

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.

https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ημερομηνία:.....
Α/Α Πιστοποιητικού: .../.....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο (με όνομα πατρός.....)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....» [τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ],

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ακαδημαϊκό Έτος:

Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης:/...../..... -/...../..... (..... ώρες).

Μέθοδος: [Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η
του Προγράμματος

.....
[Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)]

Ο/Η Πρόεδρος του
Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

.....
Πρύτανης/Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,
Πανεπιστημιούπολη
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα
Ιστοσελίδα: <http://dikeppree.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

Ιωάννινα, / /

A/A Συμπλ. Πιστοποιητικού:

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο (με όνομα πατρός:) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο: «.....», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος:
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: / / - / / (... ώρες)
- Μέθοδος¹:
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης & απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)²:
- Μονάδες ECTS:.....
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα:
- Επιπλέον πληροφορίες:..... [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

α/α	Τίτλος Ενότητας	Μέσος όρος Βαθμολογίας (%) ³
1 %
2%
3%
ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%)	%

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η
του Προγράμματος

.....
*Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)*

¹ Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μεικτή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

² π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

³ Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

Βεβαίωση Παρακολούθησης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,
Πανεπιστημιούπολη
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα
Ιστοσελίδα: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

Ιωάννινα, .../.../.....
Α/Α Βεβαίωσης:

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Η/Ο ... (με όνομα πατρός:.....)
παρακολούθησε συνολικά το Πρόγραμμα/ή μέρος του Προγράμματος
(Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης με τίτλο:
«.....»,
που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και
Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,
αλλά δεν πληροί τα κριτήρια επιτυχούς ολοκλήρωσης
του προγράμματος και ως εκ τούτου δεν λαμβάνει
Πιστοποιητικό (Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης.
Το Πρόγραμμα είχε συνολική διάρκεια ώρες
και υλοποιήθηκε από έως
με τη μέθοδο της [Διά ζώσης εκπαίδευσης, Εξ αποστάσεως
Εκπαίδευσης (σύγχρονη/ασύγχρονη), Μεικτής Εκπαίδευσης].

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος

.....
Ιδιότητα
(π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

Certificate of Continuing Education

HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA
CENTER OF CONTINUING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING

Date:.....
Reference number: .../.....

CERTIFICATE OF CONTINUING EDUCATION

This is to certify that

..... (father's name.....)

has successfully completed the training course:

"....."

organized by the University of Ioannina (UoI) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

Academic Year:

Duration: .../.../..... - .../.../..... (..... hours).

Method: [*Face-to-face Learning, Distance Learning, Blended Learning*]

The Course Coordinator

The President of
the Center of Continuing Education
and Lifelong Learning

.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

.....
University of Ioannina Rector/Vice-Rector

Certificate Supplement



HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA

Ioannina, .../.../.....
Reference Number:

Center of Continuing Education and Lifelong Learning

Address: University of Ioannina,
Dikeppee "Stavros Niarchos",
University Campus, 45110,
Ioannina, Greece

URL: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

CERTIFICATE SUPPLEMENT

This is to certify that(father's name.....) has successfully completed the training course "....." organized by the University of Ioannina (Uoi) Center of Continuing Education and Lifelong Learning..

- Academic Year:-.....
- Duration: .../.../..... -/...../..... (..... hours).
- Method⁷:
- Requirements for successful course completion (Grading scale & Pass requirements)⁸:
- ECTS Credits:
- Minimum Entry Requirement: Tertiary Education Bachelor (or equivalent) [*Το πεδίο περιλαμβάνεται υποχρεωτικά μόνο στα προγράμματα εξειδικευμένης επιμόρφωσης*]
- Academic Coordinator/Position:
- Additional information: [*προαιρετικό πεδίο*]

The learner was awarded the following grades:

No	Module	Grade (%)
1 %
2%
3%
	The learner was awarded the FINAL GRADE (%) :%

The Course Coordinator

.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

⁷ Π.χ. Face-to-face Learning, Distance Learning (synchronous or asynchronous), Blended Learning

⁸ Π.χ. a) The learner was evaluated based on assignments and tests in all course modules, and he/she had to score a minimum of 50% in each module to pass (Grading scale: 0-100%, Pass: 50%, Excellent: 100%), b) The learner had to participate in an on site practice (25 hours). Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.Δ.Λ.Β.Λ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού..