



**Τίτλος Προγράμματος**

«Σχεδίαση μαθησιακών περιβαλλόντων για τη δημόσια υγεία με την υποστήριξη της ψηφιακής τεχνολογίας»



Partnerships  
for Science  
Education

**Επιστημονικά & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος:**

Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο  
Ιωαννίνων

Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 22/04/2024

Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης: 03/06/2024

Ώρες επιμόρφωσης: 60

Μονάδες ECTS: 2

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

## Πίνακας περιεχομένων

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος.....	3
2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα.....	4
3. Έναρξη και λήξη εγγραφών.....	4
4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος.....	4
5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ).....	5
6. Διδάσκοντες.....	5
7. Ιστοσελίδα προγράμματος:.....	5
8. Οργάνωση προγράμματος.....	5
8.1 Μέθοδος:.....	5
8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:.....	5
8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης).....	5
8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:.....	6
8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:.....	6
8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες.....	6
8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS.....	6
8.8 Διδακτικές ενότητες.....	6
8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ).....	8
8.10 Μοριοδότηση.....	8
9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος.....	8
9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος.....	8
9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων.....	8
9.3 Επικοινωνία.....	9
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα.....	9

## **1. Εισαγωγή & Σύνομη Περιγραφή Προγράμματος**

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Σχεδίαση μαθησιακών περιβαλλόντων για τη δημόσια υγεία με την υποστήριξη της ψηφιακής τεχνολογίας».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

### **Σύνομη περιγραφή του προγράμματος**

Το μάθημα αφορά στην εκπαίδευση σε πεδία STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) σχετικά με θέματα δημόσιας υγείας μέσω διδακτικών μεθόδων που βασίζονται σε γνωστικές και κοινωνιογνωστικές θεωρίες μάθησης με την υποστήριξη της ψηφιακής τεχνολογίας. Απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων.

Σκοπός του μαθήματος είναι να εντρυφήσουν οι εκπαιδευτικοί σε θέματα διδακτικής και διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών, μαθητοκεντρικής μάθησης με διερεύνηση και ανάπτυξη project, να αναπτύξουν δεξιότητες χειρισμού του ευρωπαϊκού αποθετηρίου ψηφιακών εκπαιδευτικών πόρων Photodentro PAFSE και μαθησιακών αντικειμένων και της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πλατφόρμας e-me, να εφαρμόσουν τις μεθόδους και το εκπαιδευτικό υλικό για την υλοποίηση εκπαιδευτικών σεναρίων σε θέματα που αναφέρονται σε επιδημίες και πανδημίες, μέτρα πρόληψης και προστασίας, επιστημονικό εγγραμματισμό και παραπληροφόρηση, δημόσια υγεία.

Απώτερος στόχος είναι η αξιοποίηση του υλικού και της εμπειρίας που αποκτήθηκε από το ευρωπαϊκό έργο HORIZON 2020 «Partnerships for Science Education – PAFSE» στην υλοποίηση εκπαιδευτικών σεναρίων στην τάξη σε ένα πλαίσιο ανοικτών σχολείων. Οι μαθητές γίνονται ερευνητές, επιστήμονες, πραγματεύονται θέματα δημόσιας υγείας σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, γονείς, και άλλους κοινωνικούς εταίρους.

Τα σεναρία που πραγματεύεται το μάθημα είναι «Η μαθηματική μοντελοποίηση των επιδημιών και η σημασία των μη φαρμακευτικών παρεμβάσεων», «Κοινωνικές διαστάσεις της υγείας κατά τη διάρκεια μιας επιδημικής ή πανδημικής έξαρσης», Εκπαιδευτικό σενάριο «Γνωστικοί και κοινωνικοί παράγοντες για την υγεία στη διάρκεια μιας επιδημίας / πανδημίας για μαθητές με νοητική αναπηρία», «Λειτουργία των εμβολίων, διστακτικότητα απέναντι στον εμβολιασμό και παραπληροφόρηση».

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

**Μέθοδος:** Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση

**Διάρκεια σε ώρες:** 60

**ECTS:** 2

**Επιστημονικά & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος**

Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

## **2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα**

**Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:**

- Εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων.

**Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα / Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:**

- Δεν υπάρχουν.

**Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:**

- Βασικές γνώσεις χρήσης Η/Υ
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Πτυχίο από Τμήματα που οδηγούν στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού.

## **3. Έναρξη και λήξη εγγραφών**

- Έναρξη εγγραφών: 12/04/2024
- Λήξη εγγραφών: 13/05/2024 (έως το τέλος της 3ης εβδομάδας του μαθήματος)

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να κάνετε εγγραφή στην παρακάτω πλατφόρμα:

<https://www.coursity.gr>

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.

## **4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

## **5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ) Επιστημονικά και Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος: Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Ο Αναστάσιος Μικρόπουλος είναι Καθηγητής στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Διευθυντής του Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται οι τεχνολογίες μάθησης και ιδιαίτερα τα εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα. Έχει δημοσιεύσει οκτώ βιβλία, 39 άρθρα σε διεθνή και 13 σε ελληνικά έγκριτα περιοδικά, 11 κεφάλαια μετά από κρίση σε διεθνείς συλλογικούς τόμους και ένα σε ελληνικό, 31 άρθρα σε διεθνή και περισσότερα από 100 σε ελληνικά πρακτικά συνεδρίων με κρίση πλήρους κειμένου. Το επιστημονικό του έργο έχει διεθνή αναγνώριση με περισσότερες από 1800 αναφορές στο Google scholar και χιλιάδες αναφορές σε ελληνικό επίπεδο. Είναι μέλος της συντακτικής και κριτικής επιτροπής διεθνών επιστημονικών περιοδικών, συν-εκδότης του διεθνούς έγκριτου επιστημονικού περιοδικού «Themes in e-Learning» και του ελληνικού «Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση». Έχει επιβλέψει 26 ολοκληρωμένες διδακτορικές διατριβές.

## **6. Διδάσκοντες**

Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΕΥ)  
Δημήτρης Μαυρίδης, Αν. Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων  
Ιωάννα Μπέλλου, ΕΔΙΠ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων  
Δρ. Ελίνα Μεγάλου, Διευθύντρια Δ/νσης Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών, Επιμόρφωσης και Πιστοποίησης ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Υπεύθυνη πλατφόρμας e-me  
Ν. Καψαλά, Δρ. Διδακτικής της Βιολογίας  
Α. Γαλάνη Αν. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ  
Ε. Μαυρικάκη, Καθηγήτρια ΕΚΠΑ  
Δημήτρης Χαλκίδης, MEd, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Γεωργία Ιατράκη, Ph.D., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Αικατερίνη Τάτση, Φυσικός, MSc, PhD, Διευθύντρια Αρσακείου Γυμνασίου Ιωαννίνων  
Ελισάβετ Μαρκατζίνου, Βιολόγος, PhD, Εκπαιδευτικός Αρσακείου Γυμνασίου-Λυκείου Ιωαννίνων

## **7. Ιστοσελίδα προγράμματος:**

[https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+PAFSE+2024\\_T1/about](https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+PAFSE+2024_T1/about)

## **8. Οργάνωση προγράμματος**

### **8.1 Μέθοδος:**

Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

### **8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:**

Ηλεκτρονική πλατφόρμα Coursity (www.coursity.gr).

### **8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)**

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 50% στην τελική εργασία του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%).

#### 8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενότητων και διαδικασιών αξιολόγησης:

Ενότητες	Διδάσκοντες	Ημερομηνία Έναρξης	Προθεσμία Ολοκλήρωσης
1η Διδακτική Ενότητα	Α. Μικρόπουλος	22/04/2024	03/06/2024
2η Διδακτική Ενότητα	Ι. Μπέλλου	22/04/2024	03/06/2024
3η Διδακτική Ενότητα	Ε. Μεγάλου	22/04/2024	03/06/2024
4η Διδακτική Ενότητα	Δ. Μαυρίδης	22/04/2024	03/06/2024
5η Διδακτική Ενότητα	Ν. Καψαλά, Α. Γαλάνη και Ε. Μαυρικάκη	22/04/2024	03/06/2024
6η Διδακτική Ενότητα	Δ. Χαλκίδης, Γ. Ιατράκη, Α. Τάτση και Ε. Μαρκατζίου	22/04/2024	03/06/2024

#### 8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Δεν υπάρχει δυνατότητα επανεξέτασης.

#### 8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει:

- A) Μαγνητοσκοπημένες βιντεοδιαλέξεις
- B) Τελική εργασία (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές, και τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας.

#### 8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι από 22/04/2024 έως 03/06/2024.

Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 60.

Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 2 Μονάδες ECTS.

#### 8.8 Διδακτικές ενότητες

Οι διδακτικές ενότητες του προγράμματος είναι οι εξής:

**1η Διδακτική Ενότητα:** Συμπράξεις για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες: τεχνολογικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις

**Διδάσκων:** Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 22/04/2024 – Λήξη: 03/06/2024

**Περιγραφή:** Στην πρώτη ενότητα παρουσιάζεται το έργο HORIZON 2020 PAFSE. Αναφερόμαστε στην εκπαίδευση STEM στο πλαίσιο του έργου PAFSE και στους στόχους και δράσεις του έργου PAFSE.

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Εισαγωγή στο έργο HORIZON 2020 PAFSE
- Εκπαίδευση STEM στο πλαίσιο του έργου PAFSE
- Στόχοι κι δράσεις του έργου PAFSE

**2η Διδακτική Ενότητα:** Ομαδοσυνεργατικές διδακτικές τεχνικές και ψηφιακή τεχνολογία

**Διδάσκουσα:** Ιωάννα Μπέλλου, ΕΔΙΠ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 22/04/2024 – Λήξη: 03/06/2024

**Περιγραφή:** Η δεύτερη ενότητα επικεντρώνεται στις ομαδοσυνεργατικές διδακτικές τεχνικές.

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Ομαδοσυνεργατικές διδακτικές τεχνικές 1
- Ομαδοσυνεργατικές διδακτικές τεχνικές 2

**3η Διδακτική Ενότητα:** Η ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-me: Παιδαγωγικές και σχεδιαστικές αρχές και τρέχουσα λειτουργικότητα / Φωτόδεντρο PAFSE

**Διδάσκουσα:** Δρ. Ελίνα Μεγάλου, Διευθύντρια Δ/νσης Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών, Επιμόρφωσης και Πιστοποίησης ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Υπεύθυνη πλατφόρμας e-me

**Διάρκεια:** Έναρξη: 22/04/2024 – Λήξη: 03/06/2024

**Περιγραφή:** Στη συγκεκριμένη θεματική ενότητα εστιάζουμε στην ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-me (Ευρωπαϊκή Έκδοση) και στο ευρωπαϊκό Ψηφιακό Αποθετήριο Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων για STEM «Φωτόδεντρο PAFSE».

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Πρόλογος
- Εισαγωγή στην e-me
- Επίδειξη της e-me
- Βασικές εφαρμογές της e-me
- Άλλες εφαρμογές της e-me
- Επιμορφωτικό υλικό & Υποστήριξη χρηστών
- Ψηφιακό Αποθετήριο «Photodentro PAFSE»

**4η Διδακτική Ενότητα:** Περιγραφική και επαγωγική στατιστική στο πλαίσιο του έργου PAFSE

**Διδάσκων:** Δημήτρης Μαυρίδης, Αν. Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 22/04/2024 – Λήξη: 03/06/2024

**Περιγραφή:** Στην τέταρτη θεματική ενότητα ασχολούμαστε με την περιγραφική και επαγωγική στατιστική.

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Τι είναι στατιστική
- Σχέσεις μεταξύ μεταβλητών
- Παράδοξο του Simpson
- Το σφάλμα του κατήγορου
- Μελέτες Παρατήρησης/Πειραματικές μελέτες
- Εμβόλια και αυτισμός
- Συμπεράσματα

**5η Διδακτική Ενότητα:** Προτάσεις για τη διδασκαλία της Βιολογίας

**Διδάσκουσες:** Ν. Καψαλά, Δρ. Διδακτικής της Βιολογίας, Α. Γαλάνη Αν. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ και Ε. Μαυρικάκη, Καθηγήτρια ΕΚΠΑ

**Διάρκεια:** Έναρξη: 22/04/2024 – Λήξη: 03/06/2024

**Περιγραφή:** Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει προτάσεις για τη διδασκαλία της Βιολογίας.

**6η Διδακτική Ενότητα:** Εκπαιδευτικά σενάρια PAFSE

**Διδάσκοντες:** Δημήτρης Χαλκίδης, MEd, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Γεωργία Ιατράκη, Ph.D., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Αικατερίνη Τάτση, Φυσικός, MSc, PhD, Διευθύντρια Αρσακείου Γυμνασίου Ιωαννίνων και Ελισάβετ Μαρκατζίνου, Βιολόγος, PhD, Εκπαιδευτικός Αρσακείου Γυμνασίου-Λυκείου Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 22/04/2024 – Λήξη: 03/06/2024

**Περιγραφή:** Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει Εκπαιδευτικά σενάρια PAFSE.

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Τρία εκπαιδευτικά σενάρια
- Εκπαιδευτικό σενάριο για μαθητές με νοητική αναπηρία
- Καλές πρακτικές από την υλοποίηση σεναρίων PAFSE Τι είναι στατιστική

### **8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)**

Το μάθημα καλύπτει παιδαγωγικά, τεχνολογικά, οργανωτικά και πρακτικά θέματα για την προετοιμασία εκπαιδευτικών στην υλοποίηση εκπαιδευτικών σεναρίων σε θέματα δημόσιας υγείας με την υποστήριξη της ψηφιακής τεχνολογίας. Παρουσιάζονται από εξειδικευμένους επιστήμονες – μέλη του έργου PAFSE και δημιουργούς του αντίστοιχου εκπαιδευτικού υλικού.

Περιλαμβάνονται θέματα ομαδοσυνεργατικής μάθησης και αντίστοιχων τεχνικών τους, διδασκαλίας της Βιολογίας, παιδαγωγικής αξιοποίησης της τεχνολογίας. Παρουσιάζονται οι τεχνολογικές πλατφόρμες και το περιεχόμενό τους το οποίο υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία και καλές πρακτικές αξιοποίησης του εκπαιδευτικού υλικού.

### **8.10 Μοριοδότηση**

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης εκδίδεται από Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι αναγνωρισμένο σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο (προσφέρει ECTS), ενώ η παροχή μοριοδότησης εξαρτάται από την εκάστοτε προκήρυξη.

Ενδεικτικά, η εν λόγω πιστοποίηση μπορεί να χρησιμοποιηθεί με σκοπό: την επιμόρφωση με επιστημονική ποιότητα σε θέματα σχετικά με την ειδικότητά σας, την ενίσχυση των ερευνητικών σας δεξιοτήτων και την ενδυνάμωση του βιογραφικού σας με Πιστοποιητικό από Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης ελληνικού Πανεπιστημίου.

## **9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος**

### **9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος**

- Αποκλειστικά διαδικτυακή εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Δυνατότητα λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- Καθημερινή υποστήριξη από την ομάδα διδασκόντων μέσω του χώρου συζητήσεων.

### **9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων**

Δεν υπάρχουν.

Η παρακολούθηση του μαθήματος είναι δωρεάν. Δωρεάν επίσης είναι η λήψη Πιστοποιητικού επιμόρφωσης, η οποία γίνεται με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος



### 9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):  
[info@coursity.gr](mailto:info@coursity.gr)

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):  
[support@coursity.gr](mailto:support@coursity.gr)

ΕΥ/ΑΥ/Διδάσκοντες (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):  
[amikrop@uoi.gr](mailto:amikrop@uoi.gr) (ΕΥ)

Επιπλέον μπορείτε να επικοινωνείτε με τους διδάσκοντες και το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό, μέσω του χώρου συζήτησης (forum) του προγράμματος για ό,τι αφορά την επίλυση των αποριών σας.

Ο μέγιστος χρόνος ανταπόκρισης στα ηλεκτρονικά μηνύματά σας είναι μία εργάσιμη μέρα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές καθυστερήσεις, που μπορεί να οφείλονται στην ανάγκη εύλογου χρονικού διαστήματος για τη διερεύνηση του ζητήματος, είτε και σε λόγους ανωτέρας βίας.

## 10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης
- Βεβαίωση Παρακολούθησης

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.

[https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023\\_Kanonismos\\_Kedivim\\_FEK.pdf](https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf)

## Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ημερομηνία:.....  
Α/Α Πιστοποιητικού: .../.....

### ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ..... (με όνομα πατρός.....)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....» [τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ],

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ακαδημαϊκό Έτος: .....

Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: ...../...../..... - ...../...../..... (..... ώρες).

Μέθοδος: ..... [Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η  
του Προγράμματος

.....  
[Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)]

Ο/Η Πρόεδρος του  
Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

.....  
Πρύτανης/Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

# Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,  
Πανεπιστημιούπολη  
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα  
Ιστοσελίδα: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>  
E-mail: [kedivim@uoi.gr](mailto:kedivim@uoi.gr)

Ιωάννινα, .... / .... / .....

A/A Συμπλ. Πιστοποιητικού:

## ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ..... (με όνομα πατρός: .....) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο: «.....», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος: .....
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: ..... / ..... / ..... - ..... / ..... / ..... ( ... ώρες)
- Μέθοδος<sup>1</sup>: .....
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης & απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)<sup>2</sup>: .....
- Μονάδες ECTS:.....
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα: .....
- Επιπλέον πληροφορίες:..... [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

α/α	Τίτλος Ενότητας	Μέσος όρος Βαθμολογίας (%) <sup>3</sup>
1	.....	..... %
2	.....	.....%
3	.....	.....%
ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%)		.....%

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η  
του Προγράμματος

.....  
*Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια  
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)*

<sup>1</sup> Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μεικτή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

<sup>2</sup> π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

<sup>3</sup> Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

## Βεβαίωση Παρακολούθησης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,  
Πανεπιστημιούπολη  
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα  
Ιστοσελίδα: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>  
E-mail: [kedivim@uoi.gr](mailto:kedivim@uoi.gr)

Ιωάννινα, .../.../.....  
Α/Α Βεβαίωσης:

### ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Η/Ο ... (με όνομα πατρός:.....)  
παρακολούθησε συνολικά το Πρόγραμμα/ή μέρος του Προγράμματος  
(Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης με τίτλο:  
«.....»,  
που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και  
Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,  
αλλά δεν πληροί τα κριτήρια επιτυχούς ολοκλήρωσης  
του προγράμματος και ως εκ τούτου δεν λαμβάνει  
Πιστοποιητικό (Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης.  
Το Πρόγραμμα είχε συνολική διάρκεια ..... ώρες  
και υλοποιήθηκε από ..... έως .....  
με τη μέθοδο της ..... [Διά ζώσης εκπαίδευσης, Εξ αποστάσεως  
Εκπαίδευσης (σύγχρονη/ασύγχρονη), Μεικτής Εκπαίδευσης].

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος

.....  
Ιδιότητα  
(π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)