



Πρόγραμμα Επιμόρφωσης 50 ωρών

## **Ψυχολογικές Προσεγγίσεις του Παιδικού Σχεδίου**

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

**16 Οκτωβρίου 2023 - 20 Νοεμβρίου 2023**

**50 ώρες επιμόρφωσης (1.7 ECTS)**

**ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ μέσω της πλατφόρμας [coursity.gr](https://coursity.gr)**

Λήξη εγγραφών: 6 Νοεμβρίου 2023

## Εισαγωγή

Στον οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χορήγηση πιστοποίησης κ.λπ.) για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που προσφέρεται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο: **«Ψυχολογικές Προσεγγίσεις του Παιδικού Σχεδίου»**.

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις κυριότερες έννοιες, θεωρητικές προσεγγίσεις και μελέτες στο χώρο της σχεδιαστικής ανάπτυξης των παιδιών. Στα θέματα που καλύπτονται από το συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνονται τα ακόλουθα:

- Στάδια ανάπτυξης του παιδικού σχεδίου.
- Κλασικές και σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις για τη σχεδιαστική ανάπτυξη.
- Η ανθρώπινη φιγούρα στα παιδικά σχέδια. Συναισθημα στο παιδικό σχέδιο.
- Ατομικές διαφορές στην σχεδιαστική ικανότητα των παιδιών – Σχέδιο παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Ανάγκες.
- Παιδικό σχέδιο ως εργαλεία μέτρησης της νοημοσύνης και προσωπικότητας των παιδιών.

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις κυριότερες έννοιες, θεωρητικές προσεγγίσεις και μελέτες στο χώρο της σχεδιαστικής ανάπτυξης των παιδιών.

Μέσα από το μάθημα οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν τα βασικά επιτεύγματα των παιδιών στις διάφορες περιόδους της σχεδιαστικής ανάπτυξης, θα εξοικειωθούν με τις κλασικές και σύγχρονες ψυχολογικές θεωρίες για την ανάπτυξη της σχεδιαστικής ικανότητας, θα κατανοήσουν την εκφραστική διάσταση των παιδικών σχεδίων, κ.α..

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην ενασχόληση στο συγκεκριμένο τομέα.

**Θεματικό πεδίο:** Επιστήμες της Αγωγής

## **Ποιοι έχουν δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα**

Κάθε ενδιαφερόμενος. Ενδεικτικά, απευθύνεται:

- Σε φοιτητές και φοιτήτριες Τμημάτων Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών Τμημάτων και Τμημάτων Αγωγής και Φροντίδας στην πρώτη Παιδική ηλικία, Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας κ.ά.
- Σε ψυχολόγους, εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, κοινωνικούς λειτουργούς και άλλους επαγγελματίες που ασχολούνται με παιδιά
- Σε γονείς ή οποιονδήποτε άλλο ενδιαφέρεται να μάθει να αποκρυπτογραφεί το νόημα των παιδικών σχεδίων.

## **Έναρξη και λήξη εγγραφών:**

- Έναρξη εγγραφών: 18 Σεπτεμβρίου 2023
- Λήξη εγγραφών: 6 Νοεμβρίου 2023

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να κάνετε (δωρεάν) εγγραφή στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Coursity και στη συνέχεια θα μπορείτε να προχωρήσετε στην εγγραφή σας στο μάθημα.

Έχετε τη δυνατότητα να παρακολουθήσετε το μάθημα **δωρεάν**. Με αυτή την επιλογή προσφέρεται πρόσβαση σε όλο το υλικό του μαθήματος (βιντεοδιαλέξεις, ασκήσεις και εργασίες) και το forum.

Εφόσον επιθυμείτε με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος να λάβετε Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μπορείτε να υποβάλετε την αντίστοιχη αίτηση.

**Η υποβολή της αίτησης μπορεί να πραγματοποιηθεί μέχρι την ολοκλήρωση του μαθήματος, δηλαδή μέχρι τις 20 Νοεμβρίου 2023.**

**Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΚΕΔΙΒΙΜ, υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.**

## **Τύπος Πιστοποιητικού**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα.(σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, [http:// aped.gov.gr/aped.html](http://aped.gov.gr/aped.html)).

## **Επιστημονικά Υπεύθυνος**

**Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Ο Αναστάσιος Μικρόπουλος είναι Καθηγητής στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Διευθυντής του Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται οι τεχνολογίες μάθησης και ιδιαίτερα τα εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα. Έχει δημοσιεύσει οκτώ βιβλία, 39 άρθρα σε διεθνή και

13 σε ελληνικά έγκριτα περιοδικά, 11 κεφάλαια μετά από κρίση σε διεθνείς συλλογικούς τόμους και ένα σε ελληνικό, 31 άρθρα σε διεθνή και περισσότερα από 100 σε ελληνικά πρακτικά συνεδρίων με κρίση πλήρους κειμένου. Το επιστημονικό του έργο έχει διεθνή αναγνώριση με περισσότερες από 1800 αναφορές στο Google scholar και χιλιάδες αναφορές σε ελληνικό επίπεδο. Είναι μέλος της συντακτικής και κριτικής επιτροπής διεθνών επιστημονικών περιοδικών, συν-εκδότης του διεθνούς έγκριτου επιστημονικού περιοδικού «Themes in e-Learning» και του ελληνικού «Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση». Έχει επιβλέψει 26 ολοκληρωμένες διδακτορικές διατριβές.

## **Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη**

### **Πλουσία Μισαηλίδη, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Η Πλουσία Μισαηλίδη είναι Καθηγήτρια Ψυχολογίας – Εξελικτικής Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά της περιστρέφονται γύρω από την ανάπτυξη της κοινωνικο-γνωστικής και της συναισθηματικής ικανότητας παιδιών προσχολικής και πρώτης παιδικής ηλικίας. Έχει δημοσιεύσει βιβλία και άρθρα σχετικά με: (α) τη σχέση ανάμεσα στη θεωρία του νου και την ικανότητα των παιδιών να κατανοούν το νόημα που μεταφέρεται (μεταφορικά ή κυριολεκτικά) από ένα σχέδιο και (β) το πώς το συναίσθημα εκφράζεται/ αποδίδεται στα παιδικά σχέδια. Επιπλέον, έχει διδάξει σε διαδικτυακά σεμινάρια με αντικείμενο το Παιδικό σχέδιο.

## **Διδάσκουσες**

### **Πλουσία Μισαηλίδη, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το βιογραφικό της διδάσκουσας ακολουθήστε τον παρακάτω ηλεκτρονικό σύνδεσμο: <https://ptde.uoi.gr/wp->

[content/uploads/2019/10/CV016MISAILIDI\\_PLOUSIA.pdf](content/uploads/2019/10/CV016MISAILIDI_PLOUSIA.pdf)

## **Φωτεινή Μπονώτη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το βιογραφικό της διδάσκουσας ακολουθήστε τον παρακάτω ηλεκτρονικό σύνδεσμο:

[http://www.ece.uth.gr/main/sites/default/files/syntomo\\_viografiko\\_foteini\\_mponoti\\_2020\\_0.pdf](http://www.ece.uth.gr/main/sites/default/files/syntomo_viografiko_foteini_mponoti_2020_0.pdf)

## **Συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ Ελληνικών Πανεπιστημίων και ειδικοί επιστήμονες με μεγάλη εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο, οι οποίοι κατέχουν βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Καθορίζουν τα περιεχόμενα των διδακτικών ενοτήτων, συγγράφουν το υλικό που μελετούν οι εκπαιδευόμενοι και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για τη μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή e-learning.

## **Απαιτούμενα – Προϋποθέσεις συμμετοχής**

Σημαντικό –χωρίς όμως να είναι προαπαιτούμενο– θα ήταν οι συμμετέχοντες να έχουν βασικές γνώσεις Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Η μη κατοχή γνώσεων σε αυτό το πεδίο, δεν αποκλείει τη δυνατότητα συμμετοχής στο μάθημα.

## **Ιστοσελίδα προγράμματος:**

[https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+ChildDrawings+2023\\_T1/about](https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+ChildDrawings+2023_T1/about)

## **Οργάνωση (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονικό πλαίσιο, τελική εργασία)**

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης: «Ψυχολογικές Προσεγγίσεις του Παιδικού Σχεδίου» έχει σχεδιαστεί ώστε να επιτρέπει την παρακολούθηση του

προγράμματος αποκλειστικά από απόσταση, από οποιοδήποτε χώρο επιθυμεί ο συμμετέχων και σε οποιοδήποτε χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από μαγνητοσκοπημένες βιντεοδιαλέξεις και περιλαμβάνει διαδραστικό υλικό ασκήσεων και εργασιών, ώστε να παρέχονται κίνητρα για μάθηση και επιτυχή ολοκλήρωση, σε ένα φιλικό περιβάλλον που στηρίζεται στις πιο καινοτόμες και εξελιγμένες τεχνολογίες μάθησης.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ανοίγει σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω της ειδικά σχεδιασμένης εκπαιδευτικής πλατφόρμας [coursity.gr](http://coursity.gr), η οποία δεν απαιτεί πρότερη εξοικείωση με τις διαδικασίες της ηλεκτρονικής/εξ αποστάσεως μάθησης. Εκτός από τη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού, στην πλατφόρμα αναρτώνται ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα και οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα καθώς και λεπτομερείς οδηγίες για τη χρήση της πλατφόρμας. Επίσης, η πλατφόρμα περιλαμβάνει χώρο συζήτησης (forum) για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές, το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό και τους συνεκπαιδευόμενούς τους.

Οι βιντεοδιαλέξεις και το υλικό των ασκήσεων και εργασιών, καθώς και το φόρουμ, είναι διαθέσιμα 24 ώρες το εικοσιτετράωρο, με συνεχή και άμεση εκπαιδευτική και τεχνική υποστήριξη.

Εκτός από το εκπαιδευτικό υλικό κάθε διδακτική ενότητα, περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού τύπου (quiz). Οι εκπαιδευόμενοι δύναται να υποβάλουν τις απαντήσεις τους στις ασκήσεις έως το τέλος του προγράμματος. Εντός του διαστήματος αυτού καλείστε, αφού μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό (βιντεοδιαλέξεις και σημειώσεις), να υποβάλετε τα quiz και τις σύντομες εργασίες που απαιτούνται για την αξιολόγησή σας.

Εφόσον επιθυμείτε να λάβετε Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μπορείτε να υποβάλετε την αντίστοιχη αίτηση. **Η υποβολή της αίτησης μπορεί να πραγματοποιηθεί μέχρι τις 20 Νοεμβρίου 2023.**

## Μέθοδος και Περιεχόμενο Επιμόρφωσης

Το περιεχόμενο της κάθε ενότητας είναι ειδικά σχεδιασμένο για περιβάλλοντα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και απευθύνεται σε ενήλικες εκπαιδευόμενους οι οποίοι μπορούν να προσαρμόσουν τη μελέτη τους στον προσωπικό τους χώρο, χρόνο και ρυθμό. Το εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται αναρτημένο στην εκπαιδευτική πλατφόρμα περιλαμβάνει:

- Διδακτικό υλικό με τη μορφή κειμένου
- Οπτικοακουστικό διδακτικό υλικό (βιντεοδιαλέξεις)
- Ποικίλα παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης
- Ασκήσεις αξιολόγησης

## Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι πέντε (5) εβδομάδες προσφέροντας 50 διδακτικές ώρες επιμόρφωσης (1.7 μονάδες ECTS). Οι ημερομηνίες διεξαγωγής έχουν ως εξής:

- Έναρξη επιμόρφωσης: 16 Οκτωβρίου 2023
- Λήξη επιμόρφωσης: 20 Νοεμβρίου 2023

## Διδακτικές ενότητες

Οι διδακτικές ενότητες που θα παρουσιαστούν στο σεμινάριο είναι οι εξής:

### **1η Διδακτική Ενότητα: Εισαγωγή στην Ψυχολογία του Παιδικού Σχεδίου – Στάδια και Θεωρητικές Προσεγγίσεις**

- Διδάσκουσα: Πλουσία Μισαηλίδη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Διάρκεια: Έναρξη: 16/10/2023 – Λήξη: 23/10/2023
- Περιγραφή: Στην πρώτη ενότητα γίνεται σύντομη ιστορική αναδρομή στις



πρώτες μελέτες του παιδικού σχεδίου. Παρουσιάζονται τα στάδια της σχεδιαστικής ανάπτυξης που έχει προτείνει ο G. H. Luquet (τυχαίος ρεαλισμός, συμβολικός ρεαλισμός, νοητικός ρεαλισμός και οπτικός ρεαλισμός). Συζητούνται, επιγραμματικά, οι πλέον σημαντικές, κλασικές και σύγχρονες, ερμηνευτικές προσεγγίσεις του Παιδικού Σχεδίου.

- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
  - 1.1 Η σημασία της μελέτης των παιδικών σχεδίων
  - 1.2 Τα στάδια της σχεδιαστικής ανάπτυξης - Μέρος 1
  - 1.3 Τα στάδια της σχεδιαστικής ανάπτυξης - Μέρος 2
  - 1.4 Ερμηνευτικές προσεγγίσεις του Παιδικού Σχεδίου.

## **2η Διδακτική Ενότητα: Η ανθρώπινη φιγούρα στα σχέδια των παιδιών**

- Διδάσκουσα: Πλουσία Μισαηλίδη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Διάρκεια: Έναρξη: 23/10/2023 – Λήξη: 30/10/2023
- Περιγραφή: Παρουσιάζονται έρευνες που εξέτασαν τις διαφορές στον τρόπο σχεδίασης του ανθρώπου στη νηπιακή, την πρώιμη παιδική και τη μέση παιδική ηλικία. Επιπλέον, συζητούνται οι ερμηνείες που έχουν δοθεί στα «σφάλματα» ή τις «ελλείψεις» που χαρακτηρίζουν τα σχέδια του ανθρώπου στα στάδια του συμβολικού και του νοητικού ρεαλισμού. Γίνεται σύντομη αναφορά στις τεχνικές που χρησιμοποιούν τα παιδιά για να αποδώσουν σχεδιαστικά το φύλο της ανθρώπινης φιγούρας.
- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
  - 2.1 Οι πρώτες απόπειρες σχεδίασης του ανθρώπου
  - 2.2 Η τυπική ανθρώπινη φιγούρα
  - 2.3 Τα χαρακτηριστικά της ανθρώπινης φιγούρας.

## **3η Διδακτική Ενότητα: Συναισθημα και σχέδιο: Εκφραστικές τεχνικές απόδοσης/έκφρασης του συναισθήματος στα παιδικά σχέδια**

- Διδάσκουσες: Πλουσία Μισαηλίδη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων &

Φωτεινή Μπονώτη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

- Διάρκεια: Έναρξη: 30/10/2023 – Λήξη: 06/11/2023
- Περιγραφή: Στη συγκεκριμένη θεματική ενότητα αναδεικνύεται ο τρόπος με τον οποίο το παιδικό σχέδιο αποτελεί μέσο έκφρασης του συναισθήματος, ενώ παράλληλα παρουσιάζονται οι σχεδιαστικές τεχνικές έκφρασης συναισθημάτων (προσώπου, σώματος, περιεχομένου/ πλαισίου και αφηρημένες) που χρησιμοποιούν τα παιδιά, μέσα από την παρουσίαση σχετικών παραδειγμάτων.
- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
  - 3.1 Το παιδικό σχέδιο ως μέσο έκφρασης του συναισθήματος
  - 3.2 Σχεδιαστικές τεχνικές της έκφρασης των συναισθημάτων
  - 3.3 Τεχνικές περιεχομένου και Αφηρημένες τεχνικές στα παιδικά σχέδια
  - 3.4 Έκφραση σύνθετων συναισθημάτων στα παιδικά σχέδια.

#### **4η Διδακτική Ενότητα: Το σχέδιο ως μέσο αξιολόγησης της νοημοσύνης και της προσωπικότητας του παιδιού**

- Διδάσκουσα: Φωτεινή Μπονώτη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Διάρκεια: Έναρξη: 06/11/2023 – Λήξη: 13/11/2023
- Περιγραφή: Στην τέταρτη θεματική ενότητα παρουσιάζονται ενδεικτικά εργαλεία μέτρησης της νοημοσύνης και της προσωπικότητας του παιδιού που έχουν ως βάση τους το σχέδιο, ενώ παράλληλα αναδεικνύονται οι περιορισμοί του σχεδίου ως μέσου αξιολόγησης και προτείνονται τρόποι για την αξιοποίησή του ως μέσου επικοινωνίας με τα παιδιά.
- Περιεχόμενο - Υποενότητες:
  - 4.1 Το σχέδιο ως μέσο αξιολόγησης της νοημοσύνης του παιδιού
  - 4.2 Το σχέδιο ως μέσο αξιολόγησης της προσωπικότητας του παιδιού
  - 4.3 Το σχέδιο ως μέσο επικοινωνίας με τα παιδιά.

- 5η Διδακτική Ενότητα: Ατομικές διαφορές στη σχεδιαστική ανάπτυξη
  - Διδάσκουσα: Φωτεινή Μπονώτη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
  - Διάρκεια: Έναρξη: 13/11/2023 – Λήξη: 20/11/2023
  - Περιγραφή: Εξετάζονται οι ατομικές διαφορές στην ανάπτυξη της σχεδιαστικής ικανότητας των παιδιών και παρουσιάζονται ερευνητικά δεδομένα που αναδεικνύουν τις ιδιαιτερότητες που χαρακτηρίζουν τα σχέδια παιδιών με συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ανάγκες (νοητική καθυστέρηση, προβλήματα όρασης, διάχυτες διαταραχές της ανάπτυξης, ΔΕΠ/Υ).
  - Περιεχόμενο - Υποενότητες:
    - 5.1 Τα σχέδια των παιδιών με νοητική αναπηρία
    - 5.2 Τα σχέδια παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές
    - 5.3 Τα σχέδια παιδιών με ΔΕΠΥ (Ελλειμματική προσοχή/Υπερκινητικότητα) και των παιδιών με Οπτική Αναπηρία.

## **Διδακτικοί στόχοι**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να έχουν κατανοήσει τα βασικά επιτεύγματα των παιδιών στις διάφορες περιόδους της σχεδιαστικής ανάπτυξης
- Να έχουν εξοικειωθεί με τις κλασικές και σύγχρονες ψυχολογικές θεωρίες για την ανάπτυξη της σχεδιαστικής ικανότητας
- Να έχουν εξοικειωθεί με τα αποτελέσματα των ερευνών που εξέτασαν την ανάπτυξη της ικανότητας των παιδιών να σχεδιάζουν ανθρώπινες φιγούρες
- Να έχουν κατανοήσει την εκφραστική διάσταση των παιδικών σχεδίων –πώς δηλαδή εκφράζεται το συναίσθημα στα παιδικά σχέδια
- Να έχουν κατανοήσει τις ατομικές διαφορές στην ανάπτυξη της σχεδιαστικής ικανότητας των παιδιών και το πώς σχεδιάζουν τα παιδιά που έχουν συγκεκριμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (διάχυτες διαταραχές της

ανάπτυξης, νοητική καθυστέρηση, προβλήματα όρασης κ.ά.)

- Να έχουν κατανοήσει και να είναι σε θέση να αποτιμούν κριτικά τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της αξιοποίησης του παιδικού σχεδίου ως εργαλείου μέτρησης της νοημοσύνης και της προσωπικότητας των παιδιών.

## Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Αποκλειστικά διαδικτυακή εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Δυνατότητα λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- Καθημερινή υποστήριξη από την ομάδα διδασκόντων μέσω του χώρου συζητήσεων.
- Διδάσκοντες και επιστημονικά υπεύθυνοι των μαθημάτων αναγνωρισμένοι καθηγητές ελληνικών Πανεπιστημίων που εγγυώνται την υψηλή ποιότητα των μαθημάτων.

## Κριτήρια επιτυχούς ολοκλήρωσης και λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται:

- 1. Βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 50% σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%).**

Επισημαίνεται ότι η υποβολή των εργασιών σε κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος

(κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%). Σε περίπτωση που ο μέσος όρος των δοκιμασιών αξιολόγησης σε μία ή περισσότερες ενότητες του προγράμματος δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης μία και μόνο φορά στην ενότητα ή στις ενότητες που δεν έχει επιτύχει προβιβάσιμο βαθμό.

Οι επαναληπτικές εξετάσεις διεξάγονται μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης της εκάστοτε ενότητας του προγράμματος και αφού ο εκπαιδευόμενος λάβει ανατροφοδότηση για τις απαντήσεις που έχει υποβάλει στις δοκιμασίες αξιολόγησης της ενότητας. Οι δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων καθορίζονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο (ΕΥ) - Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο (ΑΥ) και την Γραμματεία του προγράμματος, και σε κάθε περίπτωση το αργότερο 10 μέρες μετά την λήψη της ανατροφοδότησης, ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλει τις απαντήσεις του στις δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων ώστε να επαναξιολογηθεί στη συγκεκριμένη ενότητα του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει ο εκπαιδευόμενος κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τις εν λόγω ενότητες.

Εφόσον, ο εκπαιδευόμενος δεν υποβάλει τις απαντήσεις του στις δοκιμασίες αξιολόγησης των επαναληπτικών εξετάσεων, τότε διατηρείται η βαθμολογία που είχε λάβει από τις δοκιμασίες αξιολόγησης της διδακτικής ενότητας. Η δυνατότητα επανεξέτασης δεν επιφέρει πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση στον εκπαιδευόμενο.

## **2. Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής**

### **Κόστος αίτησης λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης**

Το κόστος αίτησης λήψης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης είναι 30 ευρώ (€) και καταβάλλεται σε τραπεζικό λογαριασμό εφάπαξ.

## Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με τους διδάσκοντες και το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό, **μέσω του χώρου συζήτησης (forum)** του προγράμματος, είτε με μήνυμα στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: **info@coursity.gr**, για ό,τι αφορά την επίλυση των αποριών σας.

Για θέματα που χρήζουν τεχνικής υποστήριξης μπορείτε επίσης να στέλνετε μήνυμα είτε μέσω του χώρου συζήτησης (forum) στην αντίστοιχη ανάρτηση: «Τεχνική Υποστήριξη» είτε αποστέλλοντας μήνυμα στο: **support@coursity.gr**.

Ο μέγιστος χρόνος ανταπόκρισης στα μηνύματά σας είναι μία εργάσιμη μέρα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές καθυστερήσεις, που μπορεί να οφείλονται στην ανάγκη εύλογου χρονικού διαστήματος για τη διερεύνηση του ζητήματος, είτε και σε λόγους ανωτέρας βίας.

**ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**