



**Τίτλος Προγράμματος**  
**«Πρώτες βοήθειες στην Κοινότητα»**



**Επιστημονικά Υπεύθυνη**

Ζωίτσα Κωνσταντή, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήματος Νοσηλευτικής,  
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

**Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη**

Μαίρη Γκούβα, Καθηγήτρια Ψυχολογίας, Τμήματος Νοσηλευτικής,  
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 10/02/2025

Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης: 11/09/2025

Ώρες επιμόρφωσης: 400

Μονάδες ECTS: 13.3

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

## Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος .....	3
2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα .....	4
3. Έναρξη και λήξη εγγραφών .....	5
4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος .....	5
5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ) .....	5
6. Διδάσκοντες .....	6
7. Ιστοσελίδα προγράμματος: .....	9
8. Οργάνωση προγράμματος .....	9
8.1 Μέθοδος: .....	9
8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών: .....	9
8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης) .....	9
8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης: ....	9
8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης: .....	10
8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες .....	10
8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS .....	10
8.8 Διδακτικές ενότητες .....	10
8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ) .....	15
8.10 Μοριοδότηση .....	15
9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος .....	16
9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος .....	16
9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων	17
9.3 Επικοινωνία .....	18
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα .....	18

## 1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Πρώτες βοήθειες στην Κοινότητα».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

### Σύντομη περιγραφή του προγράμματος

Με τον όρο «Πρώτες Βοήθειες» εννοούμε την άμεση παροχή βοήθειας και φροντίδας, που παρέχεται σε κάποιον που τραυματίζεται ή αρρωσταίνει ξαφνικά, με στόχο τη διατήρηση του στη ζωή και τον περιορισμό της επιδείνωσης της κατάστασης του έως ότου φθάσει εξειδικευμένη βοήθεια. Πρώτες Βοήθειες μπορούν να παρασχεθούν και για τη φροντίδα μικροτραυματισμών που δεν τυγχάνουν ή δεν χρήζουν περαιτέρω ιατρικής βοήθειας.

Κανείς δεν μπορεί να αμφισβητήσει την αναγκαιότητα της παροχής πρώτων βοηθειών στον συνάνθρωπο όταν εκείνος βρίσκεται σε μια κρίσιμη για την ζωή του κατάσταση. Η μη έγκαιρη αντιμετώπιση ενός ατόμου στον χώρο που λαμβάνει χώρα το επείγον περιστατικό, ή η μη παροχή ενδεδειγμένων πρώτων βοηθειών δύναται να οδηγήσει σε αναπηρία ή σε απώλεια της ζωής του. Σε ορισμένες περιπτώσεις, οι πρώτες βοήθειες είναι η μοναδική ενδεικνύμενη παρέμβαση. Άλλες φορές, πάλι, η αδυναμία άμεσης πρόσβασης σε υγειονομικές υπηρεσίες αναδεικνύει τον σπουδαίο ρόλο που μπορεί να παίξει ο εκπαιδευμένος διασώστης.

Σήμερα περισσότερο από ποτέ κρίνεται επιτακτική η ανάγκη εξάσκησης σε θέματα πρώτων βοηθειών, αφενός μεν λόγω της αύξησης του πληθυσμού και των πολλαπλών και αυξημένων καθημερινών κινδύνων στους οποίους εκτίθεται ο γενικός πληθυσμός στο σπίτι, στο σχολείο, στην εργασία, στους χώρους άθλησης ή κατά την διάρκεια των μετακινήσεων του και αφετέρου εξαιτίας ενός μεγάλου αριθμού κρίσιμων καταστάσεων που προκύπτουν από τον σύγχρονο τρόπο ζωής (κάπνισμα, αλκοόλ, διατροφή, στρες και άγχος).

Η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων, η εκμάθηση των κατάλληλων ενεργειών που απαιτούνται σε κάθε περίπτωση οξείας νόσου, τραύματος ή κακώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και τεχνικών σε θέματα που αφορούν την παροχή πρώτων βοηθειών μπορεί να είναι καθοριστικές για την διατήρηση της ζωής, καθιστώντας τις πρώτες βοήθειες αναπόσπαστο τμήμα της εκπαίδευσης κάθε πολίτη.

Σε περιπτώσεις ατυχημάτων ή έκτακτων ιατρικών περιστατικών, οι πρώτες βοήθειες σώζουν ζωές. Η διατήρηση του ασθενούς στην ζωή και η ασφάλεια του μέχρι να αφιχθεί η βοήθεια από τους εξειδικευμένους επαγγελματίες είναι ένας ιδιαίτερα σημαντικός κρίκος στην αλυσίδα φροντίδας, η οποία οδηγεί στην αποκατάσταση. Οι αρχές που διέπουν τις πρώτες βοήθειες πρέπει να περιλαμβάνουν απλές δεξιότητες, οι οποίες διδάσκονται με σαφήνεια και μπορούν να εκτελεστούν σε πιεστικές καταστάσεις ακόμη και από άτομα χωρίς την απαραίτητη ιατρική εκπαίδευση.

Σκοπός του παρόντος προγράμματος είναι η παροχή βασικού επιπέδου γνώσεων πρώτων βοηθειών σε όλους. Στις οικογένειες εκείνες που κάποιο μέλος της αντιμετωπίζει ιατρικό πρόβλημα. Στους δασκάλους που συχνά καλούνται να αντιμετωπίσουν τραυματισμούς ή μαθητές με χρόνια νοσήματα. Στους προπονητές που γίνονται μάρτυρες τραυματισμών, κακώσεων και καρδιακών ανακοπών στους χώρους άθλησης. Τους γονείς που έρχονται αντιμέτωποι με «δύσκολες καταστάσεις» απόρροια της άγνοιας κινδύνου και των άτακτων παιδιών τους. Τους επαγγελματίες υγείας που

επιθυμούν να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους, γιατί οι πρώτες βοήθειες εξελίσσονται, αλλάζουν και διαμορφώνονται ανάλογα με τις ανάγκες και τα νέα δεδομένα της κάθε εποχής. Στον καθένα μας που αδιαμφισβήτητα σε κάποια στιγμή στη ζωή μας θα βρεθούμε αντιμέτωποι με μια δύσκολη κατάσταση στην οποία η έγκαιρη, ψύχραιμη, μα κυρίως επιστημονικά αποδεδειγμένη παρέμβαση μας, θα σώσει την ζωή ενός αγαπημένου μας ανθρώπου, ενός συνανθρώπου μας.

Σκοπός μας είναι οι επιμορφούμενοι/ες μας μετά το πέρας του προγράμματος να έχουν αποκτήσει εκείνες τις γνώσεις, δεξιότητες και τεχνικές που θα συμβάλλουν στην έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα περιστατικών και καταστάσεων που είτε απειλούν άμεσα τη ζωή του θύματος (π.χ. καρδιακή ανακοπή, πνιγμονή, σοβαρή αιμορραγία, shock, κ.α.), είτε κρίνεται απαραίτητη η διαχείριση τους για την αποφυγή επιδείνωσης μέχρι να παρασχεθεί ιατρική βοήθεια (π.χ. επιληπτική κρίση, ξένο σώμα στην μύτη, δήγμα σκορπιού, κρίση πανικού κ.λπ.).

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

**Μέθοδος:** Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση

**Διάρκεια σε ώρες:** 400

**ECTS:** 13.3

#### **Επιστημονικά Υπεύθυνη Προγράμματος**

Ζωίτσα Κωνσταντή, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήματος Νοσηλευτικής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

#### **Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη Προγράμματος**

Μαίρη Γκούβα, Καθηγήτρια Ψυχολογίας, Τμήματος Νοσηλευτικής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

## **2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα**

**Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:**

- Αποφοίτους ΑΕΙ/ΑΤΕΙ, ΙΕΚ, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Φοιτητές/τριες ΑΕΙ που ενδιαφέρονται να επιμορφωθούν στο αντικείμενο των Πρώτων βοηθειών και ταυτόχρονα να "χτίσουν" το βιογραφικό τους. Ξεκινάμε τώρα για να είμαστε ένα βήμα μπροστά!
- Εκπαιδευτικούς (μόνιμοι-αναπληρωτές), στελέχη εκπαίδευσης.
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων.
- Προπονητές.
- Εργαζόμενους/ες στη διοίκηση και Υπεύθυνους Ανθρώπινου Δυναμικού εταιριών, Εργαζόμενους/ες σε Δήμους, ΜΚΟ, Οργανισμούς, Ιδρύματα, Νοσοκομεία κ.ά Εργαζόμενους/ες και Εθελοντές με ευάλωτες ομάδες.
- Σε κάθε ενδιαφερόμενο (κάτοχο Απολυτηρίου Λυκείου).

**Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα / Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:**

- Απολυτήριο Λυκείου

#### **Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:**

- Βασικές γνώσεις χρήσης Η/Υ
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

### **3. Έναρξη και λήξη εγγραφών**

- Έναρξη εγγραφών: 20/01/2025
- Λήξη εγγραφών: 10/02/2025

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα χρειάζεται να υποβάλλετε την ηλεκτρονική σας αίτηση στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://forms.gle/qvnE58XMtwVxyUQt7>

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.

### **4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

### **5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ) Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος**

**Ζωίτσα Κωνσταντή, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήματος Νοσηλευτικής,  
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Η Ζωή Κωνσταντή είναι απόφοιτος του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Ηπείρου και ειδικεύτηκε σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην αντιμετώπιση του πόνου και με διδακτορικές σπουδές στη φροντίδα ασθενών που νοσηλεύονται στη ΜΕΘ και των οικογενειών τους στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Υπότροφος του Ιδρύματος Πόνου «Τζένη Καρέζη», στο Μιλάνο της Ιταλίας με αντικείμενο μετεκπαίδευσης την Παρηγορητική και Ανακουφιστική Θεραπεία των Καρκινοπαθών. Εκπαιδεύτρια στα ΙΕΚ του ΕΚΑΒ Ιωαννίνων για αρκετά έτη. Οι μελέτες της και το ερευνητικό της ενδιαφέρον

αφορούν στη φροντίδα των βαρέως πασχόντων ασθενών και στη διερεύνηση των κοινωνικο-ψυχολογικών επιπτώσεων των συγγενών τους. Είναι Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διεθνή περιοδικά σχετικά με τους ασθενείς που νοσηλεύονται στη ΜΕΘ με έμφαση στα προβλήματα των συγγενών τους.

**Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος**  
**Μαίρη Γκούβα, Καθηγήτρια Ψυχολογίας, Τμήματος Νοσηλευτικής,**  
**Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Η Μαίρη Γκούβα, είναι ψυχολόγος και ειδικεύτηκε στην Κοινωνική Ψυχιατρική. Το θέμα της ερευνητικής της μελέτης στα πλαίσια των διδακτορικών της σπουδών αφορούσε στα Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά των Ασθενών με Οξεία Λευχαιμία και των Οικογενειών τους. Οι μελέτες της και το ερευνητικό της ενδιαφέρον αφορούν στη διερεύνηση των ψυχολογικών παραγόντων στις σωματικές ασθένειες, στην ψυχολογία των ασθενών και των οικογενειών τους αλλά και στην ψυχολογία των επαγγελματιών υγείας. Είναι Διευθύντρια του Ερευνητικού Εργαστηρίου Ψυχολογίας Ασθενών και Οικογενειών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ακόμη υπήρξε Επιστημονικά Υπεύθυνη του Προγράμματος Δια Βίου Εκπαίδευσης «Ψυχολογία Ασθενών». Το κλινικό της έργο έχει ψυχοδυναμική κατεύθυνση και περιλαμβάνει ψυχολογική στήριξη και συμβουλευτική παρέμβαση ασθενών και μελών της οικογένειάς τους καθώς και συμμετοχή σε θεραπευτικές ομάδες νοσοκομειακών κλινικών του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Ιωαννίνων. Το δημοσιευμένο της έργο αφορά σε ερευνητικές δημοσιεύσεις, βιβλία, επιστημονικά συγγράμματα, άρθρα και ανακοινώσεις σχετικά με τη διερεύνηση των ψυχολογικών παραγόντων στις σωματικές ασθένειες, την ψυχολογία των ασθενών και των οικογενειών τους αλλά και την ψυχολογία των επαγγελματιών υγείας. Είναι Καθηγήτρια Ψυχολογίας ασθενών και οικογενειών στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

## **6. Διδάσκοντες**

**Ζωίτσα Κωνσταντή, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής,**  
**Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΕΥ)**

**Μαίρη Γκούβα, Καθηγήτρια Ψυχολογίας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστημίου**  
**Ιωαννίνων (ΑΥ)**

**Αβραάμ Πλούμης, Καθηγητής, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Ο Αβραάμ Πλούμης είναι απόφοιτος της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ορθοπαιδικός με εξειδίκευση στη Χειρουργική της Σπονδυλικής Στήλης και Αποκατάσταση Κακώσεων Νωτιαίου Μυελού. Καθηγητής Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης Χειρουργικού Τομέα, της Ιατρικής σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και διευθυντής της Κλινικής Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης από 07/2010 μέχρι και σήμερα. Επισκέπτης Καθηγητής Πανεπιστημίου Χάρβαρντ στο Τμήμα Σπονδυλικής Στήλης του Γενικού Νοσοκομείου Μασαχουσέτης και στο Τμήμα Αποκατάστασης Κακώσεων Νωτιαίου μυελού στο Νοσοκομείο Αποκατάστασης Spaulding (Ιανουάριος 2012-Ιανουάριος 2013). Μέλος εκδοτικής επιτροπής του European Spine Journal και κριτής διεθνών περιοδικών (reviewer) α) Clinical Anatomy, β) Spinal Cord γ) Disability and Rehabilitation, με πλούσιο συγγραφικό και ερευνητικό έργο. Ενδεικτικά : 62 δημοσιεύσεις σε ξένα περιοδικά, 1ος συγγραφέας στις 42 δημοσιεύσεις, 14 εργασίες - δημοσιεύσεις περιλήψεων σε ειδικούς τόμους συνεδρίων, 2 εργασίες-κεφάλαια σε βιβλία, 36 εργασίες δημοσιευμένες σε ελληνικά περιοδικά, 49 εργασίες- ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και σε Εθνικά συνέδρια του εξωτερικού.

**Ελπινίκη Λαΐου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Η Ελπινίκη Λαΐου είναι απόφοιτη του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με διδακτορικό από το Τμήμα Δημόσιας Υγείας, Επιδημιολογίας και Βιοστατιστικής, του Κολλεγίου Ιατρικών και Οδοντιατρικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο του Μπέρμιγχαμ, Ηνωμένο Βασίλειο. Ο τίτλος της διδακτορικής της διατριβής είναι : 'Οι επιδράσεις πρακτικών μεθόδων εκπαίδευσης διαφορετικών μορφών και εντάσεων στην απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων' – εκπόνηση με πλήρη υποτροφία από το πρόγραμμα του ερευνητικού συνασπισμού Multidisciplinary Assessment of Technology Centre for Health - MATCH (EPSRC grant). Είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική διαχείριση κρίσεων και φροντίδα χειρουργημένων ατόμων/ νοσοκομειακών λοιμώξεων» στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει υπάρξει ερευνητική συνεργάτης στο Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Ιατρική Σχολή, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων καθώς και του Εργαστηρίου Οργάνωσης και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας, Τμήμα Νοσηλευτικής, ΕΚΠΑ. Εκπαιδύτρια στη Βασική Υποστήριξη της Ζωής και τον Αυτόματο Εξωτερικό Απινιδισμό (BLS /AED Instructor και Course Director), πιστοποιημένη από το European Resuscitation Council (ERC).

**Ευάγγελος Ρίζος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Ο Ευάγγελος Ρίζος Σπούδασε Ιατρική στο Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και ειδικεύτηκε στην Παθολογία στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ιωαννίνων. Εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με αντικείμενο τη διαταραχή των λιποπρωτεϊνών και αναγορεύτηκε διδάκτωρ με βαθμό Άριστα. Εξειδικεύθηκε στη Διαβητολογία στο Γενικό Νοσοκομείο Νίκαιας. Εργάζεται ως Αναπληρωτής Καθηγητής Παθολογίας στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Διετέλεσε Διευθυντής ΕΣΥ στην Παθολογική κλινική και το Διαβητολογικό ιατρείο του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Ιωαννίνων, Υπεύθυνος Εξωτερικού Ιατρείου Διαβήτη στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ιωαννίνων. Είναι κύριος ερευνητής ή ή συν-ερευνητής σε 36 κλινικές δοκιμές (τυχαιοποιημένες κλινικές δοκιμές στην πλειοψηφία τους), συμμετέχει σε 12 χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα (UN, European, ΠΕΠ). Είναι συγγραφέας 88 επιστημονικών άρθρων (3722 αναφορές, h-index 28) και 87 ανακοινώσεων/παρουσιάσεων σε 41 διεθνή και 46 εθνικά συνέδρια. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στον σακχαρώδη διαβήτη, τις λιπιδικές διαταραχές, την υπέρταση, την πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη των καρδιαγγειακών παθήσεων.

**Ελένη Δραγκώτη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Η Δρ. Ελένη Δραγκώτη είναι κάτοχος πτυχίου Νοσηλευτικής (ΑΤΕΙ Αθήνας), Ψυχολογίας (Πάντειο Πανεπιστήμιο Αθηνών) και Μεταπτυχιακού στην Αντιμετώπιση του Πόνου (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, Ιωάννινα, Ελλάδα). Το θέμα της ερευνητικής της μελέτης στα πλαίσια των διδακτορικών της σπουδών αφορούσε στη Συστηματική Αποτίμηση Τεκμηρίων των Θεραπευτικών Παρεμβάσεων με Μετα-Αναλυτικές Τεχνικές για ασθενείς με σωματικά και ψυχικά προβλήματα (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Ιατρική Σχολή, Ιωάννινα Ελλάδα). Από το 2015 εργάζεται ως κύρια ερευνήτρια στο Ερευνητικό Τμήμα του Κέντρου Πόνου και Αποκατάστασης (SoRC), στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, Ιατρική Σχολή, του Πανεπιστημίου Λίνκοπινγκ στη Σουηδία. Οι ερευνητικοί της τομείς αφορούν μεγάλες επιδημιολογικές μελέτες τόσο σε πρωτογενή όσο και σε δευτερογενή έρευνα με ποικίλους σχεδιασμούς μελετών και συστηματική αξιολόγηση της

αποτελεσματικότητας των θεραπευτικών παρεμβάσεων σε διάφορους πληθυσμούς με χρόνια νοσήματα και ανάγκες φροντίδας. Η Δρ. Δραγκιώτη έχει επίσης βαθιά εξειδίκευση στην τεκμηριωμένη ιατρική και πρακτική της φροντίδας και ειδικότερα όσον αφορά τις συστηματικές ανασκοπήσεις, τις ανασκοπήσεις ομπρέλα και τις μετα-αναλύσεις, καθώς και μεγάλο ενδιαφέρον και δεξιότητες σε σχέση με διάφορες μορφές προηγμένων στατιστικών μεθόδων όπως η πολυπαραγοντική ανάλυση δεδομένων. Έχει συγγράψει επιστημονικά άρθρα τα οποία έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή περιοδικά υψηλής απήχησης (impact factor), ενώ έχει παρουσιάσει την εργασία της σε πλήθος συνεδρίων στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

### **Σοφία Μαρκούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Η Σοφία Μαρκούλα είναι απόφοιτη της Ιατρικής σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο Ιατρικής Ειδικότητας Νευρολογία. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής με θέμα «I/D πολυμορφισμοί του μετατρεπτικού ενζύμου και Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια». Είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Εκπαιδεύτηκε στο Department of Clinical and Experimental Epilepsy, The National Hospital for Neurology and Neurosurgery, UCL, NHS Foundation Trust, London, UK. Στη διάρκεια της μετεκπαίδευσης της, όπου εργάστηκε στο Department of Clinical and Experimental Epilepsy ως Honorary Clinical Assistant, εξειδικεύτηκε στην επιληψία. Παρακολούθησε ασθενείς με ανθεκτική επιληψία στα εξωτερικά ιατρεία του νοσοκομείου και στην κλινική, υπό την εποπτεία του Prof. Duncan, και συμμετείχε σε όλες τις κλινικές, επιστημονικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος. Επίσης εκπαιδεύτηκε και εργάστηκε στο κέντρο επιληψίας του Epilepsy Society, UK, στο Chalfont St Peter, στο ίδιο διάστημα, όπου ανέλαβε τις πριν την εισαγωγή εκτιμήσεις των ασθενών με επιληψία, την εισαγωγή τους και την παρακολούθησή τους στο κέντρο. Είναι κριτής σε διεθνή περιοδικά και έχει πλούσιο συγγραφικό, ερευνητικό και κοινωνικό έργο.

### **Θεοδώρα Μπακάρα Νίκου, Λέκτορας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Η Θεοδώρα Μπακάρα είναι απόφοιτη του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Ηπείρου με μεταπτυχιακές σπουδές στην Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Α' Παθολογική Κλινική και Υπατο-γαστρεντερολογική μονάδα, «Νοσηλευτική Παθολογία». Είναι Λέκτορας Εφαρμογών στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα, ενδεικτικά αναφέρονται : Πρόγραμμα «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου –Τμήμα Νοσηλευτικής» στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II, χρηματοδοτούμενο από το Γ' ΚΠΣ, στη μελέτη «Ενίσχυση του Εργαστηριακού και Σεμιναριακού χαρακτήρα των σπουδών». Πρόγραμμα «Εξωτερικά Σύνορα» στα πλαίσια του Interreg II, στην πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αυλώνας, Αλβανίας, σε θέματα Νοσηλευτικής, Μάρτιος 2001. Πρόγραμμα «Ίδρυση και Λειτουργία Διασυνοριακών Κέντρων Δημόσιας Υγείας».

### **Βαρβάρα Κακαϊδή, ΕΔΙΠ, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Η Βαρβάρα Κακαϊδή είναι απόφοιτη του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Εκπόνησε την διδακτορική της διατριβή στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: ποιοτικά χαρακτηριστικά ασθενών με στεφανιαία νόσο και παράγοντες κινδύνου. Είναι ΕΔΙΠ στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική με έμφαση στην φροντίδα ασθενών με οξεία και χρόνια νοσήματα». Εργάστηκε ως Υπεύθυνη στο τμήμα ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων του ΠΓΝΙ. Συμμετείχε ως μέλος της ερευνητικής ομάδας στην έρευνα που πραγματοποιήθηκε στην Νεφρολογική



κλινική του ΠΓΝΙ, με θέμα την εκτίμηση της ποιότητας ζωής σε ασθενείς με χρόνια νεφρική ανεπάρκεια

## **Ευρυδίκη Παπαγιαννοπούλου, ΕΔΙΠ, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Η Ευρυδίκη Παπαγιαννοπούλου είναι απόφοιτη του Τμήματος Νοσηλευτής του ΤΕΙ Ηπείρου. Είναι διδάκτωρ στο Εργαστήριο για την Έρευνα στη Γενική Ιατρική και την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα διατριβής «Η ρεαλιστική προσέγγιση κατά το σχεδιασμό των πρωτοκόλλων των τυχαιοποιημένων κλινικών δοκιμών στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας». Είναι ΕΔΙΠ στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Κάτοχος μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικεύσεως στην «Αντιμετώπιση του Πόνου» από την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει παρακολουθήσει το διετές πρόγραμμα «Εισαγωγή στην Κλασική Ψυχανάλυση» από το Ελληνικό Ινστιτούτο Κλασικής Ψυχανάλυσης.

### **7. Ιστοσελίδα προγράμματος:**

[https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+FirstAid+2025\\_T1/about](https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+FirstAid+2025_T1/about)

### **8. Οργάνωση προγράμματος**

#### **8.1 Μέθοδος:**

Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

#### **8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:**

Ηλεκτρονική πλατφόρμα Coursity ([www.coursity.gr](http://www.coursity.gr)).

#### **8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)**

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται:

- 1. Βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 50% σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%).** Σε κάθε διδακτική ενότητα αξιολογούνται οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στο Quiz Ενότητας το οποίο περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ο βαθμός αυτών των Quiz συμμετέχει με ποσοστό 100% στη βαθμολογία της εκάστοτε ενότητας.
- 2. Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής**

#### **8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:**

<b>Ενότητες</b>	<b>Διδάσκοντες</b>	<b>Ημερομηνία Έναρξης</b>	<b>Προθεσμία Ολοκλήρωσης</b>
1η Διδακτική Ενότητα	Ελπινίκη Λαΐου	10/2/2025	10/3/2025
2η Διδακτική Ενότητα	Ευάγγελος Ρίζος	10/2/2025	10/3/2025
3η Διδακτική Ενότητα	Βαρβάρα Κακαΐδη	10/3/2025	7/4/2025
4η Διδακτική Ενότητα	Βαρβάρα Κακαΐδη	10/3/2025	7/4/2025
5η Διδακτική Ενότητα	Ζωή Κωνσταντή	7/4/2025	5/5/5025
6η Διδακτική Ενότητα	Ζωή Κωνσταντή	7/4/2025	5/5/5025
7η Διδακτική Ενότητα	Ευρυδίκη Παπαγιαννοπούλου	7/4/2025	5/5/5025

8η Διδακτική Ενότητα	Αβραάμ Πλούμης	5/5/5025	2/6/2025
9η Διδακτική Ενότητα	Ευρυδίκη Παπαγιαννοπούλου	5/5/5025	2/6/2025
10η Διδακτική Ενότητα	Θεοδώρα Μπακάρα – Νίκου	2/6/2025	30/6/2025
11η Διδακτική Ενότητα	Ευάγγελος Ρίζος	2/6/2025	30/6/2025
12η Διδακτική Ενότητα	Σοφία Μαρκούλα	30/6/2025	28/7/2025
13η Διδακτική Ενότητα	Σοφία Μαρκούλα	30/6/2025	28/7/2025
14η Διδακτική Ενότητα	Μαίρη Γκούβα & Ελένη Δραγκιώτη	28/7/2025	11/9/2025

### 8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Το πρόγραμμα προσφέρει τη δυνατότητα επανεξέτασης. Οι εκπαιδευόμενοι που έχουν συγκεντρώσει κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος βαθμολογία μικρότερη από 50% σε 1 ή περισσότερες διδακτικές ενότητες θα λάβουν ηλεκτρονικό μήνυμα από τη γραμματεία του Προγράμματος μέσα σε 2 εργάσιμες μέρες από την ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος με αναλυτικές πληροφορίες για τη διαδικασία επανεξέτασης. Η επανεξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω στη σελίδα του προγράμματος. Οι εκπαιδευόμενοι που θα συμμετέχουν σε αυτή θα μπορούν στο χρονικό διάστημα που ορίζεται παρακάτω, να υποβάλουν τις απαντήσεις τους στις ασκήσεις αξιολόγησης ΜΟΝΟ των διδακτικών ενοτήτων στις οποίες η βαθμολογία τους κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος ήταν μικρότερη από 50%.

Έναρξη επανεξέτασης	15 Σεπτεμβρίου 2025
Λήξη επανεξέτασης	21 Σεπτεμβρίου 2025

### 8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει για κάθε ενότητα:

- A) Μαγνητοσκοπημένες βιντεοδιαλέξεις
- B) Ασκήσεις αξιολόγησης (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)
- Γ) Σημειώσεις (σε μορφή pdf)

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές, και τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας.

### 8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι 7 μήνες από 10/02/2025 έως 11/09/2025.

Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 400.

Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 13.3 Μονάδες ECTS.

### 8.8 Διδακτικές ενότητες

Οι διδακτικές ενότητες του προγράμματος είναι οι εξής:

**1η Διδακτική Ενότητα:** Εισαγωγικά

**Διδάσκουσα:** Ελπινίκη Λαΐου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 10/02/2025 – Λήξη: 10/3/2025

**Περιγραφή:**

Εισαγωγικά: τι είναι πρώτες βοήθειες - ασφαλής προσέγγιση θύματος - εκτίμηση της κατάστασης του - κλήση για εξειδικευμένη βοήθεια - πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκτίμηση -μαζικές καταστροφές - διαλογή - φαρμακείο πρώτων βοηθειών

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Τι είναι πρώτες βοήθειες
- Ασφαλής προσέγγιση θύματος - εκτίμηση της κατάστασης του - κλήση για εξειδικευμένη βοήθεια
- Πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκτίμηση
- Μαζικές καταστροφές - διαλογή - φαρμακείο πρώτων βοηθειών

**2η Διδακτική Ενότητα:** Πρώτες βοήθειες σε αιμορραγία

Διδάσκων: Ευάγγελος Ρίζος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 10/02/2025 - Λήξη: 10/3/2025

**Περιγραφή:**

α) Πρώτες βοήθειες σε αιμορραγία (αρτηριακή - φλεβική - τριχοειδική) εσωτερική αιμορραγία - εξωτερική αιμορραγία - ρινορραγία - αιμορραγία από το αυτί-αιμορραγία από το στόμα β) Πρώτες βοήθειες σε Σοκ (είδη σοκ-κλινικές εκδηλώσεις-αντιμετώπιση)

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Ορισμός. Διάκριση αρτηριακής από φλεβική και τριχοειδική αιμορραγία-Πρώτες βοήθειες
- Εσωτερική αιμορραγία- εξωτερική αιμορραγία-κλινική εικόνα- Πρώτες βοήθειες
- Ρινορραγία-Αιμορραγία από το αυτί-Αιμορραγία από το στόμα-κλινική εικόνα- Πρώτες βοήθειες
- SHOCK: είδη
- Αιμορραγικό shock-αίτια-κλινική εικόνα- Πρώτες βοήθειες σε αιμορραγικό shock

**3η Διδακτική Ενότητα:** Πρώτες βοήθειες σε εγκαύματα

Διδάσκουσα: Βαρβάρα Κακαΐδη, ΕΔΙΠ, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 10/3/2025 - Λήξη: 7/4/2025

**Περιγραφή:**

Πρώτες βοήθειες σε εγκαύματα: α) πρώτες βοήθειες σε εγκαύματα (θερμικά-χημικά-ηλεκτρικά-ξηρά - υγρά-ακτινοβολία), β) πρώτες βοήθειες σε θερμοπληξία-κρυοπληξία-ηλεκτροπληξία- κεραυνοπληξία

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Εισαγωγικά: Είδη εγκαυμάτων-κατάταξη
- Θερμικά εγκαύματα-κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Χημικά εγκαύματα-κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Ηλεκτρικά εγκαύματα-κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Ξηρά εγκαύματα-κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Υγρά εγκαύματα-κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Εγκαύματα από ακτινοβολία -κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Θερμοπληξία-κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Κρυοπληξία - κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Ηλεκτροπληξία - κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Κεραυνοπληξία - κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες

**4η Διδακτική Ενότητα:** Πρώτες βοήθειες σε πνιγμό-πνιγμονή

**Διδάσκουσα:** Βαρβάρα Κακαΐδη, ΕΔΙΠ, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 10/3/2025 – Λήξη: 7/4/2025

**Περιγραφή:**

Πρώτες βοήθειες σε πνιγμό - πνιγμονή από ξένο σώμα σε βρέφη-παιδιά και ενήλικες

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Πνιγμός σε βρέφη-κλινική εικόνα-πρώτες βοήθειες
- Πνιγμός σε παιδιά-κλινική εικόνα-πρώτες βοήθειες
- Πνιγμός σε ενήλικες -κλινική εικόνα-πρώτες βοήθειες
- Πνιγμονή από ξένο σώμα σε βρέφη κλινική εικόνα-πρώτες βοήθειες
- Πνιγμονή από ξένο σώμα σε παιδιά -κλινική εικόνα-πρώτες βοήθειες
- Πνιγμονή από ξένο σώμα σε ενήλικες -κλινική εικόνα-πρώτες βοήθειες

**5η Διδακτική Ενότητα:** Πρώτες σε δηλητηρίαση

**Διδάσκουσα:** Ζωή Κωνσταντή, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 7/4/2025 – Λήξη: 5/5/2025

**Περιγραφή:**

Πρώτες βοήθειες σε δηλητηρίαση (από φυτοφάρμακα-από μονοξείδιο άνθρακα-τροφική δηλητηρίαση - από μανιτάρια -από αλκοόλ)

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Δηλητηρίαση από φυτοφάρμακα –κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Δηλητηρίαση από μονοξείδιο άνθρακα –κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Τροφική Δηλητηρίαση –κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Δηλητηρίαση από μανιτάρια –κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Δηλητηρίαση από αλκοόλ –κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες

**6η Διδακτική Ενότητα:** Πρώτες βοήθειες σε δήγματα

**Διδάσκουσα:** Ζωή Κωνσταντή, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο

Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 7/4/2025 – Λήξη: 5/5/2025

**Περιγραφή:**

Πρώτες βοήθειες σε δήγματα (από φίδια-τσίμπημα από έντομα – αράχνες -τσιμπούρια -σκορπιούς - μέδουσες - δήγμα από ψάρι)

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Πρώτες βοήθειες σε δήγματα από φίδια
- Πρώτες βοήθειες σε τσίμπημα από έντομα
- Πρώτες βοήθειες σε δήγματα ή νύγματα από υδρόβιους οργανισμούς
- Πρώτες βοήθειες σε δάγκωμα από ζώα

**7η Διδακτική Ενότητα:** Πρώτες βοήθειες σε αλλεργία

**Διδάσκουσα:** Ευρυδίκη Παπαγιαννοπούλου, ΕΔΙΠ, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 7/4/2025 – Λήξη: 5/5/2025

**Περιγραφή:**

Πρώτες βοήθειες σε αλλεργία (από τρόφιμα-αναπνευστική-φάρμακα-μέλισσες-σφήκα –δερματικές) αναφυλαξία - αλλεργικό shock

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Αλλεργία από τρόφιμα-κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
- Αναπνευστική Αλλεργία -κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες

- Αλλεργία από φάρμακα -κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
- Αλλεργία από τσίμπημα σφήκας ή μέλισσας-κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
- Δερματική αλλεργία-κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
- Αναφυλαξία - κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
- Αλλεργικό shock- κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες

**8η Διδακτική Ενότητα:** Πρώτες βοήθειες σε κακώσεις οστών

**Διδάσκων:** Αβραάμ Πλούμης, Καθηγητής, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 5/5/2025 – Λήξη: 2/6/2025

**Περιγραφή:**

Πρώτες βοήθειες σε κακώσεις οστών: διάστρεμμα-εξάρθρωμα -κατάγματα άνω και κάτω άκρων (κλειστά- ανοικτά) - σπονδυλικής στήλης- ακρωτηριασμός

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Διάστρεμμα-κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Εξάρθρωμα - κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Κατάγματα άνω και κάτω άκρων (κλειστά- ανοικτά) - κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Κατάγματα Σπονδυλικής Στήλης- κλινική εικόνα-Πρώτες βοήθειες
- Ακρωτηριασμός- Πρώτες βοήθειες

**9η Διδακτική Ενότητα:** Πρώτες βοήθειες σε τραύματα και σε τραύματα με ενσφήνωση ξένου σώματος

**Διδάσκουσα:** Ευρυδίκη Παπαγιαννοπούλου, ΕΔΙΠ, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 5/5/2025 – Λήξη: 2/6/2025

**Περιγραφή:**

Πρώτες βοήθειες σε τραύματα και σε τραύματα με ενσφήνωση ξένου σώματος(δέρματος- κεφαλής-ματιών-αυτί-μύτη)

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Πρώτες βοήθειες σε τραύματα και σε τραύματα με ενσφήνωση ξένου σώματος στο δέρμα
- Πρώτες βοήθειες σε τραύματα και σε τραύματα με ενσφήνωση ξένου σώματος στο κεφάλι
- Πρώτες βοήθειες σε τραύματα και σε τραύματα με ενσφήνωση ξένου σώματος στα μάτια
- Πρώτες βοήθειες σε τραύματα και σε τραύματα με ενσφήνωση ξένου σώματος στο αυτί
- Πρώτες βοήθειες σε τραύματα και σε τραύματα με ενσφήνωση ξένου σώματος στην μύτη

**10η Διδακτική Ενότητα:** Πρώτες βοήθειες σε λιποθυμία-λιποθυμικό επεισόδιο-καρδιακή ανακοπή

**Διδάσκουσα:** Θεοδώρα Μπακάρα – Νίκου , Λέκτορας Εφαρμογών, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 2/6/2025 – Λήξη: 30/6/2025

**Περιγραφή:**

α) Πρώτες βοήθειες σε λιποθυμία - λιποθυμικό επεισόδιο β) Πρώτες βοήθειες σε καρδιακή ανακοπή – στηθάγχη - οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου – ΚΑΡΠΑ - απινίδωση

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Λιποθυμία-λιποθυμικό επεισόδιο: κλινικές εκδηλώσεις-Πρώτες Βοήθειες
- Στηθάγχη- κλινικές εκδηλώσεις-Πρώτες Βοήθειες
- Οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου- κλινικές εκδηλώσεις-Πρώτες Βοήθειες
- Καρδιακή ανακοπή- κλινικές εκδηλώσεις-Πρώτες Βοήθειες
- ΚΑΡΠΑ
- Απινίδωση

**11η Διδακτική Ενότητα:** Πρώτες βοήθειες σε σακχαρώδη διαβήτη

**Διδάσκων:** Ευάγγελος Ρίζος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 2/6/2025 – Λήξη: 30/6/2025

**Περιγραφή:**

Πρώτες βοήθειες σε σακχαρώδη διαβήτη (υπογλυκαιμία - υπεργλυκαιμία)

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Εισαγωγικά: είδη σακχαρώδη διαβήτη-αίτια-κλινική εικόνα
- Υπεργλυκαιμία-κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
- Υπογλυκαιμία-κλινική εκδήλωση-πρώτες βοήθειες
- Πρώτες βοήθειες και διαχείριση παιδιού με σακχαρώδη διαβήτη στο σχολείο

**12η Διδακτική Ενότητα:** Πρώτες βοήθειες σε επιληψία

**Διδάσκουσα:** Σοφία Μαρκούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 30/6/2025 – Λήξη: 28/7/2025

**Περιγραφή:**

Πρώτες βοήθειες σε επιληψία (είδη επιληψίας-κλινική εικόνα)

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Εισαγωγικά: Επιληψία ορισμός-Είδη επιληψίας-Κλινικές εκδηλώσεις.
- Τονικοκλονικές κρίσεις-κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
- Εστιακές κρίσεις- κλινικές εκδηλώσεις-πρώτες βοήθειες
- Πρώτες βοήθειες σε επιληπτική κρίση μέσα σε νερό πχ θάλασσα, πισίνα

**13η Διδακτική Ενότητα:** Πρώτες βοήθειες σε αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο

**Διδάσκουσα:** Σοφία Μαρκούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 30/6/2025 – Λήξη: 28/7/2025

**Περιγραφή:**

Πρώτες βοήθειες σε αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο (είδη ΑΕΕ-κλινική εικόνα)

**Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Εισαγωγικά: Ορισμός ΑΕΕ, είδη ΑΕΕ, κλινικές εκδηλώσεις
- Πρώτες βοήθειες σε ΑΕΕ

**14η Διδακτική Ενότητα:** Πρώτες βοήθειες ψυχικής υγείας

**Διδάσκουσες:** Μαίρη Γκούβα, Καθηγήτρια Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Ελένη Δραγκιώτη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Διάρκεια:** Έναρξη: 28/7/2025 – Λήξη: 11/9/2025

**Περιγραφή:**

Πρώτες βοήθειες ψυχικής υγείας: η ανθρώπινη, ενθαρρυντική ανταπόκριση σε έναν συνάνθρωπο που υποφέρει και που μπορεί να χρειάζεται στήριξη. Εκτίμηση των αναγκών και των ανησυχιών. Παροχή βοήθειας για την κάλυψη βασικών αναγκών (για παράδειγμα, τροφή και νερό, πληροφορίες). Να ακούμε τους συνανθρώπους μας, χωρίς

άσκηση πίεσης για να μιλήσουν. Καθησυχασμός των ατόμων και βοήθεια για να αισθάνονται ηρεμία. Βοήθεια για διασύνδεση με πληροφορίες, υπηρεσίες και κοινωνική υποστήριξη. Προστασία τους από περαιτέρω βλάβες

#### **Περιεχόμενο - Υποενότητες:**

- Εισαγωγικά στοιχεία - Οριοθετήσεις
- Βασικές Θεραπευτικές Δεξιότητες και Διαδρομές
- Πρώτες Βοήθειες Ψυχικής Υγείας στην Κοινότητα
- Πρώτες Βοήθειες Ψυχικής Υγείας σε άτομα
- Πρώτες Βοήθειες Ψυχικής Υγείας σε Οικογένειες
- Ψυχολογική Φροντίδα των Διασωστών

#### **8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν την ανάγκη να προστατέψουν τον εαυτό τους, το θύμα και τους παρευρισκόμενους, να κάνουν τον τόπο του ατυχήματος ασφαλή πριν από τη χορήγηση των πρώτων βοηθειών και να εξασφαλίσουν την προστασία από περαιτέρω βλάβη ή μετάδοση ασθενειών.
- Να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της καλής επικοινωνίας και της ψυχολογικής στήριξης του θύματος.
- Να περιγράφουν πώς γίνεται η κλήση ασθενοφόρου και ποια είναι τα απαραίτητα στοιχεία που πρέπει να δώσουν.
- Να εκτιμήσουν άμεσα και με ασφάλεια μια επείγουσα κατάσταση.
- Να αναφέρουν μέτρα προστασίας σε περίπτωση τροχαίου ατυχήματος, πυρκαγιάς, ατυχημάτων με ηλεκτρικό ρεύμα και ατυχημάτων στο νερό.
- Να απαριθμούν τα βήματα και την τεχνική της πρωτοβάθμιας εκτίμησης του τραυματία και του πάσχοντος και να ιεραρχούν κατά σειρά βαρύτητας των απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων.
- Να αναγνωρίζουν αν το άτομο που έχει χάσει τις αισθήσεις του έχει υποστεί καρδιακή ανακοπή, να πραγματοποιούν καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση, να χειρίζονται αυτόματο εξωτερικό απινιδωτή και τέλος να τοποθετούν το θύμα σε πλάγια θέση ασφαλείας.
- Να αναγνωρίζουν τα σημεία και τα συμπτώματα της απόφραξης του αεραγωγού και να δίνουν τις πρώτες βοήθειες σε περίπτωση απόφραξης του αεραγωγού.
- Να αναγνωρίζουν τα συχνότερα σημεία με τα οποία εκδηλώνεται το αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο (ΑΕΕ) και να περιγράφουν τις πρώτες ενέργειες που πρέπει να κάνουν όταν διαπιστώσουν ότι ένα άτομο έχει πάθει ΑΕΕ.
- Να αναγνωρίζουν μια επιληπτική κρίση από τα αρχικά της ακόμη στάδια και να παρέχουν τις πρώτες βοήθειες κατά τη διάρκεια της, με ιδιαίτερη έμφαση στην προστασία από τραυματισμούς.
- Να περιγράφουν τι είναι έγκαυμα και ποιοι είναι οι βαθμοί του, να υπολογίζουν την έκταση ενός εγκαύματος, να αντιλαμβάνονται την επικινδυνότητα του αναπνευστικού εγκαύματος, να δώσουν τις πρώτες βοήθειες σε περιπτώσεις θερμικού, χημικού και ηλεκτρικού εγκαύματος.
- Να εκτιμήσουν τη σοβαρότητα μιας αιμορραγίας, να ορίσουν τι είναι η καταπληξία (σοκ) και ποιες είναι οι επιπτώσεις της στον οργανισμό και να παρέχουν τις πρώτες βοήθειες σε τραυματία που αιμορραγεί.

#### **8.10 Μοριοδότηση**

Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης: «Πρώτες Βοήθειες στην Κοινότητα» περιλαμβάνει 400 ώρες επιμόρφωσης και διαρκεί 7 μήνες. Αναγνωρίζεται από το Υπουργείο Εσωτερικών

και Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και μοριοδοτείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Ανάλογα με την ειδικότητά σας, παρέχεται η παρακάτω μοριοδότηση:

1. Εκπαιδευτικοί (μόνιμοι - αναπληρωτές), στελέχη εκπαίδευσης, μοριοδοτούνται ως εξής:

- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 57)
- Διορισμό μόνιμων/αναπληρωτών με το σύστημα του ΑΣΕΠ, ως Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 58, παρ. 1)
- Διορισμό μόνιμων/ αναπληρωτών Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού με το σύστημα του ΑΣΕΠ με δύο (2) μονάδες (Ν. 4589/2019 άρθρο 60)
- Προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) (10) μονάδες (ΦΕΚ 1088/τ.Β/ 02-04-2019)
- Υποψήφιοι για θέσεις στελεχών εκπαίδευσης: Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό που αξιολογούνται για θέση στελεχών εκπαίδευσης, μοριοδοτούνται με (1) μονάδα (Ν.4823/2021, άρθρο 33)

2. Εκπαιδευτές Ενηλίκων:

- Μοριοδότηση σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων σε προκηρύξεις του ΙΝΕΔΙΒΙΜ (2) μονάδες ( ΦΕΚ 3393/τ. Β/13-08-2020)

3. Προπονητές:

- Μοριοδότηση σε Προπονητές, σύμφωνα με το άρθρο 36 του ν. 4809/2021 έχει θεσπιστεί να συμπεριλαμβάνεται, υποχρεωτικά, στα δικαιολογητικά της άσκησης του επαγγέλματος του προπονητή, για πρώτη φορά και το "δίπλωμα εκπαίδευσης πρώτων βοηθειών", αναγνωρισμένο από πιστοποιημένο εκπαιδευτικό οργανισμό.

4. Εργαζόμενοι σε δήμους, ΜΚΟ, νοσοκομεία, κ.λπ.:

- Μοριοδότηση σε εργαζόμενους/ες στη διοίκηση και Υπεύθυνους Ανθρώπινου Δυναμικού εταιριών, Εργαζόμενους/ες σε Δήμους, ΜΚΟ, Οργανισμούς, Ιδρύματα, Νοσοκομεία κ.ά Εργαζόμενους/ες και Εθελοντές με ευάλωτες ομάδες, σύμφωνα με τον Νόμο ΥΠ' ΑΡΙΘ. 3850 της 28.05.2010 άρθρο 76 παρ. 7 του Συντάγματος της Ελλάδος και του «ΚΩΔΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ» και σύμφωνα με το άρθρο 45 του παρόντος νόμου: Όλοι οι εργαζόμενοι του ιδιωτικού αλλά και του δημοσίου τομέα θα πρέπει να παρακολουθούν σεμινάρια εκπαίδευσης καθώς και να ενημερώνονται τακτικά για θέματα σχετικά με την Παροχή Πρώτων Βοηθειών.

## **9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος**

### **9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος**

- Αποκλειστικά διαδικτυακή εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Καθημερινή υποστήριξη από την ομάδα διδασκόντων μέσω του χώρου συζητήσεων.
- Μοριοδοτήσεις σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Πιστοποιητικό επιμόρφωσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο.



- Διδάσκοντες και επιστημονικά υπεύθυνοι των μαθημάτων αναγνωρισμένοι καθηγητές ελληνικών Πανεπιστημίων που εγγυώνται την υψηλή ποιότητα των μαθημάτων

## 9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων

- Συνολικά δίδακτρα: 200 ευρώ (€)
- Τρόπος καταβολής διδάκτρων: σε 3 δόσεις
- Εκπαιδευτικές κατηγορίες και συνολικό ποσό διδάκτρων ανά κατηγορία:
  - Άνεργοι: 10%
  - Πολύτεκνοι - Τρίτεκνοι: 10%
  - Μονογονεϊκές οικογένειες: 10%
  - ΑμεΑ και γονείς ΑμεΑ: 10%
  - Φοιτητές: 10%
  - Πληρωμή εφάπαξ: 10%
  - Ομαδικές εγγραφές (ομάδες των 4 και άνω ατόμων): 15%
  - Παλιόι εκπαιδευόμενοι που παρακολουθούν ή έχουν ολοκληρώσει πρόγραμμα ετήσιας επιμόρφωσης που έχει προσφερθεί με τη μορφή των Massive Open Online Courses (MOOCs) μέσω του Διαδικτύου (ασύγχρονα) από το ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΙ: 50%

Το συνολικό κόστος του προγράμματος για τους εκπαιδευόμενους που ανήκουν σε εκπαιδευτική κατηγορία με ποσοστό έκπτωσης 10% είναι 180€, όσοι ανήκουν στην εκπαιδευτική κατηγορία με ποσοστό έκπτωσης 15% είναι 170€ ενώ όσοι ανήκουν στην εκπαιδευτική κατηγορία με ποσοστό έκπτωσης 50% είναι 100€.

- Δόσεις / Ημερομηνίες καταβολής δόσεων:
  - Α' δόση εγγραφής: 50€ - καταβάλλεται με τα δικαιολογητικά εγγραφής στο πρόγραμμα
  - Β' δόση: 50€ - καταβάλλεται μέχρι 10 Απριλίου 2025
  - Γ' δόση: 100€ - καταβάλλεται μέχρι 10 Ιουνίου 2025

Η πρώτη δόση κατοχυρώνει την εγγραφή σας. Σε όλες τις περιπτώσεις, η Α' δόση κατοχυρώνει την εγγραφή σας και η έκπτωση στο κόστος συμμετοχής, εφόσον υπάγεστε σε εκπαιδευτική κατηγορία, εφαρμόζεται στην τελευταία δόση. Η τρίτη δόση, δηλαδή, διαμορφώνεται ανάλογα με την εκπαιδευτική κατηγορία στην οποία ενδεχομένως ανήκετε. Εφόσον ανήκετε στην κατηγορία έκπτωσης 50%, χρειάζεται να καταβάλλετε 50€ για την Α δόση και 50€ για τη β' δόση του προγράμματος προκειμένου να εξοφλήσετε το κόστος του Προγράμματος.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Δεν είναι εφικτή η επιστροφή διδάκτρων παρά ΜΟΝΟ στην περίπτωση, που με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ακυρωθεί το σεμινάριο.

*Σημειώσεις σχετικά με εκπαιδευτική πολιτική:*

*Α) Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να κατέχουν τα δικαιολογητικά έκπτωσης την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης, και σε κάθε περίπτωση το αργότερο την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος,*

*Β) Μη συνδυαστική λειτουργία εκπαιδευτικών κατηγοριών: Οι εκπαιδευτικές κατηγορίες, δεν λειτουργούν συνδυαστικά μεταξύ τους. Συγκεκριμένα, αν κάποιος/α εκπαιδευόμενος/η εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες δικαιούχων, θα χορηγηθεί η έκπτωση για την μία κατηγορία που ο ίδιος θα επιλέξει, ώστε να κάνει χρήση του δικαιώματός του.*

### 9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):  
[info@coursity.gr](mailto:info@coursity.gr)

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):  
[support@coursity.gr](mailto:support@coursity.gr)

ΕΥ/ΑΥ/Διδάσκοντες (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):

Ζωή Κωνσταντή [zkonstanti@uoi.gr](mailto:zkonstanti@uoi.gr) (ΕΥ)

Μαίρη Γκούβα [gouva@uoi.gr](mailto:gouva@uoi.gr) (ΑΥ)

Επιπλέον μπορείτε να επικοινωνείτε με τους διδάσκοντες και το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό, μέσω του χώρου συζήτησης (forum) του προγράμματος για ό,τι αφορά την επίλυση των αποριών σας.

Ο μέγιστος χρόνος ανταπόκρισης στα ηλεκτρονικά μηνύματά σας είναι μία εργάσιμη μέρα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές καθυστερήσεις, που μπορεί να οφείλονται στην ανάγκη εύλογου χρονικού διαστήματος για τη διερεύνηση του ζητήματος, είτε και σε λόγους ανωτέρας βίας.

## 10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης
- Βεβαίωση Παρακολούθησης
- Certificate of Continuing Education
- Certificate Supplement

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.

[https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023\\_Kanonismos\\_Kedivim\\_FEK.pdf](https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf)

## Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ημερομηνία:.....  
Α/Α Πιστοποιητικού: .../.....

### ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ... (με όνομα πατρός.....)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....» [τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ],

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ακαδημαϊκό Έτος: .....

Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: .../...../..... - ...../...../..... (..... ώρες).

Μέθοδος: ..... [Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η  
του Προγράμματος

.....  
[Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)]

Ο/Η Πρόεδρος του  
Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

.....  
Πρύτανης/Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

## Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,  
Πανεπιστημιούπολη  
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα  
Ιστοσελίδα: <http://dikeppree.uoi.gr/kek>  
E-mail: [kedivim@uoi.gr](mailto:kedivim@uoi.gr)

Ιωάννινα, .... / .... / .....

A/A Συμπλ. Πιστοποιητικού:

### ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ..... (με όνομα πατρός: .....) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο: «.....», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος: .....
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: ..... / ..... / ..... - ..... / ..... / ..... ( ... ώρες)
- Μέθοδος<sup>1</sup>: .....
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης & απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)<sup>2</sup>: .....
- Μονάδες ECTS:.....
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα: .....
- Επιπλέον πληροφορίες:..... [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

α/α	Τίτλος Ενότητας	Μέσος όρος Βαθμολογίας (%) <sup>3</sup>
1	.....	..... %
2	.....	.....%
3	.....	.....%
ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%)		.....%

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η  
του Προγράμματος

.....  
*Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια  
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)*

<sup>1</sup> Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μεικτή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

<sup>2</sup> π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

<sup>3</sup> Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

## Βεβαίωση Παρακολούθησης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,  
Πανεπιστημιούπολη  
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα  
Ιστοσελίδα: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>  
E-mail: [kedivim@uoi.gr](mailto:kedivim@uoi.gr)

Ιωάννινα, .../.../.....  
Α/Α Βεβαίωσης:

### ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Η/Ο ... (με όνομα πατρός:.....)  
παρακολούθησε συνολικά το Πρόγραμμα/ή μέρος του Προγράμματος  
(Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης με τίτλο:  
«.....»,  
που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και  
Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,  
αλλά δεν πληροί τα κριτήρια επιτυχούς ολοκλήρωσης  
του προγράμματος και ως εκ τούτου δεν λαμβάνει  
Πιστοποιητικό (Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης.  
Το Πρόγραμμα είχε συνολική διάρκεια ..... ώρες  
και υλοποιήθηκε από ..... έως .....  
με τη μέθοδο της ..... [Διά ζώσης εκπαίδευσης, Εξ αποστάσεως  
Εκπαίδευσης (σύγχρονη/ασύγχρονη), Μεικτής Εκπαίδευσης].

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος

.....  
Ιδιότητα  
(π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

## Certificate of Continuing Education

HELLENIC REPUBLIC  
UNIVERSITY OF IOANNINA  
CENTER OF CONTINUING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING

Date:.....  
Reference number: .../.....

### CERTIFICATE OF CONTINUING EDUCATION

This is to certify that

..... (father's name.....)

has successfully completed the training course:

"....."

organized by the University of Ioannina (UoI) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

Academic Year: .....

Duration: .../.../..... - .../.../..... (..... hours).

Method: ..... [*Face-to-face Learning, Distance Learning, Blended Learning*]

The Course Coordinator

The President of  
the Center of Continuing Education  
and Lifelong Learning

.....  
(e.g. Professor, University of Ioannina)

.....  
University of Ioannina Rector/Vice-Rector

# Certificate Supplement



HELLENIC REPUBLIC  
UNIVERSITY OF IOANNINA

Ioannina, .../.../.....  
Reference Number:

## Center of Continuing Education and Lifelong Learning

Address: University of Ioannina,  
Dikeppee "Stavros Niarchos",  
University Campus, 45110,  
Ioannina, Greece

URL: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>  
E-mail: [kedivim@uoi.gr](mailto:kedivim@uoi.gr)

### CERTIFICATE SUPPLEMENT

This is to certify that .....(father's name.....) has successfully completed the training course "....." organized by the University of Ioannina (Uoi) Center of Continuing Education and Lifelong Learning..

- Academic Year: .....-.....
- Duration: .../.../..... - ...../...../..... (..... hours).
- Method<sup>7</sup>: .....
- Requirements for successful course completion (Grading scale & Pass requirements)<sup>8</sup>: .....
- ECTS Credits: .....
- Minimum Entry Requirement: Tertiary Education Bachelor (or equivalent) [*Το πεδίο περιλαμβάνεται υποχρεωτικά μόνο στα προγράμματα εξειδικευμένης επιμόρφωσης*]
- Academic Coordinator/Position: .....
- Additional information: ..... [*προαιρετικό πεδίο*]

The learner was awarded the following grades:

No	Module	Grade (%)
1	.....	..... %
2	.....	.....%
3	.....	.....%
	The learner was awarded the <b>FINAL GRADE (%)</b> :	.....%

### The Course Coordinator

.....  
(e.g. Professor, University of Ioannina)

<sup>7</sup> Π.χ. Face-to-face Learning, Distance Learning (synchronous or asynchronous), Blended Learning

<sup>8</sup> Π.χ. a) The learner was evaluated based on assignments and tests in all course modules, and he/she had to score a minimum of 50% in each module to pass (Grading scale: 0-100%, Pass: 50%, Excellent: 100%), b) The learner had to participate in an on site practice (25 hours). Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.Δ.Λ.Β.Λ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού..