



Τίτλος Προγράμματος
«Ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία»



Επιστημονικά & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος:

Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων

Ημερομηνία έναρξης εκπαίδευσης: 10/02/2025

Ημερομηνία λήξης εκπαίδευσης: 11/09/2025

Ώρες επιμόρφωσης: 450

Μονάδες ECTS: 15

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος	3
2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα	3
3. Έναρξη και λήξη εγγραφών	3
4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος	4
5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)	4
6. Διδάσκοντες	5
7. Ιστοσελίδα προγράμματος:	7
8. Οργάνωση προγράμματος	7
8.1 Μέθοδος:	7
8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:	7
8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)	7
8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:	7
8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:	8
8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες	8
8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS	8
8. 8 Διδακτικές ενότητες	8
8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)	11
8.10 Μοριοδότηση	11
9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος	11
9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος	11
9.2 Διδάκτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων ...	11
9.3 Επικοινωνία	12
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα	13

1. Εισαγωγή & Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος

Σας καλωσορίζουμε στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία».

Στον παρόντα οδηγό σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες (τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος, χρονοδιάγραμμα εκπαίδευσης και αξιολόγησης, χορήγηση πιστοποιητικών κ.λπ.) για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Σύντομη περιγραφή του προγράμματος

Το πρόγραμμα παρέχει τις θεωρητικές βάσεις και διδακτικές τεχνικές για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν ψηφιακές ικανότητες (digital competences), όπως προσδιορίζονται από την Ευρωπαϊκή Κοινότητα για να τις αξιοποιούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, το οποίο θα αποτελέσει ένα ουσιαστικό προσόν στην εκπαιδευτική και επαγγελματική σας εξέλιξη στον συγκεκριμένο τομέα.

Μέθοδος: Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση

Διάρκεια σε ώρες: 450

ECTS: 15

Επιστημονικά & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος

Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

2. Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα / Ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα-Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Μελλοντικούς και εν ενεργεία εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων.
- Σε πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Σε κάθε ενδιαφερόμενο (κάτοχο Απολυτηρίου Λυκείου).

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την συμμετοχή στο πρόγραμμα / Προϋποθέσεις εισαγωγής-συμμετοχής στο έργο/πρόγραμμα:

- Απολυτήριο Λυκείου

Προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για παρακολούθηση:

- Βασικές γνώσεις χρήσης Η/Υ
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

3. Έναρξη και λήξη εγγραφών

- Έναρξη εγγραφών: 20/01/2025
- Λήξη εγγραφών: 10/02/2025

Για την εγγραφή σας στο πρόγραμμα **χρειάζεται να υποβάλλεται την ηλεκτρονική σας αίτηση** στον παρακάτω σύνδεσμο:
<https://forms.gle/dxj3AVMPu3xMqbfq5>

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποδέχεται ότι η εγγραφή και φοίτησή του/της σε πρόγραμμα επιμόρφωσης που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ) γίνεται με βάση τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., υπό την επιφύλαξη των ειδικότερα οριζόμενων στον Οδηγό Σπουδών του προγράμματος.

4. Τύπος Πιστοποιητικού Προγράμματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκδίδονται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. τα παρακάτω έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην ελληνική γλώσσα
- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην αγγλική γλώσσα

Το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, καθώς και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης, φέρουν είτε χειρόγραφη υπογραφή είτε προηγμένη ηλεκτρονική υπογραφή (ψηφιακή υπογραφή), οπότε αποτελούν τα πρωτότυπα έγγραφα (σχετικό νομικό πλαίσιο ΠΔ. 150/2001, Κανονισμός 910/2014, Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης-Αρχή Πιστοποίησης Ελληνικού Δημοσίου, <http://aped.gov.gr/aped.html>).

Στο Παράρτημα, επισυνάπτονται υποδείγματα των Πιστοποιητικών και Συμπληρωμάτων, που εκδίδει το πρόγραμμα.

5. Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ) & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)

Επιστημονικά & Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος του Προγράμματος: Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ο Αναστάσιος Μικρόπουλος έχει πτυχίο από το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η διδακτορική του έρευνα αφορούσε σε θέματα οπτικής επεξεργασίας σήματος, πραγματοποιήθηκε στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και στα Πανεπιστήμια Manchester της Μεγάλης Βρετανίας και Szeged της Ουγγαρίας και οδήγησε στο διδακτορικό από το Πανεπιστήμιο Αθηνών το 1990. Από το 1992 υπηρετεί στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Σήμερα είναι Καθηγητής και Διευθυντής του Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση.

Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται οι τεχνολογίες μάθησης και ιδιαίτερα τα εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα. Έχει δημοσιεύσει οκτώ βιβλία, 39 άρθρα σε διεθνή και 13 σε ελληνικά έγκριτα περιοδικά, 11 κεφάλαια μετά από κρίση σε διεθνείς συλλογικούς τόμους και ένα σε ελληνικό, 31 άρθρα σε διεθνή και περισσότερα από 100 σε ελληνικά πρακτικά συνεδρίων με κρίση πλήρους κειμένου. Το επιστημονικό του έργο έχει διεθνή αναγνώριση με περισσότερες από 1800 αναφορές στο scholar Google και χιλιάδες αναφορές σε ελληνικό επίπεδο. Είναι μέλος της συντακτικής και κριτικής επιτροπής διεθνών επιστημονικών περιοδικών, συν-εκδότης του διεθνούς έγκριτου επιστημονικού περιοδικού «Themes in e-Learning» και του ελληνικού «Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση». Έχει επιβλέψει 26 ολοκληρωμένες διδακτορικές διατριβές. Στο επιστημονικό και διοικητικό έργο του Αναστάσιου Μικρόπουλου περιλαμβάνεται ο συντονισμός και η συμμετοχή σε περισσότερα από 50 ερευνητικά, αναπτυξιακά και εκπαιδευτικά ανταγωνιστικά έργα.

Όσον αφορά στη διοικητική δραστηριότητα σε επιστημονικούς και άλλους φορείς, είναι ιδρυτικό μέλος και εκλεγμένος πρόεδρος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), επιστημονικός υπεύθυνος της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης του Καμπερείου Πνευματικού Ιδρύματος και εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην Περιφέρεια Ηπείρου για θέματα Εκπαίδευσης.

6. Διδάσκοντες

Μικρόπουλος Αναστάσιος, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (ΕΥ)

Ιωάννα Μπέλλου, Ε.ΔΙ.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Η Ιωάννα Μπέλλου είναι μέλος ΕΔΙΠ στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και μέλος του Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση, <http://earthlab.uoi.gr/>. Έχει πτυχίο από το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, μεταπτυχιακό δίπλωμα εξειδίκευσης στις Νέες Τεχνολογίες Χημικής Εκπαίδευσης από το Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και διδακτορικό στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τα ερευνητικά και διδακτικά της ενδιαφέροντα είναι στην παιδαγωγική αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας και στη διδακτική της Πληροφορικής. Το συγγραφικό της έργο περιλαμβάνει βιβλία, δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή και ελληνικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Το επιστημονικό έργο της είναι διεθνώς αναγνωρισμένο με περισσότερες από 200 αναφορές (<https://scholar.google.com/citations?hl=el&authuser=1&user=uIf55o0AAAAJ>). Έχει συμμετάσχει και συμμετέχει σε περισσότερα από 20 ερευνητικά, αναπτυξιακά και εκπαιδευτικά ανταγωνιστικά έργα. Η Ιωάννα Μπέλλου είναι μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, <http://www.etpe.gr/>.

Δελημήτρος Μιχάλης Ε.ΔΙ.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ο Μιχάλης Δελημήτρος είναι Διπλωματούχος του τμήματος Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής Πολυτεχνείου Πατρών, έχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην “Τεχνολογία & Επιστήμη των Υπολογιστών”, από το ίδιο τμήμα, με θέμα εργασίας: “Ηλεκτρονικές Ψηφοφορίες με χρήση του Παγκόσμιου Ιστού” και Διδακτορικό από το ΠΤΔΕ του Παν/μιου Ιωαννίνων με θέμα “Επαυξημένη Πραγματικότητα και Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: μελέτη αποδοχής και ένα μοντέλο σχεδίασης εφαρμογών”. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιστρέφονται γύρω από τις εφαρμογές της Εικονικής, της Επαυξημένης και της Μικτής Πραγματικότητας στο χώρο της εκπαίδευσης ενώ έχει δημοσιεύσει πλήθος σχετικών εργασιών σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια. Διαθέτει πολύχρονη τεχνική (Τμήμα Μηχανικών Η/Υ, ΙΤΥΕ Διόφαντος, Κέντρο Δικτύων και ΕΤΕΠ Παν/μιου Ιωαννίνων) και διδακτική εμπειρία σε διάφορες βαθμίδες εκπαίδευσης (καθηγητής Πληροφορικής Β΄βάθμιας, ωρομίσθιος ΤΕΙ Ηπείρου και ΕΔΙΠ Παν/μιου Ιωαννίνων). Γνωρίζει άριστα Αγγλικά και βασικά Γαλλικά.

Ιωάννης Βρέλλης, Ε.ΔΙ.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ο Δρ. Ιωάννης Βρέλλης είναι Ε.ΔΙ.Π. στο Εργαστήριο Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Τεχνολογίες Μάθησης». Ο κ. Βρέλλης είναι διπλωματούχος μηχανικός, απόφοιτος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών. Επίσης κατέχει

Διδακτορικό Δίπλωμα σχετικό με Τεχνολογίες Μάθησης από το ίδιο Τμήμα. Το διδακτικό του έργο στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων περιλαμβάνει την αυτόνομη διδασκαλία δύο προπτυχιακών μαθημάτων «Εισαγωγή στις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση Ι & ΙΙ» και του μεταπτυχιακού μαθήματος «Μοντελοποίηση και προσομοιώσεις στην εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες». Επίσης έχει συμμετάσχει στη συνδιδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «Εκπαίδευση STEM» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του μαθήματος «Ψηφιακά Περιβάλλοντα και Εικονικοί Κόσμοι» του ΔΠΜΣ «Τεχνολογίες Μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Το ερευνητικό του έργο (πάνω από 20 δημοσιεύσεις) εστιάζει κυρίως στις εφαρμογές εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας στη μαθησιακή διαδικασία. Είναι κριτής εργασιών σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά και συνέδρια.

Αγγελική Τσιάρα, Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Η Δρ. Αγγελική Τσιάρα είναι επιστημονική συνεργάτιδα στο Εργαστήριο Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι απόφοιτος των Τμημάτων Πληροφορικής και Νηπιαγωγών του Παν. Ιωαννίνων και κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην Πληροφορική. Έχει λάβει Διδακτορικό Δίπλωμα από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με αντικείμενο σχετικό με τις Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες. Το ερευνητικό της έργο εστιάζει κυρίως στο πεδίο της Εκπαιδευτικής Νευροεπιστήμης, της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (κυρίως στα Massive Open Online Courses) καθώς και στις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Έχει διδακτική εμπειρία στην Πρωτοβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και σε Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΑΕΚ). Από το 2017 μέχρι το 2019 συμμετείχε στην υποστήριξη του προπτυχιακού μαθήματος «Πληροφορική και Εκπαίδευση» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το διδακτικό της έργο περιλαμβάνει την αυτοδύναμη διδασκαλία τριών προπτυχιακών μαθημάτων («Αρχές Πληροφορικής», «Δημιουργία Πολυμεσικού Υλικού», «Δημιουργία Ψηφιακού Αλληλεπιδραστικού Υλικού») στο ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Παναγιώτα Χαλκή, Διδάκτωρ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Η Παναγιώτα Χαλκή είναι επιστημονική συνεργάτιδα στο Εργαστήριο Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι Διπλωματούχος Μηχανικός Η/Υ, Διπλωματούχος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση με χρήση Νέων τεχνολογιών» και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος με θέμα διατριβής «Technological & Learning Affordances of Augmented Reality». Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στην εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα, τα MOOCs (Massive Open Online Courses) και τη χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Έχει συμμετάσχει σε επιστημονικά συνέδρια και έχει δημοσιεύσει εργασίες της σε επιστημονικά περιοδικά και τόμους πρακτικών συνεδρίων. Έχει διατελέσει περιφερειακός συνεργάτης του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ITYE) Διόφαντος για την Ανάδειξη και Προβολή Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Περιεχομένου. Έχει διατελέσει, επίσης, συνεργάτης προγράμματος στο έργο Δευκαλίων – Παραγωγή Εκπαιδευτικών Εργαλείων για την Εκπαίδευση Μαθητών, με υπεύθυνο έργου το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Είναι Πιστοποιημένη Εκπαιδεύτρια ενηλίκων και έχει διδακτική εμπειρία τόσο στην Δευτεροβάθμια όσο και Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Κατά τα χειμερινά εξάμηνα 2017-18, 2018-19 & 2019-20 δίδασκε στο εργαστηριακό μέρος του προπτυχιακού

μαθήματος «Πληροφορική και Εκπαίδευση» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Κατά τα χειμερινά εξάμηνα 2022-23, 2023-24 παρείχε αυτοδύναμο διδακτικό έργο με διδασκαλία του μαθήματος «Μοντελοποίηση και προσομοιώσεις στην εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες» του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τίτλο «Διδακτική και τεχνολογίες μάθησης των Φυσικών Επιστημών» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

7. Ιστοσελίδα προγράμματος:

- https://coursity.gr/courses/course-v1:UOI+TechEd+2025_T1/about

8. Οργάνωση προγράμματος

8.1 Μέθοδος:

Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

8.2 Χώρος υλοποίησης και Όριο απουσιών:

Ηλεκτρονική πλατφόρμα Coursity (www.coursity.gr).

8.3 Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης και απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται:

1. **Βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 50% σε κάθε διδακτική ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%).** Σε κάθε διδακτική ενότητα αξιολογούνται οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στο Quiz Ενότητας το οποίο περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ο βαθμός αυτών των Quiz συμμετέχει με ποσοστό 100% στη βαθμολογία της εκάστοτε ενότητας.
2. **Αποπληρωμή του κόστους συμμετοχής**

8.4 Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ενοτήτων και διαδικασιών αξιολόγησης:

Ενότητες	Διδάσκοντες	Ημερομηνία Έναρξης	Προθεσμία Ολοκλήρωσης
1η Διδακτική Ενότητα	Αναστάσιος Μικρόπουλος	10/2/2025	10/3/2025
2η Διδακτική Ενότητα	Αγγελική Τσιάρα	10/3/2025	7/4/2025
3η Διδακτική Ενότητα	Ιωάννα Μπέλλου	7/4/2025	5/5/2025
4η Διδακτική Ενότητα	Παναγιώτα Χαλκή	5/5/2025	2/6/2025
5η Διδακτική Ενότητα	Μιχάλης Δελημήτρος	2/6/2025	30/6/2025
6η Διδακτική Ενότητα	Ιωάννης Βρέλλης	30/6/2025	28/7/2025

7η Διδακτική Ενότητα	Αναστάσιος Μικρόπουλος	28/7/2025	11/9/2025
-------------------------	---------------------------	-----------	-----------

8.5 Δυνατότητα επανεξέτασης¹/Χρονοδιάγραμμα επανεξέτασης:

Το πρόγραμμα προσφέρει τη δυνατότητα επανεξέτασης. Οι εκπαιδευόμενοι που έχουν συγκεντρώσει κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος βαθμολογία μικρότερη από 50% σε 1 ή περισσότερες διδακτικές ενότητες θα λάβουν ηλεκτρονικό μήνυμα από τη γραμματεία του Προγράμματος μέσα σε 2 εργάσιμες μέρες από την ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος με αναλυτικές πληροφορίες για τη διαδικασία επανεξέτασης. Η επανεξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω στη σελίδας του προγράμματος. Οι εκπαιδευόμενοι που θα συμμετέχουν σε αυτή θα μπορούν στο χρονικό διάστημα που ορίζεται παρακάτω, να υποβάλουν τις απαντήσεις τους στις ασκήσεις αξιολόγησης ΜΟΝΟ των διδακτικών ενοτήτων στις οποίες η βαθμολογία τους κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος ήταν μικρότερη από 50%.

Έναρξη επανεξέτασης	15 Σεπτεμβρίου 2025
Λήξη επανεξέτασης	21 Σεπτεμβρίου 2025

8.6 Εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος-Ανακοινώσεις-Οδηγίες

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει:

- A) Μαγνητοσκοπημένες βιντεοδιαλέξεις
- B) Ασκήσεις αξιολόγησης (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)
- Γ) Σημειώσεις (σε μορφή pdf)

Στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, χρονοδιαγράμματα, οδηγοί μελέτης, ενημερωτικά σημειώματα, οδηγίες για την χρήση της πλατφόρμας, forum για την άμεση επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους εκπαιδευτές, και τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας².

8.7 Χρονική Διάρκεια-Πιστωτικές Μονάδες ECTS

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι 7 μήνες από 10/02/2025 έως 11/09/2025.

Οι διδακτικές ώρες επιμόρφωσης είναι: 450.

Αριθμός Πιστωτικών μονάδων ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος: 15 Μονάδες ECTS.

8.8 Διδακτικές ενότητες

Οι διδακτικές ενότητες του προγράμματος είναι οι εξής:

1η Διδακτική Ενότητα: Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακής τεχνολογίας

Διδάσκων: Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 10/02/2025 – Λήξη: 10/3/2025

Περιγραφή: Η πρώτη ενότητα αναφέρεται στην ένταξη της ψηφιακής τεχνολογίας στη διδακτική πράξη και στην υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Ως εισαγωγή, παρουσιάζεται το μοντέλο της Τεχνολογική Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου. Αυτό ακολουθείται από τα μοναδικά χαρακτηριστικά της ψηφιακής τεχνολογίας και του

¹ Με βάση τα όσα ορίζονται στον Κανονισμό Σπουδών

² Διαγράφετε αυτά που δεν ισχύουν και συμπληρώνετε πού θα είναι διαθέσιμα αυτά που ισχύουν π.χ. μέσω της πλατφόρμας

κάθε τύπου της, και ακολουθούν παραδείγματα διδασκαλίας με την υποστήριξη συγκεκριμένων τύπων ψηφιακής τεχνολογίας.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Τεχνολογική παιδαγωγική γνώση περιεχομένου
- Τεχνολογικές και παιδαγωγικές παροχές της ψηφιακής τεχνολογίας
- Παραδείγματα υλοποίησης ψηφιακής τεχνολογίας στην διδασκαλία

2η Διδακτική Ενότητα: Διαχείριση πολυμεσικών στοιχείων για τη διδακτική πράξη

Διδάσκουσα: Αγγελική Τσιάρα, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 10/3/2025 – Λήξη: 7/4/2025

Περιγραφή: Η ενότητα αυτή εστιάζει στη δημιουργία και διαχείριση των πολυμεσικών στοιχείων στη διδακτική πράξη. Θα εξετάσουμε τα βασικά χαρακτηριστικά για κάθε τύπο πολυμεσικού στοιχείου καθώς και τα κριτήρια επιλογής τους. Θα αναφερθούμε στις παιδαγωγικές αρχές και θεωρίες, όπως η Γνωστική Θεωρία του Mayer και η Θεωρία Γνωστικού Φόρτου του Sweller, που καθοδηγούν τον σχεδιασμό του πολυμεσικού υλικού και θα παρουσιάσουμε διάφορες στρατηγικές για την ενσωμάτωση των πολυμέσων στη διδακτική πράξη.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Εισαγωγή στα πολυμέσα
- Θεωρίες μάθησης για τα πολυμέσα
- Επιλογή πολυμεσικών στοιχείων
- Δημιουργία και διαχείριση πολυμεσικών στοιχείων
- Στρατηγικές ενσωμάτωσης πολυμεσικών στοιχείων στην διδακτική πράξη

3η Διδακτική Ενότητα: Ομαδοσυνεργατικές διδακτικές τεχνικές: Ιστοεξερεύνησεις

Διδάσκουσα: Ιωάννα Μπέλλου, Ε.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 7/4/2025 – Λήξη: 5/5/2025

Περιγραφή: Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται ορισμένες διδακτικές τεχνικές και δίνεται έμφαση σε εκείνες οι οποίες ενδείκνυνται να ακολουθούν ομαδοσυνεργατική προσέγγιση.

-Ιστοεξερεύνηση

Παρουσιάζεται η στοχοθετημένη αναζήτηση στο διαδίκτυο, με την υπόδειξη κατάλληλων πηγών που περιέχουν απαντήσεις στο κεντρικό ερώτημα που τίθεται από την αρχή, με την ανάθεση ρόλων στις ομάδες για την αντιμετώπιση του ερωτήματος από διαφορετικές οπτικές.

-Αντεστραμμένη τάξη

Αντιστρέφοντας τον τρόπο διδασκαλίας αρχικά ανατίθεται στους εκπαιδευόμενους να μελετήσουν ορισμένο εκπαιδευτικό υλικό από πριν, και μετά στο μάθημα γίνεται πιο βαθιά ανάλυση του περιεχομένου.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Ομαδοσυνεργατικές διδακτικές τεχνικές
- Ιστοεξερεύνηση
- Αντεστραμμένη τάξη

4η Διδακτική Ενότητα: Οι προσομοιώσεις στη διδακτική πράξη (λογισμικό Algodoo)

Διδάσκουσα: Παναγιώτα Χαλκή, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 5/5/2025 – Λήξη: 2/6/2025

Περιγραφή: Η τέταρτη ενότητα αναφέρεται στη χρήση των προσομοιώσεων στη διδακτική πράξη. Μέσα από θεωρητική και πρακτική προσέγγιση, η ενότητα αναδεικνύει τη σημασία των προσομοιώσεων στη διδακτική πράξη και παρουσιάζει τη σχεδίαση διδακτικών παρεμβάσεων με χρήση προσομοίωσης με την θέσπιση

κατάλληλων στόχων και δραστηριοτήτων. Παράλληλα προσφέρει δεξιότητες σχεδίασης και ανάπτυξης προσομοιώσεων με το λογισμικό Algodoo.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Τα χαρακτηριστικά των προσομοιώσεων
- Τα χαρακτηριστικά της διδακτικής παρέμβασης με χρήση προσομοίωσης
- Σχεδίαση και ανάπτυξη προσομοίωσης με χρήση λογισμικού Algodoo
- Σχεδίαση διδακτικής παρέμβασης με χρήση προσομοίωσης

5η Διδακτική Ενότητα: Επαυξημένη πραγματικότητα με χρήση κινητών συσκευών στη διδακτική πράξη

Διδάσκων: Μιχάλης Δελημήτρος, Ε.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 2/6/2025 – Λήξη: 30/6/2025

Περιγραφή: Η ενότητα πραγματεύεται την αξιοποίηση σύγχρονων και αναδυόμενων ψηφιακών τεχνολογιών μάθησης όπως είναι η Επαυξημένη Πραγματικότητα (Augmented Reality) και οι Φορητές Συσκευές (Mobile Devices).

Αναμένεται οι συμμετέχοντες να σχεδιάζουν έργα (projects) στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης, να δημιουργούν ψηφιακές εφαρμογές και να αναπτύσσουν και να αξιολογούν έργα. Κατά τη διάρκεια της ενότητας θα χρησιμοποιηθεί ως παράδειγμα εφαρμογής το λογισμικό BlippAR.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Κινητές συσκευές στην εκπαίδευση
- Προστιθέμενη αξία της επαυξημένης Πραγματικότητας στη διδακτική πράξη
- Σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικών εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας με χρήση του λογισμικού BlippAR

6η Διδακτική Ενότητα: Εννοιολογική χαρτογράφηση στη διδακτική πράξη

Διδάσκων: Ιωάννης Βρέλλης, Ε.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 30/6/2025 – Λήξη: 28/7/2025

Περιγραφή:

-Εισαγωγή στη θεωρία της εννοιολογικής χαρτογράφησης

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζεται ο ορισμός της εννοιολογικής χαρτογράφησης και η θεωρία της νοηματοδοτημένης μάθησης στην οποία βασίζεται. Επίσης παρουσιάζονται ενδεικτικές χρήσεις, τρόποι σχεδιασμού και δομές εννοιολογικών χαρτών.

-Δημιουργία εννοιολογικών χαρτών με το ελεύθερο λογισμικό CmapTools

Στην ενότητα αυτή σχεδιάζονται δύο ενδεικτικοί εννοιολογικοί χάρτες (ιεραρχικής και μη ιεραρχικής δομής) με τη χρήση του ελεύθερου λογισμικού CmapTools.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Εισαγωγή στη θεωρία της εννοιολογικής χαρτογράφησης
- Δημιουργία εννοιολογικών χαρτών με το ελεύθερο λογισμικό CmapTools

7η Διδακτική Ενότητα: Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση STE[A]M

Διδάσκων: Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διάρκεια: Έναρξη: 28/7/2025 – Λήξη: 11/9/2025

Περιγραφή: Παρουσιάζεται η αναγκαιότητα εμφάνισης της προσέγγισης STEM και η χρονολογική εξέλιξή του μέχρι το τρέχον στάδιο, την ολοκληρωμένη προσέγγιση STEM και STEAM. Ακολουθεί το πλαίσιο για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών σεναρίων με βάση την κυκλική διαδικασία της μηχανικής, και ένα συγκεκριμένο παράδειγμα.

Περιεχόμενο - Υποενότητες:

- Η εμφάνιση του όρου STEM
- Η διαδρομή προς την ολοκληρωμένη εκπαίδευση STE[A]M

- Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση STE[A]M
- Πλαίσιο εκπαιδευτικού σεναρίου STE[A]MEβδομάδα
- Παράδειγμα ανάπτυξης θέματος με την προσέγγιση STE[A]M

8.9 Μαθησιακοί Στόχοι (σύμφωνα με ΕΠΠ)

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τους τρόπους παιδαγωγικής αξιοποίησης των ψηφιακών τεχνολογιών.
- Να εφαρμόζουν διδακτικές τεχνικές με την υποστήριξη ψηφιακών τεχνολογιών
- Να δημιουργούν εκπαιδευτικά σενάρια με την υποστήριξη ψηφιακών τεχνολογιών.
- Να επιλέγουν την κατάλληλη ψηφιακή τεχνολογία για την εκάστοτε διδακτική κατάσταση.
- Να εφαρμόζουν ομαδοσυνεργατικές διδακτικές τεχνικές με συνεργατικά ψηφιακά εργαλεία.

8.10 Μοριοδότηση

Το ετήσιο πρόγραμμα επιμόρφωσης: «Ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία» περιλαμβάνει 450 ώρες επιμόρφωσης και διαρκεί 7 μήνες. Αναγνωρίζεται από το Υπουργείο Εσωτερικών και Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και μοριοδοτείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία δίνοντας τη δυνατότητα ένταξης στους Επικουρικούς Πίνακες Ειδικής Αγωγής. Ανάλογα με την ειδικότητά σας, παρέχεται η παρακάτω μοριοδότηση:

- 2 Μόρια στο σύστημα διορισμών και προσλήψεων εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ – αναπληρωτές και αδιόριστοι υποψήφιοι) - (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019)
- 1 μόριο για τα στελέχη εκπαίδευσης (υποψήφιους Διευθυντές και Υποδιευθυντές), (Νόμος 4823/2021, Άρθρο 33)
- 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019)

9. Επιπλέον στοιχεία που αφορούν στην υλοποίηση του προγράμματος

9.1 Πλεονεκτήματα προγράμματος

- Αποκλειστικά διαδικτυακή εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Καθημερινή υποστήριξη από την ομάδα διδασκόντων μέσω του χώρου συζητήσεων.
- Μοριοδοτήσεις σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Πιστοποιητικό επιμόρφωσης από Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- Προετοιμασία για μετέπειτα φοίτηση σε μεταπτυχιακό Πρόγραμμα
- Διδάσκοντες και επιστημονικά υπεύθυνοι των μαθημάτων αναγνωρισμένοι καθηγητές ελληνικών Πανεπιστημίων που εγγυώνται την υψηλή ποιότητα των μαθημάτων

9.2 Δίδακτρα, εκπαιδευτικές κατηγορίες, τρόπος καταβολής των διδάκτρων

- Συνολικά δίδακτρα: 250 ευρώ (€)
- Τρόπος καταβολής διδάκτρων: σε 3 δόσεις

- Εκπαιδευτικές κατηγορίες και συνολικό ποσό διδασκτρων ανά κατηγορία:
 - ο Άνεργοι: 10%
 - ο Πολύτεκνοι - Τρίτεκνοι: 10%
 - ο Μονογονεϊκές οικογένειες: 10%
 - ο ΑμεΑ και γονείς ΑμεΑ: 10%
 - ο Πληρωμή εφάπαξ: 10%, καταβολή του ποσού με την έκπτωση (225 €).
 - ο Ομαδικές εγγραφές (ομάδες των 4 και άνω ατόμων): 15%
 - ο Φοιτητές: 10%
 - ο Παλιοί εκπαιδευόμενοι που παρακολουθούν ή έχουν ολοκληρώσει πρόγραμμα ετήσιας επιμόρφωσης που έχει προσφερθεί με τη μορφή των Massive Open Online Courses (MOOCs) μέσω του Διαδικτύου (ασύγχρονα) από το ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΙ: 50%

Το συνολικό κόστος του προγράμματος για τους εκπαιδευόμενους που ανήκουν σε εκπαιδευτική κατηγορία με ποσοστό έκπτωσης 10% είναι 225€, ενώ όσοι ανήκουν στην εκπαιδευτική κατηγορία με ποσοστό έκπτωσης 15% είναι 212,5€.

- Δόσεις / Ημερομηνίες καταβολής δόσεων:
 - ο Α' δόση εγγραφής: 50€ - καταβάλλεται με τα δικαιολογητικά εγγραφής στο πρόγραμμα
 - ο Β' δόση: 100€ - καταβάλλεται μέχρι 10 Απριλίου 2025
 - ο Γ' δόση: 100€ - καταβάλλεται μέχρι 10 Ιουνίου 2025

Η πρώτη δόση κατοχυρώνει την εγγραφή σας και η έκπτωση στο κόστος συμμετοχής, εφόσον υπάγεστε σε εκπαιδευτική κατηγορία, εφαρμόζεται στην τελευταία δόση. Η τρίτη δόση, δηλαδή, διαμορφώνεται ανάλογα με την εκπαιδευτική κατηγορία στην οποία ενδεχομένως ανήκετε.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Δεν είναι εφικτή η επιστροφή διδασκτρων παρά ΜΟΝΟ στην περίπτωση, που με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ακυρωθεί το σεμινάριο.

Σημειώσεις σχετικά με εκπαιδευτική πολιτική:

Α) Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να κατέχουν τα δικαιολογητικά έκπτωσης την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης, και σε κάθε περίπτωση το αργότερο την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος,

Β) Μη συνδυαστική λειτουργία εκπαιδευτικών κατηγοριών: Οι εκπαιδευτικές κατηγορίες, δεν λειτουργούν συνδυαστικά μεταξύ τους. Συγκεκριμένα, αν κάποιος/α εκπαιδευόμενος/η εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες δικαιούχων, θα χορηγηθεί η έκπτωση για την μία κατηγορία που ο ίδιος θα επιλέξει, ώστε να κάνει χρήση του δικαιώματός του.

9.3 Επικοινωνία

Μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του προγράμματος με τους εξής τρόπους:

Γραμματειακή υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
info@coursity.gr

Τεχνική υποστήριξη προγράμματος (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
support@coursity.gr

ΕΥ/ΑΥ/Διδάσκοντες (email/τηλέφωνο επικοινωνίας):
 Αναστάσιος Μικρόπουλος (email) - amikrop@uoi.gr (ΕΥ)

Επιπλέον μπορείτε να επικοινωνείτε με τους διδάσκοντες και το διδακτικό βοηθητικό προσωπικό, μέσω του χώρου συζήτησης (forum) του προγράμματος για ό,τι αφορά την επίλυση των αποριών σας.

Ο μέγιστος χρόνος ανταπόκρισης στα ηλεκτρονικά μηνύματά σας είναι μία εργάσιμη μέρα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ενδέχεται να υπάρξουν σχετικές καθυστερήσεις, που μπορεί να οφείλονται στην ανάγκη εύλογου χρονικού διαστήματος για τη διερεύνηση του ζητήματος, είτε και σε λόγους ανωτέρας βίας.

10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-Υποδείγματα Πιστοποιητικών και Συναφών Εγγράφων που εκδίδει το Πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος θα εκδοθούν τα ακόλουθα Πιστοποιητικά και συναφή Έγγραφα:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης
- Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης
- Βεβαίωση Παρακολούθησης
- Certificate of Continuing Education
- Certificate Supplement

Μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τους τύπους Πιστοποιητικών που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ΦΕΚ Β 2267/06-04-2023, άρθρο 17.

https://kedivim.ac.uoi.gr/images/2023-/2023_Kanonismos_Kedivim_FEK.pdf

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ημερομηνία:.....
Α/Α Πιστοποιητικού: .../.....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο ... (με όνομα πατρός.....)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....» [τίτλος ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ],

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ακαδημαϊκό Έτος:-.....

Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: / / - / / (..... ώρες).

Μέθοδος: [Διά ζώσης εκπαίδευση, Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, Μεικτή Εκπαίδευση]

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η
του Προγράμματος

.....
[Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)]

Ο/Η Πρόεδρος του
Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

.....
Πρύτανης/Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,
Πανεπιστημιούπολη
Ιωαννίνων, 45110 – Ιωάννινα
Ιστοσελίδα: <http://dikepp.ee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

Ιωάννινα, / /
Α/Α Συμπλ. Πιστοποιητικού:

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η/Ο (με όνομα πατρός:) ολοκλήρωσε με επιτυχία το Πρόγραμμα
Επιμόρφωσης με τίτλο: «.....», που υλοποιήθηκε από το Κέντρο
Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- Ακαδημαϊκό Έτος -
- Χρονικό Διάστημα Επιμόρφωσης: / / - / / (... ώρες)
- Μέθοδος¹:
- Προϋποθέσεις χορήγησης Πιστοποιητικού (κλίμακα βαθμολόγησης & απαιτήσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης)²:
- Μονάδες ECTS:.....
- Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/Ιδιότητα:
- Επιπλέον πληροφορίες:..... [προαιρετικό πεδίο]

Ακολουθεί η αναλυτική βαθμολογία στις διδακτικές ενότητες του προγράμματος:

Α/Α	Τίτλος Ενότητας	Μέσος όρος Βαθμολογίας (%) ³
1		 %
2		 %
3		 %
ΤΕΛΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (%)		 %

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η
του Προγράμματος

.....
Ιδιότητα (π.χ. Καθηγητής/τρια
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

¹ Διά ζώσης εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μεικτή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, γίνεται διευκρίνιση εάν είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

² π.χ. α. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στο μέσο όρο των δοκιμασιών αξιολόγησης ανά ενότητα του προγράμματος (κλίμακα: 0-100%, Βάση: 50%, Άριστα: 100%), και β. ολοκλήρωση της διά ζώσης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 25 ωρών. Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

³ Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

Βεβαίωση Παρακολούθησης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Διεύθυνση: ΔΙΚΕΠΠΕΕ «Σταύρος Νιάρχος»,
Πανεπιστημιούπολη
Ιωαννίνων, 45110 - Ιωάννινα
Ιστοσελίδα: <http://dikeppee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

Ιωάννινα, .../.../.....
Α/Α Βεβαίωσης:

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Η/Ο ... (με όνομα πατρός:.....)

παρακολούθησε συνολικά το Πρόγραμμα/ή μέρος του Προγράμματος

(Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης με τίτλο:

«.....»,

που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και

Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

αλλά δεν πληροί τα κριτήρια επιτυχούς ολοκλήρωσης

του προγράμματος και ως εκ τούτου δεν λαμβάνει

Πιστοποιητικό (Εξειδικευμένης) Επιμόρφωσης.

Το Πρόγραμμα είχε συνολική διάρκεια ώρες

και υλοποιήθηκε από έως

με τη μέθοδο της [Διά ζώσης εκπαίδευσης, Εξ αποστάσεως

Εκπαίδευσης (σύγχρονη/ασύγχρονη), Μεικτής Εκπαίδευσης].

Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του Προγράμματος

.....

Ιδιότητα

(π.χ. Καθηγητής/τρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)

Certificate of Continuing Education

HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA
CENTER OF CONTINUING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING

Date:.....
Reference number: .../.....

CERTIFICATE OF CONTINUING EDUCATION

This is to certify that

..... (father's name.....)

has successfully completed the training course:

"....."

organized by the University of Ioannina (UoI) Center of Continuing Education and Lifelong Learning.

Academic Year:-.....

Duration: .../.../..... - .../.../..... (..... hours).

Method: [Face-to-face Learning, Distance Learning, Blended Learning]

The Course Coordinator

The President of
the Center of Continuing Education
and Lifelong Learning

.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

.....
University of Ioannina Rector/Vice-Rector

Certificate Supplement



HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF IOANNINA

Ioannina, .../.../.....
Reference Number:

Center of Continuing Education and Lifelong Learning

Address: University of Ioannina,
Dikepsee "Stavros Niarchos",
University Campus, 45110,
Ioannina, Greece
URL: <http://dikepsee.uoi.gr/kek>
E-mail: kedivim@uoi.gr

CERTIFICATE SUPPLEMENT

This is to certify that (father's name.....) has successfully completed the training course "....." organized by the University of Ioannina (Uoi) Center of Continuing Education and Lifelong Learning..

- Academic Year:-.....
- Duration: .../.../..... - .../.../..... (..... hours).
- Method⁷:
- Requirements for successful course completion (Grading scale & Pass requirements)⁸:
- ECTS Credits:
- Minimum Entry Requirement: Tertiary Education Bachelor (or equivalent) [*Το πεδίο περιλαμβάνεται υποχρεωτικά μόνο στα προγράμματα εξειδικευμένης επιμόρφωσης*]
- Academic Coordinator/Position:
- Additional information: [*προαιρετικό πεδίο*]

The learner was awarded the following grades:

No	Module	Grade (%)
1		 %
2		%
3		%
	The learner was awarded the FINAL GRADE (%):	%

The Course Coordinator

.....
(e.g. Professor, University of Ioannina)

⁷ Π.χ. Face-to-face Learning, Distance Learning (synchronous or asynchronous), Blended Learning

⁸ Π.χ. a) The learner was evaluated based on assignments and tests in all course modules, and he/she had to score a minimum of 50% in each module to pass (Grading scale: 0-100%, Pass: 50%, Excellent: 100%), b) The learner had to participate in an on site practice (25 hours). Τα Συμπληρώματα Πιστοποιητικού που εκδίδει το Κ.Ε.Δ.Λ.Β.Ι.Μ. αναγράφουν τον μέσο όρο ανά ενότητα καθώς και τον τελικό μέσο όρο για κάθε συμμετέχοντα. Εάν, ωστόσο, το εγκεκριμένο αίτημα περιλάμβανε διαφορετικούς όρους-προϋποθέσεις χορήγησης πιστοποιητικού (π.χ. Βαθμολογία ίση ή άνω του 50% στην τελική εργασία του προγράμματος), τροποποιείται ανάλογα και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού..